

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании  
педагогического совета №1  
«28» августа 2020 г.

Главный врач КУ «Урайский  
специализированный Дом ребенка»

\_\_\_\_\_ Ю.С.Нещерет

**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Казенное учреждение «Урайский специализированный Дом ребенка»**

### **ПРОГРАММА**

**«Интегрированные музыкально - коррекционные занятия с  
использованием ИКТ и куклотерапии для детей младшего  
возраста с ОВЗ» (2-4лет)  
музыкального руководителя Балакиной Р.А.**

Урай  
2020год.

## Пояснительная записка

У ребенка есть страсть к игре  
И ее надо удовлетворять.  
Надо не только дать ему вовремя поиграть,  
Но и пропитать игрой всю его жизнь.

А. Макаренко.

Уровень развития ребенка раннего возраста определяет путь его дальнейшего развития. Доказано, что недостаток стимулирующего воздействия взрослого на малыша в этом возрасте может привести к необратимым последствиям в формировании той базы, на которой в дальнейшем строится вся его психическая деятельность. Чем раньше начата активная работа по стимуляции развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

В условиях учреждений интернатного типа, в частности в Домах ребенка, где с первых месяцев жизни воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, система ранней педагогической помощи детям имеет особое значение. Ведь именно здесь большая часть детей имеет различные нарушения в развитии: это дети с органическими поражениями головного мозга, нарушениями опорно - двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Доказано, что дети, воспитывающиеся в Домах ребенка, могут успешно развиваться при условии хорошей организации педагогической работы, частью которой являются **интегрированные музыкально- коррекционные занятия**. При достаточно раннем начале и систематическом проведении комплексного метода в музыкальных занятиях с включением системы педагогически целесообразных, **современных коррекционно - развивающих технологий** : координационно-ритмические игры с пением, музыкально- двигательные упражнения, игры с клавишами - палочками, упражнения на дыхание, игра на детских музыкальных инструментах, куклотерапии (*игрушки на митенках*), музыкальные - сюжетные игры с речевым сопровождением, И.К.Т.( *информационно – компьютерные технологии*), изобразительным творчеством , можно повлиять на личностное творческое развитие детей. (*Приложение № 1*)

В связи с этим возникла необходимость в создании программы «Интегрированные музыкально – коррекционные занятия с использованием И.К.Т и куклотерапии, для детей младшего возраста»

**Актуальность программы** определяется прежде всего, с одной стороны – отсутствием специальных музыкально – коррекционных программ для детей младшего возраста, обеспечивающих непрерывное полноценное личностное творческое развитие детей, учитывающих их нездоровье. С другой стороны - обеспечение детям, отстающими в развитии, системы ранней педагогической помощи, частью которой являются интегрированные музыкально - коррекционные занятия.

**Цель программы: поиск оптимальных путей воздействия интегрированных музыкально –коррекционных занятий на организм детей, направленных на коррекцию, компенсацию , предупреждение отклонений и на личностное творческое развитие детей.**

В интегрированных занятиях объединяются различные области знаний, содержание которых педагог отбирает исходя из определенной темы, диктуемой программой, по которой работает Дом ребенка . В процессе таких занятий дети осваивают содержание различных разделов параллельно. Это позволяет детям увидеть целостную картину мира, сформировать у них системные знания и обобщенные умения, что соответствует требованиям Ф ГОС ДО.

При проведении интегрированных музыкально – коррекционных занятий ставим следующие **задачи:**

- 1.Формирование умения адекватно, эмоционально воспринимать музыку
- 2.Комплексное формирование музыкальных способностей
- 3.Развитие речедвигательной координации
- 4.Развитие общей и мелкой моторики
- 5.Формирование и развитие умения согласовывать движение с музыкой;
- 6.Развитие навыков музицирования.
- 7.Развитие мышления , воображения, творческого потенциала.

**Условиями** успешного проведения интегрированных музыкально-коррекционных занятий является:

- 1.Организация музыкальным руководителем, воспитателем и дефектологом музыкально – коррекционных занятий.
- 2.Использование специальных методов и приемов на основе доброжелательного партнерства, сотрудничества взрослых и детей.
- 3.Последующая доработка игрового сюжета в свободной деятельности и вплетение его в различные бытовые ситуации
- 4.Умение педагога действовать гибко, вариативно, ориентируясь на интересы детей и их реакций.

Научная основа программы базируется на программах и методических пособиях известных педагогов успешно работающих с детьми имеющими отклонения в развитии И. Захарова, С.Хатуцкая, А. Виноградова, Т. Степанова, Т.Н. Сауко, А.В.Доросинская, М. Картушина, была использована универсальная концепция элементарного музицирования Карла Орфа, подход К.Кенига к использованию музыкотерапии в лечебной педагогике. Используются имеющиеся рекомендации по работе с детьми младшего возраста, собраны и систематизированы упражнения, игры из многочисленных литературных источников по дошкольному воспитанию, по логопедической работе с детьми, а так же авторские методические разработки.

Интегрированные музыкально – коррекционные занятия проводятся дополнительно два раза в месяц, в групповой форме( группа 6 человек) . Продолжительность занятия 20- 25 мин.

Занятия построены с учетом интеграции областей по тематическому принципу, при разнообразии форм его проведения. Это позволяет осуществлять развитие многих личностных качеств и способностей ребенка. Занятия проходят в игровой форме и построены на частой смене видов деятельности, что обеспечивает интегрированный подход, динамику продвижения, постоянный интерес детей.

Музыкальный руководитель, воспитатель, дефектолог своими действиями показывают ребенку, что надо делать, как это необходимо сделать, служат примером правильного исполнения. При этом применяются вариативные подходы к занятиям с упрощением или усложнением задач, в зависимости от особенностей детей, их возможностей и заболевания.

Для достижения оптимальных результатов музыкально - коррекционных занятий целесообразно проводить все виды музыкальной деятельности с речевым сопровождением. Строить занятия, равномерно распределяя психофизическую нагрузку и проводить по следующей схеме:

**1. Приветствие.** (*Приложение № 2*)

Обязательный ритуал на протяжении всех занятий, оно способствует развитию координации движений, артикуляции, воспитывает ритмический слух и имеет огромное значение для эмоционального и психического самочувствия детей.

**2. Музыкально – двигательные упражнения.** (*Приложение № 3*) – оказывают на детей коррекционное воздействие, развивают внимание, память, ориентировку в пространстве, координацию движений.

**3. Игры и упражнения на дыхание.** (*Приложение № 4*)

Различные виды игр и упражнений на дыхание способствуют развитию интенсивного выдоха, навыков совместных действий. Чрезвычайно велика роль дыхательных упражнений в профилактике простудных заболеваний.

**4. Игры с клавишами (палочками)** (*Приложение № 5*) – увлекательное и полезное занятие с детьми, развивающее внимание, память, мелкую моторику, речь, чувство ритма.

**5. Игра на детских музыкальных инструментах** (*Приложение № 6*) – один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности. В ней развиваются и реализуются музыкальные способности и исполнительские возможности всех детей, независимо от степени одаренности. Она является замечательной формой приобщения детей к совместному, коллективному элементарному музицированию.

**6. Речевые игры с элементами куклотерапии (игрушки на митенках)** (*Приложение № 7*) - одна из форм своеобразной терапии, основанная на использовании игрушки, слова, музыки и движения. Они расширяют кругозор ребенка, улучшают звукопроизношение, позволяют закрепить сложные двигательные навыки, развивают чувство ритма интонационный слух, координацию движения со словом.

**7. Музыкальные сюжетные игры** (*Приложение № 8*) - дарят радость и возможность проявлять свои эмоции, способствуют развитию у детей познавательных интересов и эмоциональной сферы, воспитанию волевых и

нравственных черт характера, координации движений, быстроты реакции, ловкости.

**8. И.К.Т.** (*информационные компьютерные технологии*). Использование И.К.Т. способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей.

### **9. Продуктивная деятельность** (*апликация, рисование, лепка*)

(*Приложение № 9*) -

Включение продуктивной деятельности, рассматривается как особый способ познания, взаимодействия с окружающим, накопления чувственного и социального опыта. Это не только тренинг для мелкой и общей моторики, но и способ развития памяти, внимания, мышления, речи, творческого потенциала детей. Ребенок наблюдает за объектами, осознает взаимосвязь между ними и главное она дает возможность увидеть результат работы.

(*См. презентации занятия №5 «Медведица с медвежатами»*)

**Инновационная направленность** заключается в разработке и использовании педагогических инновационных методик и технологий коррекционной направленности, к которым относится собственная методическая разработка - **«Речевые игры с элементами куклотерапии»**.

**Куклотерапия** – одна из форм терапии, основанная на использовании игрушки, слова, музыки и движения. Они расширяют кругозор ребенка, улучшают звукопроизношения, позволяют закрепить сложные двигательные навыки, развивают чувство ритма, интонационный слух, координацию движения со словом.

В работе с малышами мы используем многофункциональные игрушки на митенках (*митенки - перчатки без пальцев*). Работа строится на использовании любимой игрушки, которая стимулирует игровую, коммуникативную и речевую активность ребенка. Игрушка на митенке надевается на кисть правой руки, удерживается петелькой на среднем пальце. (*Приложение № 10*). Это могут быть самые различные игрушки: козлята, цыплята собачки и т.д. Целью использования игрушек на митенках является скоординированность движений правой и левой руки и сопровождение их звукоподражанием (а потом далее речью). Педагог проговаривает текст (или поет), у ребенка в правой руке находится игрушка, а левой рукой он выполняет движения пальцами, кистью и предплечьем, пальцы при этом свободны, ребенок может играть на музыкальных инструментах, палочках, петь, танцевать, выполнять деятельность связанную с изобразительным искусством.

В музыкальные занятия включаю метод куклотерапии (*игрушки на митенках*), основанного на использовании различных изобразительных средств. Данная инновационная технология направлена на развитие интеллектуальной и речевой деятельности, моторной функции рук детей младшего возраста с ОВЗ. Этот метод является дополнительным инструментом комплексного подхода к коррекции недостатков и в развитии творческой личности ребенка.

Современные образовательные коррекционно – развивающие технологии используются не только на занятиях, но на праздниках и развлечениях.

Игровые задания для детей подбираются индивидуально в соответствии с:  
- двигательными возможностями ребенка (состояние моторной функции руки).

- вероятными сенсорными нарушениями (снижение остроты зрения, изменение тактильной и др. видов чувствительности)

- особенностями восприятия снижением темпа восприятия инструкции, качественной

неполноценность воспринимаемой информации, обусловленной сужением либо выпадением

поле зрения, снижением остроты слуха),

- уровнем организации деятельности (способами принятия инструкции и выполнения заданий,

видами и мерой используемой помощи).

Включение элементов продуктивной деятельности аппликации и рисования на музыкальных занятиях, рассматривается как особый способ развития моторной функции руки. Ради достижения изобразительных эффектов используем методы нанесения краски пальчиком, мятой бумагой, палочками и т.д. С помощью пальчиков, различных материалов, малыши легко создают такие «шедевры» как: «Разноцветный зонтик», «Зернышки для цыплят», «Дорожка для котят» и т. д. Используя метод изображения с помощью мелких сыпучих материалов и продуктов ( круп- манки, пшеница, овсяных хлопьев и др.), которые дети высыпают на лист бумаги с клеем, а при стряхивании лишнего материала изображение остается только на месте приклеивания, создаем изображения любой сложности: чашку, собачку, елочку и т.д. С помощью аппликации дети создают такие произведения как: «Наряди матрешку», «Собери яблочки в корзинку», «Букет для мамы» и т.д.

Весь процесс продуктивной деятельности сопровождается звучанием классической музыки, а так же песен, которые по содержанию соответствуют выполняемой работе.

Воспроизводимость педагогического опыта другими педагогами возможна на любом уровне. Особых затрат опыт не требует, за исключением изготовления пособий для проведения занятий. Педагогам достаточно изучить методологию проведения занятий с упрощением или усложнением, в зависимости от возрастных особенностей детей, их возможностей, заболевания.

Воспитатели и дефектологи используют отдельные музыкально – речевые игры как часть своего занятия, *(подтверждением этого служат конспекты занятий)*, а так же во всех режимных моментах в течении дня.

В календарно – тематическом планировании, с использованием коррекционно – развивающих технологий предусмотрено 18 занятий по темам: по два занятия в месяц.

Проведение интегрированных музыкально – коррекционных занятий с использованием современных коррекционно - развивающих технологий , И.К.Т. и куклотерапии подтверждает эффективность максимально раннего включения детей в музыкальную, художественную деятельность, в процессе которой совершенствуются их двигательные, сенсорные , речевые функции и влияют на личностное творческое развитие детей.

### Тематическое планирование занятий

Месяц	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	2-неделя	1."Мишкина малина"
	4 неделя	2." Гномик в осеннем лесу"
Октябрь	2-неделя	3." Прогулка с корабликом"
	4-неделя	4." Колобок в осеннем лесу"
Ноябрь	2-неделя	5."Медведица с медвежатами"
	4-неделя	6." Как звери готовились к зиме"
Декабрь	2-неделя	7." Скорая помощь в лесу"
	4-неделя	8." Маленькая елочка выросла в лесу"
Январь	2-неделя	9." Валенки для Ванечки"
	4-неделя	10." Ключик для Белочки"
Февраль	2-неделя	11." Мышка- норушка в зимней норке"
	4-неделя	12." Заюшкина избушка"
Март	2-неделя	13." Птицы прилетают"
	4-неделя	14." Мама коза с козлятами"
Апрель	2-неделя	15." Курочка- хохлатка с цыплятами"
	4-неделя	16."У лесного озера"
Май	2-неделя	17." Прогулка в парк"
	4-неделя	18." Цветочная поляна"

## Занятие № 1 Мишкина малина

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, малиновый куст с ягодками, листочки, шапочки пчелок, корзинки – по количеству детей, Медведица – мягкая игрушка, бочонок меда, улей; мольберт, картина с изображением корзинки; трафареты грибочков, клей, кисточки по количеству детей.

*( У центральной стены стоит куст, увешанный с игрушечными ягодками – малинками. Дети « стайкой» входят в зал. У каждого ребенка в руках корзинка. Музыкальный руководитель приветливо встречает детей.)*

### **И.К.Т. Осенний лес, малиновые кусты**

**Муз. рук.:** Мы сегодня все ребятаки  
В лес отправимся гулять.  
По лесной дорожке  
Потихоньку мы пойдем  
Может быть и под листочком  
Сладку ягодку найдем.

**Упражнение «Мы в лесу»** (Сборник « Развлечения для самых маленьких» В. Рустамова стр. 61)

1. По лесу мы идем ( Дети идут « стайкой» за воспитателем)  
И грибочков там найдем.  
Раз грибочек, два грибочек  
Будет полный кузовочек.

Проигрыш: («Собирают» грибы)

2. По лесу мы идем ( Дети идут за воспитателем)  
И малинку мы найдем.  
Раз малинка, два малинка  
Будет полная корзинка.

Проигрыш : (Дети подходят к кустику, с ягодками – малинками).

**Муз рук.:** Как много на кустике ягодки- малинки. Ребятаки, давайте соберем в корзинки ягодки - малинки.

### **Речевая игра «Малина».**

*(Сборник «Речевые игры» Ю. Степанова стр. 8)*

С веток ягоды снимаю      *(В левой руке корзина. Пальцы пр. р. собраны в*  
И в лукошко собираю      *щепотку «собирают» ягоды)*

Ягод полное лукошко      *(Показывают корзину)*  
Я попробую немножко

Я поем еще малинки      *(Пр.р. подносят ко рту)*  
Сколько ягодок в корзинке?

Один, два, три, четыре, пять      *Считают ягодки указательным пальчиком*  
Снова буду собирать.      *левой руки)*

**Муз рук.:** Мы с ребятами сейчас  
Начинаем перепляс.

### **Танец «По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко.**

*(Сборник «Музыка в детском саду» Выпуск 3. стр. 67)*

*(Дети стоят по кругу, в руках корзинки)*

1. По малину в сад пойдем      *(Дети топают ногами)*  
В сад пойдем, в сад пойдем  
Как малины наберем      *(Имитируют движение «собирают малину»)*  
Наберем, наберем.  
*(Дети корзинки ставят на пол.)*

Припев: Солнышко на дворе      *(Руки поднимают вверх)*  
А в саду тропинка      *(Руки перед собой)*  
Сладкая ты моя      *(Хлопки в ладоши)*  
Ягодка малинка.

2. Как малины наберем      *(Выполняют «пружинки»)*  
Наберем, наберем  
Пирогов мы напечем      *(«Пекут» пирожки- ладошками)*  
Напечем, напечем

Припев: Тот- же.

**Муз рук.:** Ребятаки, несите свои корзиночки под кустик малины и присаживайтесь на «пенечки» - стульчики.

### **И.К.Т. Светит солнышко. Осенний лес, листопад.**

**Муз. рук.:** Ребята! Посмотрите, как в лесу красиво, ярко светит солнышко, кругом лежат красные, желтые и зеленые листочки. (*Фонограмма – шуршание листочков*). Слышите, листочки шуршат, сюда кто – то идет. (*Воспитатель выводит Медведицу- мягкую игрушку*)

**Медведица( воспитатель):** По дорожке долго шла  
И малинки я нашла.  
Я малинки соберу  
И медвежонку унесу.  
А вот и мой медвежонок идет.

### **И.К.Т. Маленький медвежонок подходит к кусту малины и ест.**

**Медвежонок ( с экрана):** Я малинка ам, ам!  
Никому не дам, не дам.  
(*Облизывает лапки, языком облизывается*).

**Медведица – игрушка , ( воспит.):**  
Ай, ай. Какой ты у меня жадный, маленький медвежонок.  
Набрала я малину  
Ягод полную корзину.  
Ох, устала , посижу  
И немного отдохну.

### **И.К.Т. Бежит Лиса с лукошком**

**Муз. рук.:** Вот бежит Лиса с лукошком  
И просит у Мишки малины немножко.

**Лиса ( с экрана) – Миша! Дай малинки!**  
**Медведица ( воспит.):** Угощайся Лисонька  
Эта ягодка малинка  
Так полезна и вкусна.  
Будешь Лисонька всегда  
Ты красива, весела! (*Кладет ягодку на пол, к экрану*)

**Лиса( с экрана) :** Спасибо Миша! (*Убегает*).

### **И.К.Т. Скачет Зайка.**

**Муз рук.:** За Лисой, тропой тенистой  
Скачет Зайка- прыг да скок.  
Он для ягоды душистой  
Приготовил кузовок.

**Зяец (с экрана):** Миша! Дай малинки!

**Медведица ( воспит.):** Угощайся зайнька  
Эта ягодка – малинка  
Так полезна и вкусна  
Будешь зайнька дружок  
Быстро прыгать скок, скок, скок!  
*(Кладет ягодку на пол, к экрану)*

**Заяц (с экрана):** Спасибо Миша! *(Убегает).*

**Муз рук.:** Угощает всех мишутка  
Рад он всем друзьям лесным.

**Медведица ( воспит.):** Не стесняйтесь, дорогие  
Угощайтесь дорогие.  
Много ягоды в лесу  
Я еще вам соберу!

**Муз рук.:** Спасибо тебе Медведица за угощение.

### **И.К.Т. Появляется медвежонок**

**Медвежонок (с экрана):** Я хочу быть хорошим медвежонком, я не буду больше жадничать.

Я веселый мишутка  
Песни я люблю и шутки.  
Ложки , бубны мы возьмем  
И играть на них начнем.

### **Игра н музыкальных инструментах «Оркестр»**

*слова и музыка М. Картушина.*

*(Сборник «Логоритмика для малышей 3-4 лет» стр. 83.)*

*(Дети в руках держат музыкальные инструменты: ложки, погремушки, бубны).*

1. Тук-тук-тук, тук-тук-тук!- *(Дети отстукивают ритм на ложках)*

Ложки застучали .

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!-

Детки заиграли.

2. Динь-динь-динь, динь-динь-динь!- *(Играют на погремушках).*

Пляшет погремушка.

Динь-динь-динь, динь-динь-динь!-

Звонкая игрушка.

3. Там-там, там-там!- *(Четвертными длительностями ударяют кулачком в бубен).*  
Бубен веселится.  
Там-там, там-там!-  
Не надо торопиться!

4. Тра-ля-ля, тра-ля-ля!- *(Играют все вместе)*  
Вместе мы играем,  
Тра-ля-ля, тра-ля-ля  
Дружно подпеваем. *( Дети сели)*

**Медведица:** А теперь медвежонок тебе пора спать.  
Скоро зимушка придет  
Заметет дорожки.  
Надо спать нам до весны  
В снеговой берлоге.

**Муз.рук.:** Ребятки, давайте споем медвежонку песенку, чтобы он поскорее уснул.

**Песня «Спать не хочет Мишка»** муз. Тиличеевой.  
*( Сборник « Музыка в детском саду» выпуск 1. Стр. 63)*

**Медвежонок ( с экрана ) :** Не хочу я спать  
А хочу играть!

**Медведица ( воспит. ): Я пойду за порог**  
Поискать тебе листок.

**И.К.Т. Дует ветер, листопад.**

*( Медведица - воспитатель, выходит на середину зала. Фонограмма – ветра).*

Ой, какой сильный ветер поднялся!  
Осенние листья  
Летят и кружатся.  
Ковром разноцветным  
Под ножки ложатся.

**Упражнение на дыхание «Подуем на листочки»**

*( Дети в руках держат листочки)*

*(Сборник «Расту здоровым малыш» П. А. Павлова, И В. Голубева).*

Мы листочки, мы листочки,  
Мы веселые листочки,  
Мы на веточках сидели,  
Ветер дунул- полетели.

*(Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вздохнули, сложили губки трубочкой и долго дуем на листочки,, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт. Повторить 2-3 раза).*

## **И.К.Т. Медвежонок в лесу.**

*(В конце упражнения дети все листочки кладут медвежонку на лапы т.е. на пол, возле экрана).*

**Медведица (воспит.):** Вот тебе листочек  
Баю, бай сыночек.

**И.К.Т. Медвежонок встает, топает ногой.**

**Медвежонок (с экрана):** Не хочу листочек!

**Медведица (воспит.):** Ой, ревет сыночек.  
К белочкам я пойду  
У них грибочки попрошу.

## **И.К.Т. Белки прыгают по веточкам елки.**

**Муз рук. :** Маленькие белочки к нам спешат  
Очень медведице помочь хотят.

*(Муз рук. подходит к елочке, где сидят белочки – игрушки на митенках и надевает их на правую руку детям )*

### **Куклотерапия . Песня « Белочка»**

*( Сборник « Музыка – малышам» Петрова стр. 74.)*

- 1.Белочка по елке *( Левой рукой дети изображают « елочку»,  
рука в вертикальном положении)*  
Скачет вверх и вниз. *( Правую руку поднимают вверх и вниз)*  
Белочка за елку *( Левой рукой дети изображают « елочку».  
рука в вертикальном положении)*  
Лапками держись. *(Пальчиками правой руки делают  
захватывающие движения )*  
Прыг – скок, прыг – скок, *( Левая рука находится горизонтально-  
« веточка».*  
Лапками держись. *( Правую руку с белочками, поднимают вверх и в  
вниз)*
- 2.Белочка лесная *( Указательным пальцем левой руки- грозят)*  
Подожди постой.  
Мы тебя погладим *( Левой рукой гладят белочек)*  
Унесем домой.  
Прыг- скок, прыг скок, *(Левая рука находится горизонтально - «веточка».*  
Унесем домой. *(Прижимают к груди)*

**Муз рук.:** А сейчас белочки соберут грибочки в корзинку.

## Продуктивная деятельность Аппликация «Собери грибочки»

*( На мольберте изображена корзина. Дети подходят к столу, на котором лежат трафареты грибочков. Дети наносят клей на поверхность грибочка и приклеивают ее на корзинку. Дети несут корзинку Медведице.*

*Во время работы, звучит песня « Грибок» М. Раухвергера ( Аудиокассета « Слушание музыки в детском саду»)*

**Муз. рук. и дети:** На медведица корзинку с грибочками, неси своему медвежонку.

**Медведица( воспит.):** Спасибо ребята за угощение.

**Муз. рук. :** А мы ребята посадим белочек на веточки елочки. *(Дети сажают белочек на веточки и сами присаживаются на стульчики)*

**Медведица( воспит.):** Вот тебе грибочек  
Баю, бай сыночек.

**Медвежонок ( с экрана):** Не хочу грибочек!  
Я хочу меду  
Целую колоду!

**Медведица( воспит.):** Я пойду за порог  
Поищу тебе медок.

**Медвежонок (с экрана):** Свежий мед люблю я очень  
Мне он снится длинной ночью.

**Медведица (воспит.):** Где же меду мне достать?  
Где же, где его мне взять?

**Муз. рук.:** Есть в саду пчелиный домик  
Ульем все его зовут.  
Пчелки, милый там живут  
Сладкий мед свой стерегут.

**Медведица( воспит.):** Пойду я к пчелкам, в домик загляну.

**И.К.Т. На полянке пасека - стоят улья пчел.**

**Муз. рук.:** Медведица, может быть не надо лазить в чужие ульи, тебя пчелки могут покусать.

**Медведица:** Я пойду, загляну  
Мед для медвежонка возьму!

**Муз. рук.:** А вот и пчелки прилетели.  
*( Надевает на головы детей – шапочки пчелок)*

**Музыкальная – сюжетная игра «Медведь и пчелы»**  
( Сборник « Сюжетные игры» Н. Доросинская стр. 15)  
( Дети – пчелки сидят в домике - в улье. Медведица идет к домику).

1. Я мишка косолапый (Идет вперевалочку, к домику )  
Я по лесу иду  
Хочу я очень меду  
А ульев не найду.

2. Ах, где же эти пчелы?  
Где прячут сладкий мед?  
Жужжалок, и кусачек  
Я выгоню из сот.

**Пчелки- дети:** Этот улей – домик наш (Грозят пальчиком).  
**с муз рук..** Уходи медведь от нас (Машут руками).  
Ж-ж-ж, ж-ж-ж.

( Медведица уходит в сторону, к кусту с малиной и присаживается.  
Пчелки – дети вылетают из домика и летают вокруг цветочка).

**Пчелки – дети:** Вот мы пчелки золотые (Пчелки «летают по залу,  
Видим из дали цветков. машут крылышками)  
На полянку прилетаем  
Собираем там медок  
Ж-ж-ж, ж-ж-ж. ( Наклоняются к цветочку).

**Медведица ( воспит.):** Я сейчас побегу  
Пчелок всех я догоню!  
(Дети убегают, медведь догоняет. Играют два раза).

**И.К.Т. Осенний лес, малиновые кусты**

**Муз. рук.:** Разыгралась Медведица, обижает маленьких пчелок.

**Медведица( воспит.):** Я не обижаю пчелок, я с ними играю.

**Муз. рук.:** Пчелки, давайте угостим Медвежат медом.

( Подает бочонок меда медведице)

**Медведица ( воспит.):** Спасибо пчелки. А мы вас с медвежонком хотим  
угостить ягодкой- малинкой ( Подает муз. рук.  
корзинку с ягодками)

**Муз рук:** Спасибо тебе Медведица, за угощение, а нам ребятки пора  
возвращаться домой. До свидания!

**Медведица ( воспит.):** Приходите к нам еще в лес, за ягодкой – малиной!  
( Дети уходят).

## Занятие № 2

### Гномик в осеннем лесу

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, сундучок- прикрытый тканью, воздушный шарик с листочком, письмо, палочки , колокольчики и корзиночки по количеству детей, Ежик- мягкая игрушка, шапочка Гномика, кедровые шишки по количеству детей, для аппликации: клей, кружочки и. т .д.

#### Ход занятия

*(Музыкальный руководитель приветливо встречает детей)*

#### **И.К.Т. Осенний листопад.**

*( Звучит песня « Осень в золотой косынке» сл. И. Елиной , муз. П. Богач. Дети спокойно ходят по залу, любят листопадом и присаживаются на стульчики).*

**Муз рук.:** Здравствуйте ребята! Ребята, посмотрите,  
Как красиво в нашем зале  
Словно в сказку мы попали.  
Всюду листики летят  
Как фонарики горят.

*(«Влетает» шарик с привязанным на нем листочком)*

**Муз рук.:** Посмотрите – ка, ребята шарик в гости прилетел  
А на шарике листочек  
Что же он сказать хотел?  
Здесь письмо для вас из леса!  
Прочитаем , от кого?

«Дорогие ребяташки, в лес осенний я вас приглашаю  
Вам не скучно будет там, я вам обещаю»

Добрый Гном.

**Муз рук.:** Хотите отправится в сказочный лес?

**Дети:** Да!

**Муз рук.:** Тогда мы пойдем с вами , по лесной тропинке.

#### **Упражнение « По лесной тропинке»**

*(Журнал « Колокольчик» № 52. 2012 г. стр.27)*

**Муз рук.:** Вот и пришли мы с вами в сказочный лес! *( Дети сели)*

#### **И.К.Т Осенний лес с разными деревьями.**

**Муз рук.:** Мы попали в дивный лес  
Много разных в нем чудес.  
На полянке у опушки  
Собрались в кружок подружки:  
И березы и осинки  
И кудрявые рябинки.  
А на веточках листочки-  
Как красно – желтые платочки.  
Шу-шу-шу они шуршат  
На землю падать не хотят.

**Муз рук.:** Среди кленов и осин  
Сундучок стоит один.  
Разукрашен листьями  
И рябины кистями.

Это кто же здесь гулял  
Сундучок свой потерял? (*Пробует открыть*)  
Крепко сундучок закрыт  
Что же такое в нем лежит?  
Его мы может отопрем  
Если палочками играть начнем.

(*Дети садятся по кругу, на колени. В руках держат палочки*)

### Игра с палочками «Помощники».

Вот помощники мои,

(*Показать палочки*)

Их как хочешь поверни.

(*Перекладывать из руки  
в руку*)

По дороге ровной, гладкой,

Скачут палочки лошадки

Скок, скок,

Чок, чок

Поскакали

И молчок

(*Палец к губам*).

**Муз рук.:** Нет, не открывается, нужен ключик, пойду поищу. (*Ходит по залу*).

**И.К.Т. Лесная полянка, где растут грибочки.**

**Муз рук. :** Как красиво на лесной полянке!

Вот как много здесь грибочков  
На пеньках и на кочках.

**И.К.Т. Сидит Гномик на пенечке и спит.**

**Муз. рук.:** Ой, какой здесь гриб лежит?

Кажется грибочек спит.....

Эй, дружок скорей проснись

Да ребяткам покажись.

**И.К.Т. Гном встает.**

**Гном (с экрана):** Кто назвал меня грибом?

Я лесной, веселый Гном.

Я в лесу живу, лес сторожу.

Кто в лесу мне спать не дал?  
Кто будил меня и звал?

**Муз рук.:** Это я тебя будила  
И проснуться я просила.

**Гном( с экрана) :** Я вижу ты не одна  
В лес сегодня ко мне пришла.

**Муз рук.** Гномик, мы к тебе пришли  
Сундучок мы здесь нашли.  
Но сундучок открыть не смогли.

**Гном:** Это мой сундучок!  
Ребята, а открыть вы его не смогли,  
потому, что на сундуке висит замок.  
Помогите мне его открыть.

### **Речевая игра «Замок»**

На сундуке висит замок (*Сложить пальцы в « замок»*)  
Кто его открыть бы смог? (*Растягивать руки в стороны*)  
Мы замочек повертели (*Крутить кистями рук, не размыкая пальцев*)  
Мы замочек повертели  
Постучали (*Постучать основаниями ладоней*)  
И открыли! (*Развести руки в стороны*)

**Гном ( с экрана):** Сундучок, сундучок!  
Разукрашенный бочок.  
Свою крышку открывай  
Нас скорее удивляй!

(*Звучит волшебная музыка - музыкальная шкатулка. Муз. рук. открывает сундучок и заглядывает в него*)

**Муз рук. :** Ой, чего только нет в этом сундучке?

**Гном ( с экрана) :** В моем сундучке есть волшебная шапочка. Кто его оденет,  
тот сразу будет весело танцевать.  
(*Муз рук. достает шапочку Гномика*)

### **Музыкально сюжетная игра « Шапочка»**

( СД « Развивалочки» от 1 до 5 лет» трек № 35 Е. Железнова.  
(*Дети стоят в кругу, в руках у воспитателя шапочка*)

1. Ну, ребята не зевайте (*Дети передают шапочку друг другу*)

Шапочку передавайте.

Только перестану петь

Надо шапочку надеть

(*Тот, на кого придется пауза , в музыке после слов « надеть- надевает шапочку и танцует*).

Припев: Тра-ля, тра-ля, тра-ля-ля

Тра-ля, тра-ля, тра-ля-ля.

И любитесь народ

Как же шапочка идет.

(*Дети хлопают в ладоши, ребенок танцует. Повторяется песенка 2-3 раза*). (*Дети сели*)

*( Муз. рук. играет шаршунками – музыкальный инструмент .)*

**Гном:** Кто – в сундучке шуршит  
Кто – то фыркает, ворчит!

**Муз. рук. :** Ой, не надо открывать  
Не пришлось бы убежать.  
Давайте посидим тихо- тихо и внимательно послушаем,  
кто там спрятался?

**Звучит песня «Ежик» муз. М. Савельева**

*(СД «Песни для малышей» трек 4)*

**Муз. рук. :** Дети! О ком эта песенка?

**Дети:** О ежике!

*( Муз. рук достает из сундучка Ежика - мягкую игрушку)*

**Еж ( воспит.):** Пых- пых- пых! Здравствуйте ребята!

**Муз рук.:** Ребята, давайте поздороваемся с Ежиком!

**Приветственная «Пальчиком тук!»**

*(СД «Трогательные песенки Татьяны Ермолиной»)*

Пальчиком, пальчиком - тук,тук,тук,тук!  
Ладонкой, ладонкой - хлоп, хлоп,хлп,хлоп!  
Локтями, локтями – трам, трам, трам, трам!  
Ногами, ногами - бам, бам, бам, бам!  
На головку ручки ты положи, а теперь вперед и – помаше!  
Доброе утро, доброе утро, доброе утро всем скажи! *( Дети сели)*

**Ежик ( воспит.):** Я – обыкновенный Ежик  
Я – колючий , ну и что же!  
Хороши мои иголки  
Обхожусь я без метелки!  
Пых, пых, пых, пых!

**Муз рук. :** Ежик, как же ты в сундук попал?

**И.К.Т. Осенний лес.**

**Ежик( воспит.):** Я ходил бродил по лесу  
И ежат своих искал.  
Не заметил я ребята  
Как сюда в сундук попал!

*( Воспитатель садит Ежика - игрушку рядом с собой)*

**Воспитатель:** Ежик, тебе наверно очень скучно одному, давай мы тебе покажем, как мы умеем с шишками играть.

*( Раздает детям по одной кедровой шишке)*

## Речевая игра .Куклотерапия «Шишки» М.Ю Картушина.

- 1.Мы катаем шишечку ( Катаем шишку между ладонями)  
Между двух ладошек.  
Вот какие шишечки  
Есть у наших крошек.
- 2.Пощекочем шишечкой ( Берем шишку в левую руку  
Правую ладошку и щекочем ладошку правой руки)  
Как приятно шишечкой  
Щекотать немножко!
- 3.Обхватили шишечку, ( Обхватили шишечку пр. рукой,  
Вот и барабанчик! носиком вниз, широкой стороной – вверх  
Превратился в палочку стучим указательным пальчиком лев. руки)  
Наш веселый пальчик.
4. Выросли сестреночки ( Перевернули шишку широкой стороной  
На опушке летом- на ладонь лев. руки, чуть придерживаем)  
Это наши шишечки  
Елочки с секретом.
- 5.Поливает дождичек ( Пальчики быстро дотрагиваюся  
Капает по веткам до отдельных « лепестков» - шишки)  
Вырастайте елочки  
Все на радость деткам!
6. Превратилась в ежика (Берем шишку в правую руку и осторожно  
Колется иголкой колим левую ладошку)  
Левой нашей рученьке  
Очень, очень колко.

**Воспитатель:** А сейчас наши шишки превратятся в маленьких ежат.

### Продуктивная деятельность

#### Аппликация « Ежик».

( Дети наклеивают готовые формы кружочков: глазки, носик и т.д. в определенном порядке.)

( Работают по фонограмму песня « Ежик» муз. М. Савельева  
(СД «Песни для малышей» трек 4)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие красивые ежата у нас получились.  
Пусть бегут к своей маме под елочку , у них там норка .

( Дети несут своих ежат под елочку, к маме Ежихе)

( Слышится звон колокольчика.)

**Муз. рук.** Ребята , слышите звенит колокольчик! ( Осматривает зал)  
интересно, где же колокольчик звенит?

**И.К.Т. Гномик в лесу.**

**Гномик( с экрана):** А вы загляните в сундучок и увидите.

( Муз. рук. открывает сундучок и вынимает из него колокольчики – музыкальные инструменты)

**Воспит.:** Спасибо Гномик!

Колокольчики возьмем

И играть с ними начнем!

**Игра с колокольчиками.** (Музыкальные инструменты)  
(Сборник «Речевые игры для малышей» А. Емельянова, стр.15)

1. Просыпайся поскорей (Дети тихо играют колокольчиками)  
Позвони нам веселей.  
Дили-динь, дили- динь, (Звукоподражание)  
Дили-динь, дили-динь.
2. Колокольчик зазвенел (Дети звонко играют колокольчиками).  
Громко песенку запел.  
Дили-динь, дили-динь, (Звукоподражание)  
Дили-динь, дили-динь.
3. Колокольчик не звенит (Дети колокольчики прикрывают ладошкой)  
В кулачке он крепко спит.  
Баю, баю, баю, бай, (Звукоподражание)  
Баю, баю, баю, бай.  
(Звучит фонограмма дождя)

**И.К.Т. Идет дождь, на полянке вырастают грибочки**

**Муз. рук.:** Небо вмиг покрылась тучами  
Потемнело все вокруг.  
Дождик каплями сыпучими  
По дорожкам: тук да тук.

**И.К.Т. На полянке появляется Гномик.**

**Гномик (с экрана):** Дождик прошел и на полянке выросли грибочки. Ребята, помогите мне пожалуйста на зиму, собрать грибочки.

**Муз рук. :** Конечно поможем. Только во что мы будем собирать грибы?

**Гномик:** В корзиночки. А они лежат в сундучке.

( Воспитатель достает их сундучка корзиночки, раздает их детям)

**Воспитатель:** Мы корзиночки возьмем  
Собирать грибы начнем.

**Танец « Как Гном собирал грибы»** муз. Ю. Садовской  
( СД «Осенних песен листопад» трек № 17.)

( Движения по усмотрению музыкального руководителя)

**Муз рук.:** Ребята, давайте корзиночки с грибами подарим Гномику.  
( Дети ставят корзинки возле экрана)

**Гномик (с экрана):** Спасибо ребята за угощение.

**Муз. рук.:** Ребята ! Вам понравилось в гостях у Гнома? ( Ответ детей).  
А нам пора возвращаться домой. ( Дети уходят)

### Занятие № 3

#### Прогулка с корабликом

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, дудочка, большой корабль, фонарик; колокольчики, палочки, шапочки лягушат, маленькие кораблики – по количеству детей; шапочка Аиста, буа из белых перьев, пластилин, бумага с изображением реки, макароны.

#### Ход занятия

*(Музыкальный руководитель приветливо встречает детей. Дети проходят в зал и присаживаются на стульчики.)*

**И.К.Т. На экране река, плывут облака, светит солнце.**

*Звучит фонограмма музыки « Голубая вода» П. Мариа  
(СД «Ритмическая мозаика» № 4. А. Буренина. трек 12)*

**Муз. рук.:** Ребята, посмотрите как у нас красиво: светит солнышко и свои теплые лучики посылает на землю, плывут по небу облака , течет река.

**И.К.Т. Из далека по реке , плывет кораблик**

**Муз. рук.:** А по реке что –то плывет?

**Дети:** Кораблик!

*« Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет.  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах» (А.С. Пушкин)*

**И.К.Т. . На экране река, плывут облака, светит солнце.**

*( За дверью раздается гудок - дудочка. )*

**Муз. рук.:** Кто – то к нам в гости спешит.

*( Открывается дверь, входит капитан - воспитатель, на голове фуражка капитана. Везет за веревку большой корабль. На корабле маленькие мышата, колокольчики, палочки, пластилин)*

#### Звучит песня « Кораблик»

*( Журнал Музыкальный руководитель № 1. 2005г. стр.30)  
( В конце песни капитан ставит свой кораблик в центре зала)*

**Муз. рук.** Здравствуй капитан! Капитан — это самый главный человек на корабле, командир корабля.

**Капитан :** Здравствуйте ребята! У меня есть на корабле фонарик  
*( показывает),* когда он зажигается , то все ребята собираются в кружок.

#### Приветственная песенка с фонариком.

*(Программа «Вместе с мамой» Т. Ермолина стр. 34.)  
( Дети стоят в кругу)*

Фонарик свой огонь зажег *(Дети стоят в кругу)*

Зовет ребят он всех в кружок.

Идем со мной, идем скорей *(Руками « зовут» к себе)*

Нам будет вместе веселей!

Фонарик свой огонь зажег *( Выполняют руками « фонарики»)*

И собрались мы все в кружок

Друг другу ручки мы дадим (Дети берутся за руки)  
Мы поздороваться хотим!  
Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь! (Дети крепко сжимают руки  
Здравствуйтесь все говорим! (немного их раскачивая)  
(Дети сели)

**Муз рук.** : Бежит корабль твой по волнам  
И флаг на мачте яркий  
А что везет кораблик нам?

**Капитан:** Забавные подарки!  
Здесь палочки и пластилин  
И мышек очень много.  
Колокольчики здесь лежат  
И громко, громко они звенят.

**Капитан:** Ребята, вы хотите отправиться в путешествие с корабликом?

**Дети:** Да!

(Дети держат руками веревочку и тянут кораблик по кругу.)

### **Звучит песня «Кораблик»**

(Журнал «Музыкальный руководитель» № 1. 2005г. стр.30)

**И.К.Т. Берег реки.**

**Муз рук.** : Вот и приплыл наш кораблик к берегу реки.

### **Упражнение на дыхание**

(Сборник «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста»

Н. Лукина. стр 56.)

«Кораблик плыл по речке  
В небо он пускал колечки:  
Пых-пых-пых! (звукоподражание)  
У берега он встал  
И гудок подал: У-у-у-!» (звукоподражание)  
(Дети сели)

**И.К.Т. Появляются лягушки**

**Лягушки( с экрана):** Прыг- прыг. Ква-ква-ква!  
Прыг- прыг. Ква-ква-ква!  
В болоте сочная трава  
В болоте много комаров  
Кто ест их, тот всегда здоров.  
Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

**Капитан( воспит.):** Лягушата, а мы вам привезли на корабле палочки-скакалочки и сейчас покажем, как можно с ними играть.

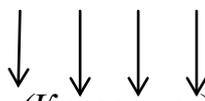
### **Игра с палочками «Лягушата» И. Галянт**

(Сборник «Палочки - скакалочки») «Лягушки».

Сели дружно на лугу  
Зеленые лягушки.

Купались весело в пруду

Забавные квакушки.



(Круговые движения с палочками)

Ква-ква-ква,

Ква-ква-ква.

Зеленые лягушки.



(Кладут палочки на колени)

Ква-ква-ква,

Ква-ква-ква.

Забавные лягушки.



(Кладут палочки на колени) (Дети сели)

**Капитан:** Лягушата, вы хотите поиграть с палочками?

**Лягушки( с экрана):** Да! Ква-ква-ква!

(Капитан кладет палочки за экран)

**Лягушки( с экрана):** Спасибо ребята! Мы всех лягушат на болоте научим стучать палочками.

**И.К.Т. Берег реки.**

**Муз рук.:** А лягушата сами к нам прискакали. (Надевают детям на головы шапочки – лягушат) .

Лягушата, там по соседству аист живет

Без забот и без хлопот.

Ходит аист по болоту

Лягушат поймать ему охота.

(Выходит Аист – воспитатель, идет с высоким подъемом ног. На голове шапочка аиста, на шее буа из белых перьев.)

**Аист( воспит.):** Лягушата, я вас вижу

Я все ближе, ближе, ближе.

На одной ноге стою

В воду пристально гляжу.

Тычу клювом наугад

Ищу в речке лягушат.

**Музыкальная – сюжетная игра « Лягушки и аист» М. Картушина**

( Сборник «Развлечения для маленьких» стр. 76)

(Аист стоит в стороне. Дети – «лягушата», свободно располагаются по комнате)

1. Прыг- скок, прыг- скок ( Дети – «лягушата» прыгают на двух ногах

Прыгают квакушки в произвольном направлении)

Прыг на кочку, на листок

Зеленные квакушки.

2. Ква-ква, ква-ква-ква

( « Лягушки» стоя на месте качают ладошками

Наша песня хороша!

вправо, влево)

Ква-ква, ква-ква-ква

Далеко она слышна.

**Аист:** Быстро, быстро я пойду, лягушат я догоню! ( Играют 2 раза)

**Аист:** Пойду по берегу похожу, лягушаток поищу. ( Уходит за экран)

**Муз рук.:** Ребята, а нам пора снова отправляться в путешествие. А где же наш капитан? (Выходит из – за экрана воспитатель, на голове шапка капитана)

**Капитан:** А вы ребята готовы?

**Дети:** Да!

*( Дети держат руками веревочку и ведут кораблик по кругу. )*

**Звучит песня «Кораблик»**

*( Журнал «Музыкальный руководитель» № 1. 2005г. стр.30)*

**И.К.Т. Берег реки, полянка с полевыми цветами – колокольчиками)**

**Капитан:** : Вот и приплыл наш кораблик к берегу реки.

**Упражнение на дыхание**

« Кораблик плыл по речке  
В небо он пускал колечки.  
Пых-пых-пых! *( звукоподражание)*  
У берега он встал  
И гудок подал: У-у-у-!» *( звукоподражание)*  
*( Дети сели)*

**И.К.Т. По полю ходит девочка и собирает цветы.**

**«Колокольчик»** Елена Телушкина

Вот на полянке вижу я-  
Колокольчиков семья.  
Тихо так они звенят  
И меня к себе манят.

К ним я ближе подойду  
И беседу поведу:  
-Вы прелестны, добрый день!  
А они в ответ : -Дзень, дзень!

-Колокольчики - друзья,  
Влажная у вас земля?  
Всем довольны или нет?  
-Дзень, дзень, дзень, - мне был ответ.

-Колокольчики мои,  
Вы нарядны, веселы.  
Вы чудесно так звените,  
Ребята, вы поиграть с ними хотите?

**Дети:** Да!

**Капитан:** А у нас на корабле есть звонкие колокольчики.

*( Достает из корабля колокольчики, раздает их детям)*

**Игра на музыкальных инструментах «Колокольчики звенят»**

М. Картушина.

*(Сборник «Логоритмические занятия для малышей 3-4 лет» стр.58.)*

*(Дети в руках держат колокольчики).*

Тихо-тихо, колокольчик, позвени, *(Дети тихонько звенят колокольчиками)*  
Никого ты, колокольчик не буди.

Громко- громко, колокольчик, позвени, *(Громко играют на колокольчиках)*  
Всех детишек, колокольчик, весели.

**Муз рук.:** Ребята, порадуем девочку, подарим ей звонкие колокольчики?

**Дети :** Да!

*(Капитан кладет колокольчики за экран)*

**Девочка( с экрана):** Спасибо ребята, мне очень нравится звенеть колокольчиками. До свидания.

**Капитан:** Ребята, нам пора отправиться в путешествие с корабликом.

*( Дети держат руками веревочку и ведут кораблик по кругу. )*

### **Звучит песня «Кораблик»**

*( Журнал «Музыкальный руководитель» № 1. 2005г. стр.30)*

**И.К.Т. Берег реки.**

**Муз рук. :** Вот и приплыл наш кораблик к берегу реки.

### **Упражнение на дыхание**

« Кораблик плыл по речке

В небо он пускал колечки:

Пых-пых-пых! *( звукоподражание)*

У берега он встал

И гудок подал: У-у-у-!» *( звукоподражание)*

*( Дети сели)*

**И.К. Т. Течет река, на одном берегу находится курица, на другом берегу цыпленок.**

**Курица(с экрана):** Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Я ушла так далеко.

Цыпленочка я потеряла

Ах, устала, ах, устала.

**Цыпленок:** Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Мамочка, к тебе хочу

Крылышками я машу.

**Муз рук.:** Как же поможет перебраться курочке к своему цыпленку, ведь река такая широкая и глубокая?

**И.К.Т. Берег реки.**

**Капитан:** Помогут мышата, которые сидят на корабле.

### **Речевая игра Куклотерапия «Мыши»**

*(Капитан достает из корабля игрушки -мышат на митенках , надевает их детям, на кисть правой руки )*

1.Есть у мышки глазки *(Указательным пальцем левой руки*

Есть у мышки ушки. *дети показывают на глазки, ушки и.т.д.)*

Есть у мышки носик

Есть у мышки хвостик.

Мышку мы погладим *(Ладонкой левой руки гладят мышку )*

Дуть на хвостик станем:

Фу-фу-фу! *(Дуют)*

Мышка лапками стучит *(Мышка бежит по левой руке, которая*

Топ-топ-топ, топ -топ -топ. *расположена горизонтально).*

К себе в норочку спешит

Шмыг! *(Дети прячут мышку под мышку левой руки)*

**Капитан:** А сейчас мышата построят мостик, крепкий и прочный, тогда курочка обязательно встретится со своим цыпленком .

### **Продуктивная деятельность. Лепка.**

#### **« Мостик для друга»**

*( На столе лежат листы с изображением реки. Горизонтально на реке лежат две палочки – « мостик». На одном берегу находится курица, на другом цыпленок. Дети из пластилина катают длинные «колбасики», кладут их на палочки, постучав по ним кулачком. Вертикально на них, надавливая, кладут макароны .)*

**Капитан:** Молодцы мышата, хороший и крепкий мостик построили. Покажите курочке, какие мостики вы смастерили. *(Дети идут к экрану и показывают курочке и кладут свои работы возле экрана).* А мышата вернуться на корабль. *(Дети с рук снимают мышат на митенках и кладут их на корабль)*

**Курочка (с экрана) :** Молодцы ребята, хороший мостик получился. *( Дети сели).* Я сейчас побегу по мостику к своему цыпленку.

**И.К.Т. Курица с цыпленком встречаются.**

**Курочка (с экрана):** Спасибо вам ребята, вы помогли мне встретиться с моим цыпленком. Я тоже хочу вас порадовать. Я приготовила для вас маленькие кораблики.

**Муз рук.** *(Из – за экрана достает маленькие кораблики.)*

Спасибо курочка , а мы с корабликами сейчас потанцуем.

**И.К.Т На экране река, плывут облака, светит солнце.**

**Капитан:** А наши ребята очень любят с корабликами играть

По ручейкам весенним кораблики пускать

Ветерок весенний , парус надувает

Плыть своему кораблику

По волнам помогает.

#### **« Танец с корабликами»**

*( Дети в руках держат маленькие кораблики)*

*( СД « Театр танца» О. Усова , трек 26 « Лунный кораблик»)*

**Муз рук.:** Ребята, вам понравилось путешествовать на корабле ?

**Дети:** Да!

**Капитан:** Ребята, нам пора возвращаться домой.

*( Дети тянут за веревочку корабль и уходят из зала)*

*(Звучит фонограмма музыки « Голубая вода» П. Мариа.*

*СД «Ритмическая мозаика» № 4.трек 12)*

## Занятие № 4 Колобок в осеннем лесу

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, игрушечная каталка- Колобок, морковка, мягкие игрушки: волк, маленький зайка; барабаны по количеству детей, лист бумаги, готовые формы разноцветных листочков.

### Ход занятия

*( Дети стайкой входят в зал. Музыкальный руководитель приветливо встречает детей.)*

**Муз рук.:** Ребята, нас в гости пригласили бабушка и дедушка, а живут они в деревне.

**И.К.Т. Деревня, много домов, улица.**

**Муз рук.:** Пойдем к ним в гости?

**Дети :** Да!

### Упражнение «Весело шагаем» З. Роот

*(Журнал «Музыкальный руководитель» № 8 2001г.стр. 31)*

1. Вот как наши ребятишки *( Дети идут в умеренном темпе)*  
С песенкой шагают.  
По тропиночке идут  
Ножки поднимают.  
Да-да, да-да-да,  
Ножки поднимают.
2. А теперь на каждой ножке *( эти поочередно прыгают на ножках)*  
Прыгай веселее.  
Будешь сильным, будешь ловким,  
Подрастешь быстрее.  
Да-да, да-да-да  
Ножки поднимают.
3. Каблучками постучали *( Стучат поочередно пяточками правой и левой ноги)*  
По лесной дорожке.  
И нисколько не устали-  
Вот так чудо ножки.

**Муз рук. :** А тропинка нас привела в деревню.

Ах, какая красота  
Дом стоит, вверху труба.  
Из трубы идет дымок  
Кто же в домике живет.  
Постучим мы теперь  
Кто же нам откроет дверь?  
Ребята, давайте постучим в дверь, кулачками.

## Речевая игра « Кулачки»

( СД «Раннее музыкально – двигательное и речевое воспитание»

Н. Лобанова. трек 39)

1. Есть у любого два кулачка (*Стучат кулачками в умеренном темпе*)

Стукнул один по другому слегка.

Ну а ладошки не отстают (*Хлопают ладошками в умеренном темпе*)

Следом за ними весело бьют.

2. Кулачки быстрее бьют (*Ускоряют темп*)

До чего стараются

А ладошки тут как тут

Так и рассыпаются.

**И.К.Т. Из окошка появляются Бабушка и дедушка.**

**Дед и Баба ( с экрана) :** Здравствуйте, гости дорогие!

**Муз рук. и дети:** Здравствуйте!

**Дед и Баба( с экрана):** Как хорошо , что вы к нам в гости пришли.

**Дед:** Проходите, посидите и на двор наш поглядите.

( *Дети присаживаются на стульчики*)

**И.К.Т. По двору ходят утята, гуси, корова, кошка, петух.**

**Баба:** А у на дворе нас живу утята, гуси, корова, кошка, петух.

**Муз рук.** А мы сейчас с ними поздороваемся. Как кричат утята, гусята? и т.д.

( *Дети произносят звукоподражания*)

**Приветствие «Здравствуйте»**

(*Журнал «Музыкальная палитра» № 4. 2005г. стр.32.*)

**Муз рук.:** Здравствуйте, Котятки!

**Дети:** Мяу, мяу, мяу! (*«моют лапки»*)

**Муз. рук.:** Здравствуйте, Утятки!

**Дети:** Кря, кря, кря! (*показывают «клювики»*)

**Муз рук.:** Здравствуйте Гусята!

**Дети:** Га-га-га! (*«хлопают крылышками»*)

**Муз рук.:** Здравствуйте Коровки!

**Дети:** Му-му-му! (*«выставляют рожки»*)

**Муз рук.:** Солнце давно встало!

**Дети:** Ку-ка-ре-ку! (*«хлопают крыльями»*)

**И.К.Т. Дед и Баба стоят возле дома**

**Дед ( с экрана):** А чем же мы будем угощать ребятишек?

**Баба ( с экрана):** А я как раз колобок испекла.

Вот лежит он на окошке

Остывает понемножку.

**И.К.Т. Колобок на окошке.**

**Колобок ( с экрана):** Я колобок, колобок

Колобок – румяный бок.

На сметане мешон

На окошке стужон.

**Муз рук. :** Ой, смотрите колобок

Покатился за порог!

*( Воспитатель из – за экрана берет игрушечную каталку- Колобок и катит его по залу)*

**И.К.Т. Из окошка появляются бабушка и дедушка.**

**Дед ( с экрана):** Ты держи его, хватай  
Просто так не отпускай.

**Баба ( с экрана):** Дети помогите  
Колобка верните.

**Муз рук.:** Конечно поможем.

**И.К.Т. Осенний лес, тропиночка.**

**Муз рук.:** Колобок , румяный бок  
Ты куда спешишь дружок?

**Колобок- игрушка( воспит.):** Я спешу в осенний лес.

**Муз рук.:** А тебя никто не съест?

**Колобок- игрушка( воспит.):** Не надо так меня пугать  
Лучше будем танцевать.

#### **Танец « Колобок»**

*( СД « Танцуй малыш 2» Т. Сауко. трек 3. Движения по содержанию песни.  
Дети сели)*

**Муз рук.:** Ну, счастливо Колобок  
Не забудь о нас дружок.  
Если будем мы нужны  
Позови- поможем мы.

*( Воспитатель катит игрушку - колобок по кругу)*

**Колобок ( воспит) :** Я Колобок, Колобок  
Колобок – румяный бок.  
Я от Дедушки  
Я от Бабушки ушел.

**И.К.Т. Скачет Зайка**

**Зайка:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок ( с экрана):**Зайка, ты меня не кушай  
Лучше песенку послушай.  
Дети вы мне помогайте  
Про зайку песню запевайте.

#### **Песня « Зайка» р.н.м.**

*( Сборник «Музыка в детском саду» Первая младшая группа)*

**Муз рук. :** Колобок наш очень ловкий  
А тебе Заинька ,дадим морковку. *( Кладет морковку к экрану)*

**Зайка:** Спасибо ребятки за угощение.

**И.К.Т. Осенний лес, тропиночка.**

*( Воспитатель катит игрушку-колобок по кругу)*

**Колобок ( воспит) :** Я Колобок, Колобок  
Колобок – румяный бок.  
Я от Дедушки  
Я от Бабушки ушел.  
Я от Зайчика ушел

**Муз рук.** : Только песенка умолкла  
Колобок встречает Волка.

**И.К.Т. Появляется Волк.**

**Волк** : Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок ( воспит)**: Дети вы мне помогите  
И от Волка защитите.

**Муз. рук.:** Ну что, дети поможем?

**Дети:** Да!

**Муз рук.** Волк , иди к нам! Ребята, давайте ручками его позовем и скажем :  
«Волк иди к нам!»

( Дети зовут. Из - за экрана дефектолог выводит Волка – мягкую игрушку.)

**Муз рук.** : Волк! Наши ребята очень любят играть в догонялки.

**Волк ( дефектолог):** Я очень люблю играть в догонялки.

Пойду под кустиком посижу и ребяток подожду.

**Музыкально – сюжетная игра «Дети и волк»**

( Сборник « Веселinka» И. Вихаревой стр. 16)

1.Мы веселые ребята ( Идут к Волку)

Не боимся никого. ( Отрицательно качают головой)

Если волк сюда нагрянет

Спрячемся мы от него. ( Закрываю ладошками лицо)

2.Волк зубами громко щелкает (Показывают руками)

Волк помашет нам хвостом («Вертят» попами)

Все равно мы не боимся (Грозят пальчиком)

От него мы удерем.

**Муз рук.:** Волк пока с детьми играл

Колобок наш убежал.

**Волк ( дефектолог):** У-у-у!

**Муз. рук.:** Что ты волк не обижайся

Мы тебе подарим зайца.

Будешь с ним в догонялки играть. ( Дарит игрушечного зайца)

**Волк ( дефектолог):** Спасибо ребятки (Уходит за экран)

**И.К.Т. Осенний лес, тропиночка.**

**Муз рук.:** Волк пока с детьми играл

Колобок наш убежал.

( Воспитатель катит игрушку-колобок по кругу)

**Колобок ( воспит)** : Я Колобок, Колобок

Колобок – румяный бок.

Я от Дедушки

Я от Бабушки ушел.

Я от Зайчика ушел

Я от волка ушел.

**Муз.рук.:** Колобок бежал, бежал

И вдруг Медведя повстречал.

**И.К.Т. Появляется Медведь.**

**Медведь ( с экрана):** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок ( воспит) :** Ой, ребята помогите  
Меня от Мишки защитите!

**Муз рук. :** Ну что спасем мы Колобка?  
Скажите дети громко: да!

**Дети:** Да!

**Муз рук.:** Мишка, колобка не трогай  
Ты ступай своей дорогой.

**Медведь ( с экрана):** Р-р-р! Р-р-р! (*Отрицательно качает головой*)

**Муз рук. :** Не хочет уходить. Мишенька , наши ребята очень любят играть на барабанах.

Сейчас они тебе поиграют. (*Детям раздают муз. инструменты*)

**Игра «Барабанщик»** муз. Ю. Литовко

(*Сборник «Забавы для малышей 2-3 лет» М. Картушиной ,стр.107.*)

Тра-та-та, тра-та-та! (*Ритмично ударяют палочками в барабан*).  
Барабаню я с утра.  
Барабаню целый день,  
Барабанить мне не лень.

Тра-та-та, тра-та-та!  
Открывайте ворота.  
Я веду вперед отряд  
Дружных маленьких ребят.

**Муз рук. :** Ребята, давайте подарим Мише барабан, будет учить своих  
маленьких медвежат играть на барабане. Скажем дружно: На Миша!

**Дети:** На Миша! (*Ставит барабан возле экрана*)

**Медведь ( с экрана):** Спасибо ребятки, пойду своих медвежат учить играть  
на барабане.

**И.К.Т. Осенний лес, тропиночка.**

**Муз рук.** Медведь довольный удалился  
Ну, а колобок дальше покатился.

(*Воспитатель катит игрушку-колобок по кругу*)

**Колобок ( воспит) :** Я Колобок, Колобок  
Колобок – румяный бок.  
Я от Дедушки  
Я от Бабушки ушел.  
Я от Зайчика ушел  
Я от волка ушел.  
Я от Медведя ушел....

**Муз.рук.:** Колобок бежал, бежал  
И вдруг Лисичку повстречал.

**И.К.Т. Появляется Лиса.**

**Лиса ( с экрана):** Я Лисичка, я сестричка  
Я хожу не слышно.

Рано утром на полянку  
Погулять я вышла.  
Ой, колобок.  
Колобок, колобок я тебя съем!

**Колобок:** Что ты, Лисонька постой  
Много здесь друзей со мной.  
Ах, ребята помогите  
От Лисы меня спасите.

**Муз рук. :** Ах, ты Лисонька Лиса,  
В лесу ты первая краса!  
А твои лисята такие же красивые, как и ты?

**Лиса ( с экрана):** Да!

**Муз рук. :** А где же твои лисята?

**Лиса ( с экрана) :** Здесь под елочкой сидят  
И на вас они глядят.

*( Муз рук. подходит к елочке, где сидят лисята – игрушки на митенках и надевает их на правую руку детям )*

### **Куклотерапия. Речевая игра «Лиса» ( Составила Балакина Р.А.)**

1. Лиса - лесных зверей краса *( Дети праву руку поворачивают вправо, влево)*  
Что нос, что ушки, что глаза! *(Указательным пальцем левой руки дети показывают нос, и т.д.)*  
Сидит и шубка ловко, *(Левой рукой гладят спинку лисы).*  
Одна беда – плутовка. *(Грозят указательным пальчиком левой руки.)*
  2. Лиса по мостику идёт *(Лиса идет по левой руке, которая находится в горизонтальном положении.)*  
Хвостиком следы метёт. *( Дети праву руку поворачивают вправо, влево)*  
Слышит всё она вокруг *(Лиса остановилась)*  
Каждый шорох: ш-ш-ш. *(Звукоподражание)*  
Каждый звук: у-у-у. *(Звукоподражание).*
  3. По кусточкам, по лесам *(Левая рука передает форму кустика, т.е. кисть руки поднята вверх, пальцы «растопырены».)*  
Бежит рыжая лиса *(Круговые движения вокруг « кустика».)*  
Ищет норку где-нибудь *(Лиса бежит по левой руке, которая находится горизонтально.)*  
Приютиться и уснуть. *(Прячут лису под мышку левой руки.)*
- Муз рук.:** Какие лисята твои красивые, рыжие и хвостики у них пушистые!  
**Лиса( с экрана):** Это ветер очень мил  
Он им хвостики распушил.

**Упражнение на дыхание « Дует ветерок» М. Каргушина**  
( Сборник «Логоритмические занятия для детей 3-4 лет» стр. 23)

1. А ветер щеки толстые

Надул, надул, надул.

И на хвостики лисичек

Тихо подул: Фу-фу-фу! ( Дети надуваю щеки, дуют тихо)

2. А ветер щеки толстые

Надул, надул, надул.

И на хвостики лисичек

Сильно подул: Фу-фу-фу! ( Дети надуваю щеки, дуют, делая глубокий выдох. Дети дуют на хвостик лисятам)

**Муз рук.:** А ветер еще сильнее подул и стал срывать с деревьев листочки.

**И.К.Т. Осенний листопад**

**Муз рук.:** Осенний день совсем не плох,

Но вдруг подует ветерок.

Срывает он листочки,

Бросает их на кочки.

Кучка разноцветная,

Деткам всем приметная.

**Воспитатель:** Лисонька, твои лисята очень хотят тебе подарить разноцветный ковер из листьев.

Листьями ковер украсим, будет очень он прекрасен.

**Продуктивная деятельность.**

**Аппликация «Осенний ковер»**

( Дети подходят к столу, где лежит лист бумаги .Дети наклеивают на бумагу, готовые формы разноцветных листочков)

(Звучит фонограмма песни « Листики-листочки» И. Вихаревой. трек 6.

СД « Осенних песен листопад» )

**Воспитатель:** А теперь лисята коврик возьмите

К себе в норку отнесите.

(Дети несут коврик под елочку)

**Воспитатель:** Лисята маленькие, им тоже пора отдыхать.

( Дети снимают лисят на митенках с руки, укладывают их под елочку.)

**Лиса (с экрана):** Спасибо ребята, что вы поиграли с моим лисятами.

**И.К.Т. Осенний лес, тропиночка.**

**Муз рук. :** Как мы славно поиграли

И нисколько не устали.

Вот и сказочке конец

А Колобок наш молодец!

**Колобок ( воспитатель ) :** Спасибо ребята за помощь

А мне пора домой

К бабушке и дедушке.

**Муз рук.:** И нам ребята, пора возвращать домой. Скажем Колобку до свидания. ( Дети уходят)

## Занятие № 5

### Медведица с медвежатами

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, елочка, Медведица- мягкая игрушка, синий мешочек, музыкальные инструменты: бубенчики, погремушки, бубны; палочки, медвежата на митенках, маленькие и большие ложки по количеству детей, чашка с пшеном, картинки с изображением чашек формата А- 4, клей, кисточки.

### Ход занятия

*Дети с воспитателем входят в зал, музыкальный руководитель приветливо встречает детей*



**Муз. рук:** Здравствуйте ребята! Проходите ребята, я так рада Вас всех видеть. Сегодня мы пойдём на лесную полянку к медведице и маленьким медвежатам. Они живут в лесу, в большом доме.

#### **И.К.Т. – Домик на лесной полянке.**

Сейчас под громкую, ритмичную музыку мы будем шагать вот так (*показ*). А под быструю, весёлую музыку будем бегать вот так (*показ*).

#### **Упражнение «Ходим – бегаем»**

*(Сборник «Топ – хлоп, малыши» Т. Сауко – стр. 34)*



*(Воспитатель уходит за экран к компьютеру)*

**Муз. рук:**

Вот мы и пришли к домику,  
где живёт медведица с медвежатами.  
Стоит в лесу красивый дом,  
Светло и уютно в нём.  
В нём медведица с медвежатами живёт  
К себе в гости деток ждёт.  
Давайте постучим в домик:



Тук – тук – тук выходи  
В гости мы к тебе пришли.

*(Воспитатель из домика выводит Медведицу – игрушку)*



**Медведица (воспит.):** Я медведица большая  
Мама я у медвежат.  
Сколько много ребятшек  
В гости все ко мне хотят.  
Здравствуйтесь ребята!

**Муз. рук:** Медведица! Мы сейчас все встанем в круг и поздороваемся с тобой.

*(Дети встают в круг с медведицей)*

## Коммуникативная игра «Здравствуйте ладошки»

М.Ю. Каргушина



**Медведица: (воспит.):** Здравствуйте! Ребята присаживайтесь, посмотрите как красиво на лесной полянке (*Дети сели*).

*(В это время у медведицы появляется мешочек)*



**Муз. рук:** Медведица, какой у тебя красивый мешочек синего цвета с ленточками. А что лежит в мешочке? (*Медведь трясёт мешочек*)

**Медведица:** В мешочке лежат музыкальные инструменты.

**Муз. рук:** Медведица, дай нам пожалуйста мешочек, мы попробуем отгадать какие там лежат музыкальные инструменты.

Ребята! Вы будете доставать из мешочка один музыкальный инструмент и называть его.



*(Дети достают поочерёдно: погремушку, бубенчик, бубен. Называют инструмент, произносят звукоподражания: динь-динь, бум-бум. Воспитатель собирает у детей муз., инструменты)*

**Муз. рук:** Медведица, а какой музыкальный инструмент тебе больше всего нравится?

**Медведица:** Бубен *(показывает)*

**Муз. рук:** И нашим ребятам очень нравится бить в бубен.

Сегодня мы будем учиться бить в бубен медленно и быстро.

Сейчас я буду бить в бубен медленно - вот так! *(Показывает)*

Теперь быстро – вот так! *(Показывает)*

Держим бубны правильно, как я.

Играем медленно:

« Мы ладошкой ударяем  
В бубен весело играем.....

Играем быстро:

« А наш бубен весельчак  
Он играть умет так!

А теперь будем бить в бубен под музыку.

### **«Игра с бубном»**

*(Сборник «Логоритмические занятия для детей 2-3 лет» М.Ю. Картушина.*



**Медведица:** Ох, устала я, пойду отдохну, да под ёлочкой посижу.  
*(Ставит медведя почти на середину зала)*

**Муз. рук:** Ребята, как скучно нам стало без медведицы. А давайте мы ее разбудим, поиграем с ней. Потопаем ногами, будем грозить пальчиком (*показ детей*). А когда Медведица проснется, станет вас догонять, все убегайте на стульчики.

**Музыкально – сюжетная игра «Как-то мы в лесу гуляли».**

(Сборник «Колокольчик» № 12 стр. 5)

(Медведь сидит в центре круга.)



Как-то мы в лесу гуляли (*Дети идут к медведице*)

И медведя увидали.

Он под ёлочкой лежит (*Руки выставляют вперёд*)

И тихонечко храпит. (*Ладони под щёчку*)

Мы вокруг него ходили, (*Дети идут по кругу*)

Косолапого будили: Миша, Мишенька, вставай! (*Грозят пальчиком*)

Нас скорее догоняй! (*Дети убегают, Медведица их догоняет*)

**Муз. рук:** Медведица! А с кем ты живёшь в этом красивом домике?

**Медведица:** С медвежатами.

**Муз. рук:** А где они?

**Медведица:** Медвежата разбежались по полянке.

Любят с мамой играть в прятки.

**Муз. рук:** Медведица, а мы поможем тебе отыскать твоих медвежат.

(*Воспитатель уходит за экран, к компьютеру*)

## И.К.Т. «Лиса с лисятами»



**Лиса (с экрана):** Я Лисичка я сестричка  
Рыжая красавица  
Мех пушистый, золотистый  
Моим лисятам нравится:  
Тяв, тяв, тяв.

**Муз. рук:** Ребята, кто это? (*Ответ детей*).

Лиса большая, зовёт своих лисят низким голосом: Тяв, тяв, тяв!  
Как зовёт своих лисят мама?

**Дети:** Тяв, тяв, тяв! (*низким голосом*)

А лисята маленькие, отвечают маме высоким - тоненьким голоском:  
Тяв-тяв-тяв!



Как отвечают лисята?

**Дети:** Тяв, тяв, тяв! (*высоким голосом*).

**Муз. рук:** Лисонька – лиса, вы в лесу встречали маленьких медвежат?

**И.К.Т. Лиса:** Нет! Медвежат мы не встречали.

*(На экране волчица с волчатами)*



**И.К.Т. Волчица:** Я мама Волчица! зубами щёлк.  
С волчатами по лесу хожу,  
Волчат своих очень люблю: У-у-у-у-у!

**Муз. рук:** Ребята, кто это? (*Ответ детей*).  
Волчица большая, зовёт своих волчат низким голосом У-у-у-у!  
Как зовёт волчат волчица?

**Дети:** У-у-у-у!

**Муз. раб:** А волчата маленькие маме отвечают высоким – тоненьким ГОЛОСОМ  
у-у-у-у!



Как отвечают волчата?

**Дети:** У-у-у-у! (*Высоким голосом*)

**Муз. рук:** Мама -Волчица! Вы в лесу встречали маленьких медвежат?

**И.К.Т. Волчица (с экрана):** Нет, медвежат мы не встречали.

**Муз. рук:** Что же нам делать? Как помочь медведице найти маленьких медвежат?.

**Медведица (воспитатель):**

А я сейчас сварю вкусной каши для медвежат,  
они почувствуют, как вкусно пахнет кашей,  
сами к нам и прибегут.

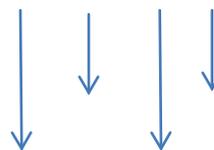
А вы мне ребята поможете, идите ко мне.

*(Дети присаживаются по кругу)* – А кашу мы будем варить палочками.



### Игра с палочками «Медвежата»

На полянке медвежата  
 Разыгрались с мамой в прятки.  
 Разбежались кто куда  
 Не найти их никогда. (Спрятали палочки за спину)



Но медведица схитрила  
 Вкусной каши наварила («Мешают кашу», соединить кулачки,  
 делать круговые движения)

Из густого молока  
 Да из мелкой крупки (Палочки вперёд)  
 У того кто кашу ест (Палочки вперёд)  
 Вырастают зубки. (Стучат палочками по коленям)  
 (Фонограмма, голоса медвежат)



**Медведица (воспитатель):** Слышу, слышу голоса моих медвежат.

Они где – то рядом. Ребята, помогите мне найти моих медвежат.  
 (Дети ходят по залу ищут, находят под ёлкой медвежат- на митенках.  
 Дети надевают их на руку).



**Воспитатель:** Мишенька! Какие у тебя хорошие медвежата красивые, пушистые. (Дети надевают медвежат на митенках, на кисть правой руки, глядят медвежат).

Ребята присаживайтесь на стульчики. Ребята, покажите ручками как медвежата идут по дорожке. (Показ детей) А теперь они идут по лесу. (Левая рука «кустик», медвежата ходят вокруг кустика) Мы знаем песенку про медвежат и сейчас споём.



### Куклотерапия Песня – игра «Идет мишка»

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Идет, идет Мишка,<br>Мишка косолапый.   | } | <i>Шагают пальчиками по левой руке.</i>   |
| Идет, идет Мишка,<br>Держит бочку в лапах. |   |   |
| Вот идет, вот идет<br>Мишка косолапый.     | } | <i>Кулачок</i>                            |
| Вот идет, вот идет<br>Мишка толстопятый.   |   |   |
| 2. Идет, идет Мишка,<br>По лесу гуляет.    | } | <i>Мишка ходит по лесу вокруг «куста»</i> |
| Идет, идет Мишка,<br>Шишки собирает.       |   |   |
|  |   | <i>Собирает шишки с ладошки</i>           |

**Музю рук:** Ребята! Медвежата наверно проголодались очень есть хотят.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** (Показывает чашку с крупой)



Медвежата! Посмотрите как много каши наварила медведица

для своих медвежат.

Медвежата хотят поесть каши?

**Дети – медвежата:** Да!

**Воспитатель:** Идите ко мне. (*Приглашает к столу*)



А сейчас медвежата из большой чашки  
положите кашку в свои маленькие чашки.

**Продуктивная деятельность. Аппликация  
« Наложить кашу в чашку »**

*(Дети подходят к столу. На столе лежат картинки с изображением чашек. Дети наносят клей на поверхность листа – туда, где изображена сваренная каша, потом посыпают пшеном).*

*(Дети выполняют работу, в это время звучит песня « Ода каше »  
СД «Детские песенки» трек 4)*



**Воспитатель:** А сейчас попробуем кашку.

*(Дети берут маленькие ложечки и имитируют как едят кашу).*



**Дети и воспитатель:** Ам, ам! *( Руками поглаживают животки).* Вкусная каша!

**Муз рук:** Ребята! Ложками можно не только кашу есть, а ещё с ними можно потанцевать.

**«Танец с ложками».**

*( СД « Танцуй малыш 1» Т. Суворовой , трек №13.)*



*(Дети ставят ложки в ведёрко.)*

**Воспитатель:** Как весело танцевали медвежата, но им пора спать. Мы их сейчас уложим. Идите ко мне. Чтобы они уснули мы их погладим, покачаем – баю – бай. *( Дети качают, напевают: Баю-бай, Баю-бай!)* Уснули медвежата?



**Дети:** Да.

*(Медведица сидит под елочкой. Дети снимают медвежат на митенках и ложат в лапы медведице.)*

**Звучит фонограмма «Колыбельная» Моцарта**

**(СД «Колыбельные»- классическая музыка )**

**Воспитатель:** Ребята! Тихонько вставайте, нам пора возвращаться домой.

До свидания.

*(Дети уходят из зала.)*

## Занятие № 6

### Как звери готовятся к зиме

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, трафарет автобуса, музыкальные инструменты: шаршуночки, колокольчики, молоточки; палочки, шапочки- зайчат, медвежата игрушки – на митенках, по количеству детей; Лиса- мягкая игрушка.

#### Ход занятия

*Музыкальный руководитель приветливо встречает детей. Дети проходят в зал и присаживаются на стульчики. Звучит фонограмма музыки, из альбома « Времена года» П. И. Чайковского - «Осень».*

**И.К.Т. Осенний лес, стоят зеленные елочки и деревья без листьев.**

**Муз рук.:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Муз. рук.:** Правильно, поздняя осень.

Холод, ветер на дворе,

Руки мерзнут в ноябре.

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед.

Кончается осень, скоро наступит зима. Но мы зимы не боимся.

Давайте оденемся потеплее и отправимся в лес.

#### Коммуникативная игра « Здравствуй , Зимушка- зима»

**Муз рук.:** Новые сапожки наденем мы на ножки

*( Ногу вперед на пятку- « показать сапожки»)*

Теплый шарф завяжем

*( Руки перекрестно к шее)*

И Зиме мы скажем:

*( Покачивание из стороны в сторону)*

« Здравствуй ,Зимушка- зима,

*( Вытянуть руки вперед, развести в стороны)*

Не боимся мы тебя!

*( Прыжки на двух ногах с хлопками)*

**Муз рук.:** Молодцы, все готовы. А поедем мы с вами в лес на автобусе.

*( Показывает трафарет автобуса. Дети « садятся» в автобус)*

#### Упражнение « Едем на автобусе» М. Картушина

1.Мы в автобус сели, *( Дети стоят друг за другом*

Едем далеко, *в руках держат воображаемый руль.)*

Песенку запели *(Идут топаящим шагом)*

Би-би-би.....

2. По дороге мчимся *( Идут по кругу топаящим шагом )*

И в окно глядим,

Очень – очень громко,

Как гудки, гудим:

Би-би-би...

3. Вот и остановка.

Надо выходить,



Ищу мышку полевую или живность какую  
Хочу зайца поймать, но мне его не догнать.

*( Воспитатель надевает на головы детей – шапочки зайчат)*

**Муз рук.:** Лисонька, посмотри, как много зайчат на полянку прискакали  
Они очень хотят с тобой поиграть в догонялки.

**И.К.Т. Лиса( с экрана):** В догонялки я играть люблю  
Я сейчас к вам приду.

*( Воспитатель из – за экрана выносит Лису - мягкую игрушку)*

**И.К.Т. Осенний лес, стоят зеленные елочки и деревья без листьев.**

**Музыкальная – сюжетная игра « Зайцы и лиса» Н. Б. Караваева.**

*( Журнал « Колокольчик» №31 2004г. стр.5.)*

*( Дети свободно располагаются по залу)*

1. Собрались в лесу зайчата, умываются *(Зайчата «умываются»)*  
И на елку в гости к детям собираются *(Выполняют « пружинку»)*  
Вот так, вот так умываются.  
Вот так , вот так собираются.
2. Снег на ушках и на лапках, очищаются. *( Показывают ушки и лапки)*  
Застучали в барабанчик, согреваются. *( «Стучат в барабанчик»)*  
Вот так, вот так очищаются.  
Вот так , вот так согреваются.
3. Побежали по снежочку – разминаются *(Бегут друг за другом по кругу)*  
Сели тихо под кусточком, дожидаются *(Присаживаются)*  
Говорят: « Ты лисичка , не хитри,  
Нас, зайчишек догони!» *( Лиса догоняет зайчат)*  
*( Играют два раза)*

**Лиса – игрушка( воспитатель):** Зайчиков не догнала, пойду мышек поищу.  
*( Воспитатель уносит игрушку за экран)*

**И.К.Т. Появляется Ежик.**

**Муз рук.:** Ребята, это кто?

**Дети:** Ежик!

**Муз рук.:** Ежик, а ты как готовишься к зиме?

**Ежик ( с экрана):**

Зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору.

Готовил с осени запас: грибы и ягоды припас.

**Муз рук. :** Ежик, ты пака не засыпай. Мы хотим тебя повеселить ,  
поиграть на музыкальных инструментах.

### **«Веселый оркестр»**

*(Сборник «Речевые игры для малышей» А. Емельянова стр. 4)*

*(Дети сидят, в руках держат различные музыкальные инструменты: шаршунки, молоточки, колокольчики. Воспитатель поочередно показывает музыкальные инструменты, у детей у которых показанный инструмент, они играют).*

1. Шаршуночки веселятся  
У ребяток наших.  
Вместе с ними веселятся  
Все вокруг ребята.  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу,  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу.

2. Молоточки все хотят  
Веселится тоже.  
Молоточки помогают  
Строить дом хороший.  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  
Тук-тук-тук-, тук-тук-тук.

3. Колокольчики звенят  
Весело им тоже.  
Колокольчики звенят  
На цветы похожи.  
Динь-динь-динь, динь-динь-динь  
Динь-динь-динь, динь-динь-динь.

**Ежик ( с экрана):** Спасибо ребята за веселую игру, вы меня очень порадовали. Мне пора спать, до свидания.

**И.К.Т. Осенний лес, стоят зеленные елочки и деревья без листьев.**

**Муз рук.:** Кто- то еще к нам на полянку идет не спеша.

**И.К.Т. Появляется Медведь.**

**Муз рук.:** Ребята, это кто?

**Дети:** Медведь!

**Муз рук.:** Мишенька, а ты как готовишься к зиме?

**Медведь ( с экрана):** Все я дети , хлопочу,  
Яму теплую ищу!  
Чтоб под ямой – бурелом:  
Должен теплым быть мой дом!  
Буду лапу я сосать  
И в берлоге крепко спать.  
А мои маленькие медвежата мне помогают  
утеплять берлогу.

**Муз рук.:** А где же твои маленькие медвежата?

**Медведь ( с экрана):** Здесь под елочкой сидят  
И на вас они глядят.

*( Воспитатель из- под елочки достает игрушки- маленьких медвежат , на митенках . Дети надевают их на правую руку).*

**Воспитатель:** Мишенька! Какие у тебя хорошие медвежата красивые, пушистые. Мы знаем песенку про медвежат и сейчас споём.

## **Куклотерапия . Песня «Идет мишка» Б. Макшанцева, З. Качаева.**

*( Журнал « Музыкальная палитра» № 8 2005г. стр.8)*

1. Идет, идет мишка *( Левая рука находится горизонтально.*  
Мишка косолапый.  *Правая рука с игрушкой передвигается по левой)*  
Идет, идет Мишка,  
Держит бочку в лапах. *( Пальчики левой руки собраны в кулачок « бочка»)*  
Вот идет, вот идет *( Левая рука находится горизонтально )*  
Мишка косолапый.  *Правая рука с игрушкой передвигается по левой)*  
Вот идет, вот идет  
Мишка толстопятый.
2. Идет, идет Мишка, *( Левая рука находится вертикально « кустик».*  
По лесу гуляет.  *Правой рукой дети выполняют круговые движения )*  
Идет, идет Мишка, *(Правой рукой выполняют наклоны к ладошке*  
Шишки собирает.  *левой руки)*  
Вот идет, вот идет *( Левая рука находится горизонтально )*  
Мишка косолапый.  *Правая рука с игрушкой передвигается по левой)*  
Вот идет, вот идет  
Мишка толстопятый.

**Муз рук.:** Ребята, медведи на зиму утепляют берлогу ветками, листьями и травой, для того чтобы получилась мягкая постель.

### **Продуктивная деятельность.**

#### **Аппликация « Медвежья постель»**

*( Дети подходят к столу. На столе лежат картинки с изображением берлоги в лесу , веточки и листочки, клей - для каждого ребенка. Дети наносят клей на поверхность листа – туда, где изображена берлога, затем приклеивают веточки и листочки).*

*(При выполнении работы звучит фонограмма песни*

*«Плюшевый медвежонок» СД « Ритмическая мозаика» А. Буренина трек 4)*

**Воспитатель:** Молодцы медвежата, хорошо утеплили берлогу, получилась мягкая и теплая постель. А медвежатам пора спать. Ребята, укладывайте своих медвежат в берлогу , под елочкой.

*( Дети несут свои работы « берлоги» , под елочку . Снимают с рук медвежат на митенках и кладут их в «берлоги».)*

Скоро выпадет снег, берлогу завалит снегом, будет еще теплее и будут медвежата крепко спать до весны.

**Медведь ( с экрана):** Спасибо ребята, помогли нам утеплить берлогу.

Пойду тоже укладываться спать. До свидания.

**И.К.Т. Дует ветер, обрывая с деревьев листья** *(звучит фонограмма ветра)*

**Муз рук.:** Какой сильный ветер поднялся!

### **Упражнение на развитие дыхания « Ветер»**

1. А ветер щеки толстые *(Дети делают глубокий вдох, надувают щеки*  
Надул, надул, надул.  *и с силой выпускают воздух через сомкнутые губы)*  
И на деревья пестрые  
Подул, подул, подул.

2. Красный, желтый, золотой, *(Подняв руки вверх, качаются из стороны*  
Облетел весь лист цветной *в сторону, постепенно приседая и опуская*  
Как обидно, как обидно *руки)*  
Листьев нет – лишь ветки видно.

**И.К.Т. На деревьях сидят птички.**

**Муз рук.:** Ребята, посмотрите , на веточках деревьев сидят птички. Зимой холодно и голодно будет птичкам. А вы ребята им помогайте, подкармливайте их зимой?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.:** Конечно мы им помогаем.

Чуть выпадет снежок,  
Мы вешаем кормушку  
Для птичек на сучок.

**И.К.Т. На дереве висит кормушка, птички клюют зернышки.**

**Муз рук.:** Ребята, теперь мы знаем, как все лесные звери подготовились к зиме. А вот и первый снег летит.

**И.К.Т. Осенний лес, идет первый снег.**

**Муз рук.:** Снег укроет все снежным покрывалом и станет земле, деревьям еще теплее.

Спите сосны, спите ели  
Мы весной к вам придем.  
А в морозы и метели  
Спите крепким- крепким сном.  
А нам пора возвращаться домой. До свидания.

*(Звучит фонограмма песни «Снежный вальс» муз. и сл. Ю. Верижников.  
СД «Здравствуй Новый год» трек 9.)*

## Занятие № 7

### «Скорая помощь в лесу»

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, карточки с нарисованными следами: : медведя, волка, сороки, зайца, мышек; кустик, заяка большой и маленький, Еж,- мягкие игрушки: Белые шарфики, палочки, колокольчики, шапочки мышат- по количеству детей.

#### Ход занятия

**И.К.Т. На экране заснеженный лес, идет снег.**

*(Дети входят в зал, музыкальный руководитель приветливо встречает детей. Дети присаживаются на стульчики).*

**Муз рук.:** В лесу, тихо снег кружится  
И в сугробы спать ложиться.  
Убаюкала зима  
И деревья и поля.  
Спят зимой березы, ели,  
В норке ежик спит в постели  
Бурый мишка сладко спит  
Кто – то в гости к нам спешит?...

**И .К.Т. Прилетает сорока, скачет по веткам.**

**Муз. рук.:** К нам сорока прилетела  
Стала по веткам скакать  
Что – то хочет нам сказать.

**Сорока ( с экрана):** На снежной полянке случилась беда  
И жители леса зовут всех туда.  
Кто сможет им быстро и скоро помочь?  
И беды и страхи прогонит кто прочь?

**Муз. рук.:** Не переживай Сорока.  
Наши дети смелые, умные и добрые.  
Ребята! Пойдем в зимний лес гурьбой  
Всем зверюшкам голодно зимой.  
Сеном накормить их сможем  
Зайцам и ежатам мы поможем.  
Птичек ягодками угостим,  
Мышкам зернышек дадим.  
Пойдем в лес на помощь к лесным зверятам?

**Дети:** Да!

**И.К.Т. Зимний лес**

**Муз рук.:** В лесу холодно, чтобы не замерзнуть, надо тепло одеться.

### Речевая игра «Зимняя прогулка»

*( Дети имитируют движения)*

Мы наденем шубки  
Мы наденем шапки,  
Мы наденем шарфик  
А потом красивые

Крошки – рукавички  
Мы наденем валенки  
Хоть и очень маленькие.

**Муз рук.:** Вот и оделись мы тепло, можно и в лес отправляться.

**Упражнение «Шагаем по лесной тропике»** сл. и муз Л.С Маскутова  
(Сборник «Зима» Е.В Мальшаковой стр.7)

1. Сколько снега намело в лесу (Дети идут с высоким подниманием колен)  
Утопают валенки в снегу.  
Веселей шагайте  
Ножки поднимайте.
2. Снег летит все сильней. (Дети прыгают через воображаемые сугробы)  
А сугробы выше  
Ну –ка, прыгайте смелей.  
Вы, ребята, не устали?
3. А теперь пойдем пешком (Идут дробным шагом)  
По тропиночке гуськом  
Мы снежок притопчем,  
Ножками затопчем.

**Муз рук.:** Вот и полянка появилась. Ребята, давайте присядем и немного отдохнем. (Дети сели)

**И.К.Т. Стоит одинокая береза.**

**Муз рук. :** Что за беда приключилась?  
Тут березка стоит  
Отчего она грустит?

**Березка( с экрана):** Мимо меня снежок летел-  
Только засыпать меня не успел.  
Помогите, мерзнут ветки,  
Помогите же мне детки.

**Муз рук. :** Как помочь березке , дети?  
Ну – ка кто из вас ответит?

(Дети предлагают погладить ветки и засыпать снежком корни)

**Муз рук. :** А сейчас мы превратимся с вами в снежинок.  
( У детей в руках белые шарфики)

**«Танец Снежинок»** ( СД «Здравствуй Зимушка- зима» трек № 3)

**И.К.Т. Березка крупным планом.**

**Муз. рук. :** Ой, сколько снега намело,  
Вот теперь березке будет тепло.  
Укроем ее снежком-  
Теплым снеговым платком. ( Укрывают белыми шарфиками)

**Березка ( с экрана):** Спасибо детки,  
За добрые дела.  
«Скорая помощь»  
Во время пришла.

Я весною зацвету-  
В гости всех вас приглашу.

**Муз. рук. и дети:** До свидания, березка. (*Дети сели*)

**И.К.Т. :** Зимняя полянка. Скачет маленький зайка (*грустный*)

**Муз рук.:** Кто на встречу к нам спешит?

Это зайнька бежит.

Здравствуй, зайка,

Ты почему такой грустный?

**Зайка ( с экрана)** плачет : Я маму потерял.

По следам ее искал...

**Муз. рук.:** Нашел?

**Зайка ( с экрана) :** Нет!

**Муз. рук.:** Не переживай зайка. Наша « Скорая помощь» тебе поможет.

А ты беги к нам скорей. (*Муз рук. из – за экрана выносит маленького зайку и садит его возле детей*)

**И.К.Т.:** Зимняя полянка. На снегу много следов зверей.

**Муз рук.:** Здесь следы: медведя, волка, сороки, зайца, мышек.

(*Показывает карточки с нарисованными следами*)

На снегу следы прочтем

Твою маму мы найдем.

(*Дети по карточкам определяют следы: медведя, волка, сороки, мышек. В конце находят заячьи следы. Воспитатель выкладывает следы к кустику , где сидит мама Зайка – большая мягкая игрушка*)

**Муз рук.:** Вот зайчихины следы

И ведут они в кусты.

Ребята пойдете по следам к кустику. (*Дети идут*)

Вот и мама нас встречает

(*Из – за кустика выходит мама Зайчиха –игрушка, воспитатель*)

И зайчонка обнимает .

**Мама зайчиха( воспитатель) :** Спасибо вам, ребятки

Какие вы добрые и умные.

Ребята я по лесу скакала,

Корешков насобирала.

Хотите с ними поиграть?

**Дети:** Да!

## Игра с палочками «Два Зайчика» автор М. Картушина

(Сборник «Логоритмика для малышей 3-4 лет» »)

(Дети садятся на колени, по кругу. В руках палочки)

Зайка маленький бежал

По дорожке он скакал

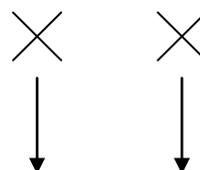
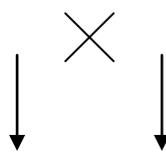
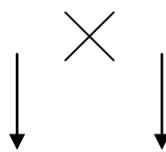
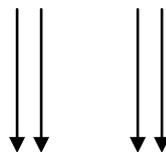
Прыг,

Скок,

Прыг,

Скок

По дорожке он скакал.



2. Ну, а зайчика большой

Тоже прыгал под сосной

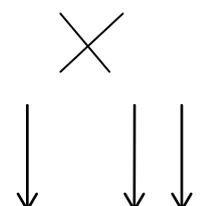
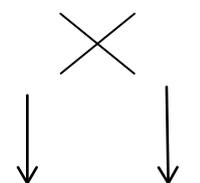
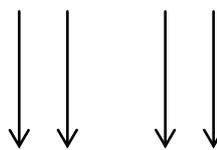
Прыг

Скок

Прыг

Скок

Медленно скакал дружок.



**Муз рук.** : В путь пора, ребятки

До свидания, зайчатки.

(Дети присаживаются на стульчики)

И не трудно вовсе нам-

Мы поможем всем друзьям.

А кто это жалобно на помощь зовет? Вон у той елочки?

**И.К.Т. На елочке или дереве сидят птички: воробьи, вороны, снегири.**

**Муз рук.** : Что за птички сидят,

На ребяток глядят?

(Раздаются голоса зимних птиц – фонограмма. Дети называют птиц)

**И.К.Т Зимний лес.**

**Муз. рук.:** Ребята, подойдите все к елочке. На веточках сидят снегири. (Дети подходят)

А почему снегири так жалобно кричат?

**Дети :** Они голодные.

**Муз рук.:** В руки снегирей возьмем песенку о них споем.

( Муз рук. и воспитатель , снимают с веточек снегирей – игрушки на митенках и надевает их на правую руку детям )

**Куклотерапия. Песня « Птичка маленькая» муз. А. Филлипенко**  
( Сборник « Ясельки» И. Каплуновой. Стр. 27)

1. Птичка маленькая (Дети правую руку с птичкой, поворачивают Птичка славненькая. вправо, влево)  
Птичке зернышки я дам (Разворачивают ладошку левой руки)  
Прилетай скорее к нам.
2. Птичка маленькая (Дети правую руку с птичкой, поворачивают Птичка славненькая. вправо, влево)  
Птичка зерна поклюет (Птичка клюют «зерна» с левой ладошки)  
Детям песенку споет.
3. Птичка маленькая (Дети правую руку с птичкой, поворачивают Птичка славненькая. вправо, влево)  
Песенку пропела (Дети руки расправляют птички «улетают»)

**Воспит.:** Мы из садика рябинки

Принесли в своей корзинке ( Показывает корзинку)

Мы рябинки возьмем

Бусы красивые соберем.

### **Продуктивная деятельность**

#### **«Рябиновые бусы»**

(Дети нанизывают ягоды – красные кружочки, на ниточку. Дети выполняют работу, звучит песня «Рябиновые бусы» муз. А. Ануфриева. СД Сборник « Песенки для самых маленьких» трек. 13)

**Воспит.:** А сейчас ребята вы повесите рябиновые бусы на веточки елочки. Когда снегирям будет голодно, они прилетят к елочке и поклюют ягоды рябинки. Посадите снегирей на веточки.

( Дети с рук снимают снегирей и сажают на веточки)

Скажем птичкам до свидания. ( Дети сели)

**И.К. Т. Из берлоги выходит Медведь.**

**Медведь ( с экрана):** Я мохнатый, косолапый

Сладко спал зимой в лесу.

Надоело спать в берлоге

Прогулять хочу я ноги. Э-э-э!

**Муз. рук. :** Хватит Мишенька реветь

Громко, громко песни петь.

К нам зимушка пришла

Замела дорожки

Надо спать тебе до весны  
В снеговой берлоге.

**Муз. рук. :** Ребята, что нам делать как нам быть ?

Надо мишку спать уложить.  
Мы колокольчики возьмем  
И играть на них начнем.

**Игра на музыкальных инструментах «Музыка леса»**

слова и музыка М. Картушина

(Сборник «Забавы для малышей» 2-3 лет» стр. 176.)

(Дети в руках держат колокольчики)

1. Лес зачарован стоит,  
Музыка тихо звучит,  
Падает тихо снежок,  
Нежно звучит голосок.

Проигрыш. *(Дети тихо играют на колокольчиках)*

2. Вьюга метет, вьюга кружит,  
Музыка снежная громко звучит. (2 раза)

Проигрыш. *(Громко играют на колокольчиках)*

**Медведь (с экрана):** Ух, какая метель поднялась!

Пойду в берлогу, я спать  
До весны я буду лапу сосать.

**И.К.Т. Медведь засыпает в берлоге.**

**Муз. рук.:** Давайте скажем Мишке до свидания! *(Дети машут руками)*

**И.К.Т. На зимней полянке появляется Ежик, растерянный.**

**Ежик (с экрана):** Я с мышатами играла  
Мышек всех я потеряла.  
Ну куда же мне пойти  
Где же мышек мне найти?

**Муз. рук. :** А не твои ли мышата здесь сидят  
И на тебя они глядят?

*(Детям на головы надевают шапочки мышат)*

**Еж (с экрана) :** Мои, мои мышата!

Сейчас я прибегу  
И с мышатами играть начну.

**И.К.Т. Зимний лес.**

*(Воспитатель из – за экрана выносит Ежа – мягкую игрушку)*

## Игра «Еж и мыши»( р.н.м» Ах, вы сени»)

Ход игры

*(Дети - «мышки», сидят в «норке». Еж – воспитатель, сидит на пенечке, спит)*

1.Мышки вылезли из норки *(Бегут по залу на носочках)*  
Ищут, ищут хлеба корку  
А как корочку найдут *(Остановились, сели на корточки)*  
Быстро зубками грызут *(Дети руки преподносят ко рту.)*

Дети: Хрум, хрум, хрум  
Быстро зубками грызут.

2.Вот так серые малышки *(Бегут по залу на носочках)*  
Расшались наши мышки  
Славно лапками скребут *(Сели на корточки, скребут по полу)*  
Ловко лапками все трут *(Трут ладошками)*

Дети: Шу-шу-шу, шу-шу-шу,  
Ловко лапками все трут

**Еж:** Я сейчас побегу, всех я мышек догоню!

*(Еж догоняет детей – мышат, дети убегают в норку. Играют 2 раза)*

**Ежик ( воспит.):** Как весело мне было с мышатами в догонялки играть  
А теперь нам с мышатами пора по норочкам бежать.

**Муз. рук. :** Спасибо ребята, за добрые дела

«Скорая помощь» в лесу всем помогла.

А нам пора домой возвращаться. *( Дети уходят)*

## Занятие № 8

### Маленькая елочка выросла в лесу

**Оборудование и материалы :** музыкальный центр, экран, проектор, 4 елочки - разной высоты, палочки и ежата игрушки - на митенках по количеству детей; Ежик, Заяц, Лиса, Мышка, Медведь – мягкие игрушки.  
( Дети входят в зал. Музыкальный руководитель приветливо встречает детей. Звучит фонограмма пение птиц на фоне пьесы « Подснежник» П. И. Чайковского)

**Муз рук. :** Ребята, сегодня я вам расскажу сказку про маленькую елочку.

**И.К.Т. На весенней полянке растет елочка.**

**Муз рук.:** Ребята, отгадайте, в какое время года началась наша сказка?

( Загадывает загадку И. Агеевой)

Все очнулось ото сна,

Все цветет – пришла... ( весна)

**И.К.Т. Весенний лес, на деревьях поют птички.**

**Муз рук.:** Все в лесу запело, зазвенело .Деревья в лесу обрадовались весне, принарядились, дождиком умылись, надели новые нежно – зеленные наряды. Даже начали танцевать.

**Упражнение « Деревья» М.Ю Картушина.**

( Дети встают в круг)

1. На лесной опушке ( Дети идут по кругу, хороводным шагом)  
Березоньки – подружки  
Хоровод ведут  
И нас в круг зовут.
2. Тополь – тополек ( Руки поднимают вверх)  
Строен и высок.  
В ладошки ударяет ( Три хлопка у одного уха,  
Головку наклоняет. то у другого)
3. А сосенки- подружки ( Перетоп ногами)  
Затопали дробушки (Притопывают одной ногой  
Топают ножкой (Притопывают одной ногой)  
Рядом с дорожкой потом другой ногой.)  
Приседает, как барыня ( «Пружинки»)  
Лесная яблоня.  
( Дети сели)

**И.К.Т. Стоят деревья, а в центре маленькая елочка.**

**Муз рук.:** И вдруг деревья заметили, что на опушке леса появилась маленькая елочка.

**Деревья (с экрана):** Ах, какая маленькая елочка. Ах, какая хорошенькая , вся зелененькая.

**Елочка (с экрана) :** Я маленькая елочка  
В лесу густом живу.  
Как все большие елочки  
Я подрасти хочу.

**Муз рук.** : Ребята, а вы хотите, чтобы елочка к нам в гости пришла?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.** : Давайте дружно скажем: «Елочка иди к нам!». (*Дети зовут*)

**И.К.Т. Весенний лес.**

(*Воспитатель из – за экрана выносит маленькую елочку*)

**Муз рук.:** Вот какая маленькая и красивая елочка к нам пришла.

(*Воспитатель берет в руки Ежика- мягкую игрушку*)

**Воспитатель :** По лесу бежал Ежик, увидел елочку обрадовался.

**Ежик ( воспит.):** Очень мы с тобой похожи:

Я, как ты, колючий тоже.

Ростом ты пока с меня

Подрастешь за лето? Да?

Елочка, можно мне с моими ежатами пожить под твоими ветками?

**Елочка ( муз. рук.)** А где твои ежата?

**Ежик( воспит.) :** А мои ежата здесь сидят

И на нас они глядят.

(*Воспитатель показывает ежат - игрушки на митенках, в лукошке.*

*Надевают детям ежат на кисть правой руки)*

**Куклотерапия «Еж»** (*Методическая разработка Балакиной. Р.А.)*  
(*Дети сидят на стульях. В правой руке находятся ежата- игрушки на митенках* ).

1. Ёжик утром просыпается  
Всем он мило улыбается  
Умылся лапкой, а потом  
Угостился молоком.  
*ладошки лев. р.)*

(*Правя рука приподнимается  
Ёж поворачивается вправо - влево.)  
(Указат. пальцем лев.р. прикасаются  
к щекам ежа. Еж наклоняется к*

2. Быстро по дорожке побежал  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  
  
И немножечко устал  
Уф-уф, уф-уф.

(*Ёж бежит по левой руке, которая  
находится в горизонтальном поло-  
жении. Звукоподражание).*  
(*Ёж остановился.)*  
(*Звукоподражание.)*

3. Ёжик листья собирает  
И на спину их кладет .  
Пых-пых, пых-пых,  
К себе в норочку несёт.

(*Ёж передвигается по левой руке,  
в медленном темпе).*  
(*Звукоподражание.)*

4. Он в листочках любит спать  
Будет в норке зимовать.  
Шмыг!

(*Еж передвигается дальше по левой руке  
и прячется под мышку)*

**Муз рук.:** Стали ежата жить под елочкой. (*Воспитатель ставит ежат под елочку*)

(*Звучит музыка Ф. Шуберта «Серенада», на фоне пения птиц*)

**И.К.Т. Лето. Лесная полянка.**

**Муз рук.:** Шло время . Елочка подрастала с каждым днем. За весной наступило другое время года. А какое? Попробуйте отгадать?

*Загадка И. Агеевой*

Солнцем жарким все согрето-  
Дети очень любят?.. ( лето)

(*Воспитатель меняет маленькую елочку , на более высокую. Из за елки появляется Заяц – мягкая игрушка.*)

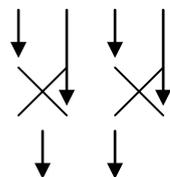
**Воспитатель:** К елочке прискакал Зайчик и очень удивился.

**Заяц ( воспит.):** « Елочка, елочка,  
Зеленая иголочка,  
Как ты детка подросла,  
Ростом стала ты с меня!»  
Ой, елочка, сколько грибочков около тебя выросло...  
Ребята помогите мне их собрать.

(*Дети присаживаются на колени, на пол ,по кругу, в руках палочки. Заяц- мягкая игрушка в центре круга*)

**Игра с палочками «По грибы» К. Ружецкая**  
(*Сборник « Первые шаги в музыке »с. 126*)

Поброжу часок в бору  
Белых много наберу.  
Тут грибок и там грибок  
Будет полон кузовок.  
Я грибочки наберу  
И домой их унесу.



**Заяц( воспит.):** Спасибо елочка за грибочки! (*Убегает за елочку*)

**И.К.Т. Осенний лес, листопад.**

(*Звучит фрагмент мелодии из альбома « Времена года» П.И. Чайковского - « Осень» на фоне звуков леса*)

**Муз рук. :** Время дальше идет

А елочка все растет.

За летом настало другое время года, то самое, которое покрасило красной и желтой краской листья на деревьях.

(*Загадывает загадку И. Агеевой*)

Зелены лишь иглы сосен-

Красить их боится?... (*Осень*)

(*Воспитатель меняет маленькую елочку, на более высокую. Из -за елки появляется Лиса – мягкая игрушка.*)

**Лиса( воспит.):** « Елочка – красавица  
Как ты подросла!  
Ведь не выше Лисоньки  
Елочка была!

**Елочка( муз. рук.):** Спасибо Лисонька, что ты ко мне пришла . Я очень рада тебе.

**Лиса( воспит.) :** Я принесла музыкальные инструменты и мы с ребятами очень хотим тебя повеселить.

**«Игра с погремушками и колокольчиками»**

*Слова, музыка и композиция движений Е. А. Калюжной.*

*(Журнал « Колокольчик» № 44. 2010г. стр.4.)*

1. Гости к нам пришли,  
Погремушки принесли.  
Погремушки не простые,  
Все игрушки расписные.

Погремушка, стук-стук-стук,  
Громче поиграй, мой друг.  
Погремушка тихо-тихо  
Позвенела и затихла.

2. Гости к нам пришли,  
Колокольчик принесли.  
Колокольчик не простой,  
Звонкий, яркий, золотой.

Колокольчик, динь-динь-динь,  
Звонче, громче позвени.  
Колокольчик тише- тише,  
Мы его уже не слышим.

*Описание игры.*

*Дети стоят по кругу. На полу на каждого ребенка лежат погремушки и колокольчики.*

*На первую часть куплета дети идут по кругу и поют. Останавливаются, берут погремушку или колокольчик ( по тексту).*

*На вторую часть куплета сначала играют громко, потом- тихо.*

*Третий куплет ( звучит музыка без слов). Каждый ребенок выбирает любимый инструмент. На первую часть куплета идут по кругу, на вторую – играют.*

**Лиса( воспит.):** До свидания елочка! ( Уходит за елочку).

**И.К.Т. На лесной полянке появляется мышка.**

**Мышка (с экрана):** Я мышка, мышка, мышка  
Я в норочке живу.  
И весело и звонко  
Я песенку пою: Ля-ля-ля-ля!

**Муз рук. :** Мышка, а где же твоя норочка?

**Мышка (с экрана) :** Под елочкой!

*(Из под елочки появляется Мышка – мягкая игрушка, в лапках бантик)*

**Мышка( воспит.):** Ребята, я собираюсь в гости к Мишке, помогите мне расправить мой красивый бантик, подуйте на него.

#### **Упражнение на дыхание «Бантик»**

*(Воспитатель держит в руках мышку с бантиком).*

Мышка в гости собирается,

Мышка наша наряжается. *(Завязывает бантик на хвостик мышки)*

А мы ей помогаем

На бантик дуем, расправляем. *( Дети дуют, помогают).*

**Мышка( воспит.):** Спасибо ребята, я побежала в гости к Мише. *( Убегает за елочку. Воспитатель меняет среднюю елочку , на более высокую. Из -за елки появляется Медведь – мягкая игрушка.)*

**Медведь ( воспит.):** «Елочка, елочка,  
Зеленая иголочка,  
Как ты детка подросла,  
Ростом стала ты с меня!» *( Гладит лапой ветки)*

**Муз рук.:** Мишенька, а что ты любишь делать?

**Медведь ( воспит.):** Очень я люблю играть  
И ребяток догонять.

#### **Музыкально – сюжетная игра «Игра с мишкой»**

*(Сборник «Музыкально–сюжетные игры для малышей» А. Доросинская. с. 15)*

Ход игры.

*(Воспитатель, водит по комнате медведя - игрушку переваливаясь. Дети стоят в противоположном конце комнаты).*

**Воспитатель:** Мишка по лесу гулял,  
Наших деток искал.  
Долго, долго он искал,  
Сел на травку, задремал.

*(«Мишка садиться на стул и «засыпает». Дети подходят к медведю, топают ногами)*

**Воспитатель:** Стали детки плясать,  
Стали ножками стучать.

**Дети :** Мишка, мишенька , вставай, *( Грозят пальчиком)*  
И скорей нас догоняй!

*( «Мишка» просыпается, «рычит» и догоняет детей. Играют 2 раза)*

**Мишка( воспит. ) :** Весело мы с вами поиграли, но мне пора ложиться спать, скоро наступит зима *( Уходит за елку).*

**И.К.Т. Поздняя осень. Со всех деревьев опала листва.**

**Муз. рук.:** - Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

- А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном! ( В. Орлов)

Все деревья зимой крепко спят, укрытые снежным одеялом.

**И.К.Т. Зимний лес, стоят заснеженные деревья.**

( Звучит фонограмма звуков вьюги)

**Муз. рук.:**Лес в дремоте. Тишина

Шапки снежные сосна

Нахлобучила на ветки.

Рядом елочки – соседки

Зябко кутаются в шали,

Словно все околдовали.

Под пуховым одеялом

Сладко дремлет лес усталый. ( Т. Крюкова) .

**Муз рук.:** Но вдруг к Елочке прибежали зверята. Каждый из них нес что –  
нибудь.

(Воспитатель, поочередно из -за елки выводит зверят- мягкие игрушки):

Заяц – морковку, Мишка- большую , красивую шишку, Лиса- рыбку, Ежик –  
грибок, Мышка- конфетку. Звери стали украшать Елочку. Ведь скоро  
праздник – Новый год. А кто же в лесу самый красивый? Конечно, Елочка!

Посмотри, на елке

Зеленые иголки!

И зимой и летом

Елка так одета! ( М. Дружинина)

**Воспитатель:** Ребята , давайте мы с вами тоже украсим Елочку

**Продуктивная деятельность .**

**Аппликация «Украсим Елочку»**

( Дети наносят клей на трафареты заранее вырезанных, елочных игрушек  
и вешают их на елочку.

Звучит фонограмма песни «Елочка – красавица» И. Пономаревой. СД

«Новогодний карнавал» трек. 4)

**Муз рук. :** Вот как нашу елочку

Украшали мы.

Елочку – красавицу

Мы в лесу нашли.

Возле нашей елочки

Встанем в хоровод,

С песнею и пляскою

Встретим Новый год!

( Исполняется новогодний хоровод, по выбору муз. рук.) Дети уходят.

## Занятие № 9 Валенки для Ванечки.

**Оборудование и материалы** : музыкальный центр, экран, проектор, валенки по количеству детей , стол с материалом для аппликации, большой платок, палочки и молоточки по количеству детей, сугробы, лошадка на палочке.

### Ход занятия

*Музыкальный руководитель приветливо встречает детей и предлагает присесть на стульчики. (Звучит песня «Зима», СД «Новогодние песенки» , трек 10). Под стульчиками лежат по одному, украшенному валенку.*

**И.К.Т. ( На экране зимняя природа)**

**Муз. рук.:** Здравствуй зимушка - зима!  
Белым снегом нас покрыло:  
И деревья и дома.  
Свищет ветер легкокрылый-  
Здравствуй зимушка – зима!  
Ребята, споем песню о зиме.

**Песня « Снег идет» (Сборник « Песни малышам»**

*Петровой. стр.19 )*

**Муз. рук.:** Ребята мы спели песню о зиме. А какая бывает зима?

**Дети:** Снежная, морозная, холодная.

**Муз. рук.:** Да. Зима холодная, снежная. Ребята, чтобы не замерзнуть ,что вы одеваете когда выходите на прогулку?

**Дети:** Шубы, шапки, варежки, валенки.

**Муз. рук:** Правильно ребята!

Валенки у нас в почете  
На прогулке, на работе. (*Показывает валенки*)  
Ребята , валенки катают, посмотрите как!

**И.К.Т. ( На экране дед катает валенки)**

**Муз рук.:** Мы с вами сейчас тоже скатаем валенки.

**Речевая игра « Скатаем Дуняше валенки»**

Баю – баю- баеньки (*Ладочки под щечкой*)  
Скатаем Дуне валенки. (*Ладочками имитируют круговые движения*)

Валенки на ножки (*Хлопают по коленкам*)

Бегать по дорожке. (*Топают ногами*).

Вот и скатали мы валенки для Дуняши.

*Воспитатель надевает на голову какошник и набрасывает на плечи яркий платок. Под музыку «Кадриль» (СД «Ритмическая мозаика» №3 трек 12. А. Бурениной). Дуняша идет по кругу.*

**Дуняша :** Здравствуйте ребята! Я – Душяша, пришла к вам поиграть и повеселиться!

**Муз. рук:** Ребята, сейчас мы встанем в круг и поздороваемся с Дуняшей.

**Приветственная песенка «Мы ручки подаем»**  
(СД «Трогательные песенки» Татьяны Ермолиной)  
(Дети стоят в кругу)

Мы хлопаем руками (2 раза)  
Качаем головой (2 раза)  
Мы плечи поднимаем, мы плечи опускаем  
Качаем головой (2 раза)  
Мы ушки закрываем, мы ушки открываем  
Качаем головой (2 раза)  
Мы топаем ногами (2 раза)  
Качаем головой (2 раза)  
Мы ручки поднимаем, мы ручки опускаем  
Качаем головой (2 раза)  
Мы ручки подаем, друг другу ручки ждем!

**Дуняша:** Я слышала, что вы ребята мне валенки скатали. Спасибо! Да, я очень люблю носить валенки. Они очень теплые и мягкие. А вы ребята носите валенки?

**Дети:** Да!

**Муз рук:** У нас у каждого есть валенки. Ну-ка ребята доставайте свои валенки из-под стульев и покажите мне.

(Дети достают валенок и показывают Дуняше).

**Дуняша:** Ой! А почему у вас только по одному валенку?

**Муз рук:** А мы их потеряли, когда шли на занятие.

**Дуняша:** Я когда шла к вам по дорожке видела в сугробе валенки лежат, может это ваши валенки? Пойду принесу. (Приносит валенки и кладет их на пол). Это ваши валенки?

**Дети:** Да!

**Игра «Найди свой валенок»**

(Дети по украшению валенка, находят пару своему валенку)

**Дуняша:** Молодцы! Все нашли свои валенки.

**Муз. рук:** Раз вы нашли свои валенки, надевайте их на ножки и мы с вами походим между сугробами.

**Упражнение «Ноги и ножки»** муз. В. Агафонникова.

(Упражнение развивает чувство ритма, формирует основные двигательные навыки - ходьбу и бег.)

1. Большие ноги (Дети шагают в соответствии с ритмом музыки)  
Шли по дороге: топ – топ- топ  
топ – топ-топ.
2. Маленькие ножки (Дети бегут в соответствии с ритмом музыки)  
Бежали по дорожке: топ – топ-топ-топ-топ,  
топ – топ-топ-топ-топ.

(Повторить 2 раза)

*( Дети сели на стульчики)*

**Муз. рук:** Ребята ! А зимой все дети очень любят кататься на санях запряженных лошадыю.

**И.К.Т.** Дети катаются на санях запряженных лошадыю. Затем на экране зимняя природа)

**Муз рук:** Вижу я из далека  
Едет Ваня к нам сюда.  
Едет прямо в хоровод  
Расступись честной народ.

*( Ваня – ребенок, «едет» на лошадке- палочке)*

Вы ребята все вставайте  
Ванечку скорей встречайте  
Встанем дружно в хоровод  
Спляшет весело народ.

**Инсценирование песни « Как на тоненький ледок» р.н.песня**

1.Как на тоненький ледок *( Дети идут по кругу)*

Выпал беленький снежок.  
Эх, зима , ты зима  
Белоснежная пришла.

2.Выпал беленький снежок *(Внутри круга едет Ваня на палочке-*

*лошадке)*  
Ехал Ванечка дружок  
Эх, зима, та зима  
Белоснежная пришла.

3. Ехал Ваня поспешал

Со добра коня упал. *( Ваня присаживается на корточки)*  
Эх, зима, ты зима  
Белоснежная пришла.

4.Дети Ваню увидали *( Дети подбегают к Ване , поднимают его*

*Быстро к Ване подбежали. за локотки)*  
Стали Ваню поднимать *( Встряхивают от «снега»)*  
И снежочек отряхать.

*( Ваня – ребенок, падает с коня)*

**Муз. рук:** Ой, ой... ! Ванечка ты не ушибся?

**Ваня:** Нет. Я падал понарошку  
Насмешить хотел немножко.

**Муз. рук:** А Ванечка наш герой , только валенок с дырой!  
*( показывает валенок).* Что нам делать? Как Ване помочь?

**Дуняша:** А у меня есть дедушка, он нам поможет валенок залатать.

**Муз рук:** А где же он?

**Дуняша :** А вот мой дедушка Федот!

**И.К.Т. ( На экране ,сидит дед подшивает валенки).**

**Дед:** Я – веселый дед Федот  
Всех в округе удивляю  
Мастерством умелых рук.  
Валенки я подшиваю  
Для друзей и для подруг.

**Дуняша:** Дедушка , помоги пожалуйста Ване, подшей ему валенок.

**Дед:** Конечно помогу, но чтобы мне работалось веселей, развеселите меня поскорей.

**Дуняша:** Ребята, развеселим дедушку, поиграем ему на музыкальных инструментах.

### **« Игра с молоточками» р.н.м. «Во кузнеце»**

*( На первую часть музыки, дети стучат молоточками – четвертями .На вторую часть стучат – восьмыми).*

**Дед:** Молодцы ребята , хорошо стучали молоточками.

**Дуняша:** Дедушка, ты подшил валенок Ванечке?

**Дед:** Да подшил. Валенок готов!

*( Дуняша из – за экрана достает валенок)*

**Дуняша:** Ай да дедушка, молодец! Хорошо залатал валенок. А сейчас мы с ребятами украсим валенок цветами .

### **Продуктивная деятельность.**

#### **Аппликация « Украсим валенок цветами».**

*( Дети наклеивают на валенок, готовые формы цветов в определенном порядке)*

*(Звучит р.н.м. «Как у наших у ворот» СД «Музыка к танцам» В.*

*Петрова. Трек 6)*

*( Готовый валенок Дуняша показывает деду)*

**Дуняша:** Дедушка, тебе нравится как ребята украсили валенок?

**Дед:** Молодцы ребята! Красивый валенок получился.

**Муз. рук.:** Иди ко мне Ваня , надевай свой валенок. *(Ребенок надевает)*

**Муз. рук:** Дедушка , мы тебя приглашаем с нами поиграть.

**Дед :** Играть я люблю, но я немного устал, лучше я у печки посижу, да на вас погляжу. А с вами моя внучка Дуняша поиграет.

## Музыкально – сюжетная игра «Игра с платком»

(р.н.м. « Уж я золото хороню»)

### Ход игры

(Дети сидят на стульях. Дуняша и деффектолог берут большой платок за обе концы).

1. Мы к ребятам идем (Идут к детям)  
И платок большой несем  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля (Идут обратно)  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля
2. Вы ребятки все бегите (Дети бегут под платок)  
Под платочком попляшите  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля  
Под платочком попляшите.
3. Топай, топай веселей (Притопывают ножками)  
Своих ножек не жалей  
Хлопай , хлопай веселей (Хлопают в ладоши)  
Своих ручек не жалей

**Дуняша:** Мы платочек опускаем  
Всех ребят сейчас поймаем (Дети убегают на стульчики.)

**Муз рук :**(Обращается к деду ): Что ты дедушка не весел,  
Что ты голову повесил?

**Дед:** Холодно мне. Надо бы печку затопить, да нет дров.

**И.К.Т. ( Ваня везет дрова на лошадке)**

**Муз рук:** Вон, наш Ваня везет дрова на лошадке. ( Из- за экрана достает палочки)

Вот сколько дров привез нам Ваня.

**И.К.Т( Природа. Зимний лес)**

**Муз рук:** Выходите ребята, присаживайтесь по кругу ( Дети садятся на колени)

В руки пилы мы возьмем

И дрова пилить начнем.

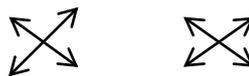
**Игра с палочками «Дрова».**

Мы сейчас дрова распилим (Имитировать движение пилы)

Раз, два



Раз, два



Будут на зиму дрова

(Имитировать движение пилы)

Раз, два



Раз, два

**Муз рук:** *(Собирает у детей палочки)* На дедушка дрова, затопи печь.  
*(кладет палочки за экран)*

**И.К.Т. (Дед сидит возле печки, где горят дрова)**

**Дед:** Загорелась печка, стало мне теплее, стало веселее. Спасибо ребята!

**Муз рук:** Ну и нам ребята, надо ножки размять, выходите танцевать.

**Танец «Валенки»** *(Аудиокассета «День рождение круглый год», № 12)*  
*(Движения по усмотрению музыкального руководителя)*

**Муз рук:** Ребята, вам понравилось в гостях у деда и Дуняши?

**Дети:** Да!

**Муз рук:** Но нам пора возвращаться домой. До свидания.

*(Уходят из зала)*

## Занятие № 10

### Ключик для Белочки

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, домик Белочки с замком, Белочка – мягкая игрушка, елочки, сугробы, белочки на митенках по количеству детей, шапочки зверей: белки, медведя, лисы, зайки; ключик, отмычка, молоточек; трафарет ключа, различные формы из бумаги, для ключа; корзинка, палочки.

### Ход занятия

#### **И.К.Т.(На экране зимняя полянка, идет снег)**

*(Дети входят в зал, музыкальный руководитель приветливо встречает детей).*

**Муз рук.:** Ребятки! Нас в гости пригласила Белочка, а пойдем мы к ней по дорожке.

#### **Упражнение «Идем – прыгаем»**

(сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова. )

- 1.Мы идем, мы идем, *(Гуляют парами).*  
Громко песенку поем.  
Прыгнем раз да прыгнем два, *(Прыгают на двух ногах)*  
Прыгать рады мы всегда.  
*(каждая строчка по 2 раза)*
- 2.Мы идем, мы идем, *(Гуляют парами).*  
Громко песенку поем  
Громко песенку поем  
В гости к Белочке придем.

**Муз рук.:** Вот и пришли мы с вами на зимнюю полянку. Присаживайтесь дети.

Под зеленою сосной  
Стоит домик расписной.  
А живет в нем Белочка  
Белочка – умелочка.  
*(Под музыку из домика воспитатель выносит игрушку - Белочку)*

#### **Песня Белочки**

*( Сборник «Колокольчик» № 23. 20001 г. стр. 24)*

**Муз рук. :** Белочка иди скорей  
У ворот встречай гостей.  
В дом скорее их веди  
И гостей всех весели!

**Белочка:** Я так рада, что вы ко мне в гости пришли. Здравствуйтесь ребята!  
**( воспит.)**

**Муз рук.:** Ребята, давайте встанем все в кружочек и поздороваемся с Белочкой.

*(Игрушку Белочку ставят в центре круга)*

**Приветственная «Мы ручки подаем»**

*(СД «Трогательные песенки» Татьяны Ермолиной)*

*(Дети стоят в кругу)*

Мы хлопаем руками *(2 раза)*

Качаем головой *(2 раза)*

Мы плечи поднимаем, мы плечи опускаем

Качаем головой *(2 раза)*

Мы ушки закрываем, мы ушки открываем

Качаем головой *(2 раза)*

Мы топаем ногами *(2 раза)*

Качаем головой *(2 раза)*

Мы ручки поднимаем, мы ручки опускаем

Качаем головой *(2 раза)*

Мы ручки подаем, друг другу ручки жмем!

*(Дети сели)*

**Муз рук.** Белочка, что ты делаешь в лесу?

**Белочка:** Я по елочкам скачу

**(воспит.)** Орешки спелые ищу.

А когда их найду

Их в дупло несу.

А теперь, приглашаю всех друзей

Сыграть в оркестр поскорей.

**Игра на муз. инструментах «Игра с орешками»** *(автор неизвестен)*

*(Музыка по усмотрению музыкального руководителя)*

1. Застучали орешки, тихо понемножку *(Дети тихо стучат орешками)*

Тук – тук-тук, тук – тук - тук

Тихо понемножку.

2. Орешками сильнее бей, играй громче веселей *(Громко стучат громко)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

Играй громче веселей.

3. Орешки весело стучат, на коленках у ребят *(Стучат орешками по коленкам)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

На коленках у ребят.

4. Орешки вверх подними *(Дети стучат орешками, подняв их вверх)*

И ударь : раз, два, три

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

И ударь : раз, два, три.

**Белочка:** Молодцы ребята! Весело играли с орешками. *(Собирает их в корзинку)*

**(воспит.)**

**И.К.Т. Лесные звери веселятся на лесной полянке.**

**Муз рук.:** Звери к Белке прибежали

Веселились, танцевали .

А потом пошли играть

Новый дом себе искать.

**И.К.Т. Зимняя поляна**

**Муз рук.:** Вот и к нам прибежали лесные звери

*( Детям на головы одевают шапочки зверей: медведя, лисы, зайца.)*

**Музыкально – сюжетная игра «Займи домик»** *(Сборник «Развлечения для самых маленьких» М.Ю. Картушина. Стр. 77.)*

*( На полу лежат разноцветные обручи- «домики».)*

**Муз рук:** Сейчас все зверята пойдут гулять по полянке, а как подует сильный ветер, зверята убегут к себе «домой» - встанут в обручи.

1. Бурый мишка косолапый *( Дети идут перевалочку  
как медведи, по кругу)*  
Разминает свои лапы  
Вперевалочку идет  
Громко песенку поет: Э-э-э.
2. Вот бежит лисичка *(Бегут ка лисята)*  
Рыжая сестричка.  
Ищет где же зайки,  
Зайки побегайки?
3. А зайчишка, серый бок *(Дети прыгаю на двух ножках)*  
По тропинке скок да скок  
Прыгает , играет  
Нас он забавляет.
4. Ветер сильный вдруг подул :у-у-у! *(Звукоподражание)*  
А зверята испугались,  
По домам все разбежались.  
*( Звери занимают свои домики. Играют 2 раза)*

*( Дети сели)*

*( Белочка суетливая, растерянная, делает вид, что что- то потеряла)*

**Муз рук.:** Белочка, что с тобой случилось?

**Белочка:** Пока со зверятами играла

**( воспит.)** Ключик где-то потеряла.

Что мне делать, как мне быть?

Нечем двери отворить.....

**Муз рук.:** Не расстраивайся Белочка, тебе зверята помогут.

*(Под музыку выходит Медведь – ребенок, в руках держит ключик. Подходит к домику.)*

**Белочка:** Толстый ключ принес медведь.

**(Воспит.)** Стал пыхтеть , замок вертеть.

*(Медведь - ребенок ключом крутит скважину замка)*

**Белочка:** Миша, ты не смог открыть замок?

**Медведь – ребенок :** Нет! (*Отрицательно кивает головой и уходит на место*)

**Белочка:** (*Под музыку бежит к домику Лиса- ребенок, в руках держит отмычку.*)

**( воспит.)** Прибежала к домику Лисичка

Принесла свою отмычку.

Стала замочек ковырять

Не смогла открыть опять.

( *Лиса - ребенок крутит отмычкой скважину замка )*

**Белочка:** Лисонька, и ты не смогла открыть замок?

**Лиса - ребенок:** Нет! (*Отрицательно кивает головой и уходит на место*)

( *Под музыку скачет Зайка- ребенок, в руках держит молоточек. Подходит к домику.*)

**Белочка:** Тут и зайка прискакал

**(Воспит.)** Молоточек в лапы взял.

Молоточком стал стучать

Но не смог открыть опять.

( *Зайка- ребенок стучит молоточком по замку*)

**Белочка:** Зайка, и ты не смог открыть замок?

**Зайка - ребенок:** Нет! (*Отрицательно кивает головой и уходит на место*)

**Муз рук:** Отпирали, отпирали-

Даром время потеряли.

Сколько не стараются -

Замок не открывается.

**Белочка:** (*плачет*): Что мне делать, как мне быть,

**( воспит.)** Как же мне замок открыть?

Кто поможет? Ой, ой, ой.....

Замерзает хвостик мой.

Замерзают ушки, замерзают лапки.

**Муз. рук.:** Давайте погреем Белочке лапки, подуем на них.

#### **Упражнение на дыхание**

( *Дети делают вдох носом, делают губы трубочкой, выдыхают*)

**Белочка:** Спасибо ребятки, согрели мои лапки.

**И.К.Т. Белочки скачут по веткам елочки.**

**Муз. рук.:** Белочка, посмотри.

Маленькие белочки к тебе спешат

Очень тебе помочь хотят!

#### **И.К.Т. Зимняя полянка**

(*Муз рук. подходит к елочке, где сидят белочки – игрушки на митенках и надевает их на правую. руку детям )*

**Куклотерапия. Песня «Белочка» слова М. Клоковой. муз. М. Красева**  
(Сборник «Музыка – малышам» Петрова стр. 74.)

1. Белочка по елке *(Левой рукой дети изображают «елочку»,  
рука в вертикальном положении)*  
Скачет вверх и вниз. *(Правую руку поднимают вверх и вниз)*  
Белочка за елку *(Левой рукой дети изображают «елочку»,  
рука в вертикальном положении)*  
Лапками держись. *(Пальчиками правой руки делают  
захватывающие движения)*  
Прыг – скок, прыг – скок, *(Левая рука находится горизонтально-  
«веточка».*  
Лапками держись. *(Правую руку с белочками, поднимают вверх и вниз)*
2. Белочка лесная *(Указательным пальцем левой руки- грозят)*  
Подожди постой.  
Мы тебя погладим *(Левой рукой гладят белочек)*  
Унесем домой.  
Прыг- скок, прыг скок, *(Левая рука находится горизонтально-  
«веточка».*  
Унесем домой. *(Прижимают к груди)*

**Муз рук.:** Белочки думали - гадали  
Как же Белке им помочь?  
По частям стали ключик собирать  
Чтобы Белочке отдать.

**Продуктивная деятельность**

**Дидактическая игра с разрезными картинками «Ключик»**

*(Из частей составить целое. На столе находится трафарет большого ключа. Дети по форме и по цвету собирают ключик. Звучит музыка «Ширмочки» СД «Танцуй Малыш» № 1, трек 6. Т.Сауко).*

**Муз рук. :** Белочка, вот тебе новый ключик.

Бельчата очень старались, для тебя его собрали. *(Отдают ключик)*

**Белочка:** Спасибо мои родные!

**Муз рук:** Какие белочки молодцы! Помогли Белочке. Присаживайтесь на стульчики.

**Белочка:** Ключик в руки я возьму

**(воспит.)** И замок им отопру.

*(Открывает, заходит в домик)*

В домике как хорошо

И уютно и тепло.

Чай с орешками я пью

И гостей всегда я жду.

*(Дети садятся на колени, по кругу. В руках палочки)*

### Игра с палочками «Гости».

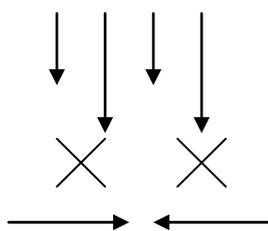
(Сборник «Палочки – скакалочки» И. Галянт)

Только гости соберутся

Речи умные польются

Вмиг из чайника чаек

Побежит, как ручеек



(Прокатить по полу).

**Муз. рук.:** Попили чай маленькие белочки, а теперь бегите все на елочку.  
(Дети снимают с рук белочек на митенках и уносят их на елочку).

**Муз. рук.:** Стали гости веселиться  
И с ребятами резвиться  
Бегать, прыгать, играть  
Весело все танцевать.

### Танец «Валенки»

(Аудиокассета « Праздник круглый год» )

**Муз рук.** А теперь прощаться  
Нам уже пора.  
Жалко расставаться  
С Белочкой друзья.  
На прощанье скажем:  
Мы еще придем  
Вместе потанцуем,  
Песенки споем.

( Дети прощаются с Белочкой, уходят).

## Занятие № 11

### «Мышка – норушка в зимней норке»

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, деревья, елочки, сугробы, палочки по количеству детей, Лиса- мягкая игрушка, мышата на митенках, шнур, деревянные ложки, корзинка, мешочек с горошком и зерном, листы форматом А-4 по количеству детей, пластилин.

### Ход занятия

#### И.К.Т.(На экране зимняя полянка)

*(Дети входят в зал, музыкальный руководитель приветливо встречает детей).*

**Муз рук. :** Ребята, вот и пришли мы с вами на зимнюю полянку.

Посмотрите как кругом красиво!

А на поляночке в норке мышка живет

К себе в гости нас ждет.

#### И.К.Т. Норка Мышки на зимней полянке.

Пойдем к мышке в гости?

**Дети:** Да!

#### Упражнение « Зимняя прогулка»

*( Сборник «Забавы для малышей» М. Ю. Картушина. стр. 62)*

**Муз рук.:** Вот как зимушка пришла *(Дети спокойным шагом идут к домику)*

Много снега принесла.

Снег в воздухе кружится *(Плавные движения руками, вправо, влево)*

Под ножки нам ложится.

Быстро мы снежок встряхнем *(Встряхивают руками с одежды снег)*

Топать ножками начнем *(Топают ногами)*

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

Топать ножками начнем.

**Муз рук.:** А теперь мы посидим, на полянку поглядим.

Ребятки, посмотрите кругом так много снега: на елочках, на деревьях.

Мы с вами знаем песенку про белый снег и сейчас ее споем.

**Песня «Пришла зима»** сл. Т. Мираджи, муз. М. Раухвергера.

*( Сборник «Музыка малышам» В. А. Петрова, стр.65.)*

**Муз рук.:** Посмотрите дети норка,

Кто – то в норке живет,

Слышу чей – то голосок.

*(Из – за экрана выходит воспитатель, Мышка – норушка, в шапочке Мышки. Звучит р.н.м. «Полянка»)*

**Мышка:** Пи-пи-пи, Пи-пи-пи!

Я серая мышка, такая трусишка,

От скуки спасаюсь в норе.

Живу я с мышатами, под снегом глубоким,  
И вас приглашаю к себе.

*(Муз рук. шуршит бумагой)*

**Мышка:** Слышите, кто – то шуршит.

Всюду, всюду, всюду тишь

Чу, скребется в норкемышь....

*(Из - за экрана - домика, Мышка выносит маленькую корзинку, в которой находятся мышата - игрушки на митенках).*

**Мышка:** Ребятки, посмотрите *(Показывает корзинку с мышатами)*

А здесь тихонечко шуршат

Шесть шустрых, маленьких мышат.

Они в корзиночке сидят

Пи-пи-пи, они пищат. *(Дети рассматривают мышат)*

### Упражнение на дыхание «Как мышки пищат?»

*(Вдохнуть носом, на выдохе сказать: Пи-пи-пи!)*

**Мышка:** Это маленькие мышата. Они пищат тоненькими голосами.

Как они пищат?

**Дети.** Пи- пи- пи! *(высоким голосом, на выдохе)*

**Мышка.** А я большие Мышка - мама, как я свою песенку пою?

**Дети.** Пи-пи-пи! *(Произносят низким голосом, на выдохе)*

**Мышка.** Вот и маленькие мышки

Расшалились шалунишки.

В руки мышек мы возьмем

И играть с ними начнем!

*(Дети на правую ручку надевают мышат на митенках)*

### Речевая игра. Куклотерапия «Мышата»

Есть у мышки глазки *(Указательным пальцем левой руки, показывают глазки)*

Есть у мышки ушки *(Показывают ушки).*

Есть у мышки носик *(Показываю носик)*

Есть у мышки хвостик. *(Показывают хвостик)*

Мышку мы погладим *(Гладят левой ручкой)*

Дуть на хвостик станем. *(Дуют)*

Мышка лапками стучит *(Левая рука находится горизонтально, мышка бежит по ней)*

То - топ-топ, топ-топ-топ! *(Звукотражение)*

К себе в норочку спешит. Шмыг! *(Прячут мышку под мышку левой руки).*

**Муз рук.:** Мышка - полевка! А твои мышата пищат, очень есть хотят.

**Мышка:** А у меня, у Мышки - полевки

Целых тридцать три кладовки.

В каждой колоски лежат

Для мышат, для малышат.

У меня есть большой мешочек, где лежат горошки и зернышки. Помогите мне разобрать их по мешочкам.

### **Продуктивная деятельность.**

#### **Лепка «Зернышки в мешочках»**

*(Мышка пересыпает в общую тарелку горошки и зерно. На столе для каждого ребенка в формате листа А-4 изображены контуры двух мешочков зеленого и коричневого цвета. Пластилин нанесен на внутреннюю часть мешочка. Дети «кладут» горошки и зернышки по цвету в мешочки, надавливая указательным пальцем на пластилин.)*

*Звучит музыка СД «Танцуй малыш №1» Т. Суворов, трек 11)*

**Мышка:** Мышки зернышки грызут

И растут, растут, растут.

*( У детей с рук снимают мышат на митенках и на головы одевают шапочки – мышат).*

Мышки , ложки вы берите

Танец свой вы покажите!

**Муз. рук.:**Расписные наши ложки *(раздает ложки)*

Веселее, чем гармошки

Как начнем на них играть

Так и хочется плясать.

#### **«Танец мышат с ложками»**

*( СД «Ритмическая мозаика» № 3. А. Буренина. Трек № 13)*

*(Дети сели на стульчики)*

**Муз рук:** Вот волшебный колокольчик

Я в руках его держу.

Я волшебный колокольчик

Вам мышатки покажу.

Колокольчик позвени

К нам Лисичку позови! *(Звенит колокольчиком)*

**И.К.Т.(Идет Лиса по снегу, принюхивается)**

#### **«Песня Лисы»**

*( Журнал «Музыкальная палитра» № 7 2007 г. Стр.20)*

**Лиса:**1. Я лисичка, я сестричка

Я хожу не слышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

2. Но недаром я лисица

И не зря плутовка.

Заметаю след хвостом я

И танцую ловко. *(Пританцовывает)*

**Муз рук.:** Ребята, давайте позовем к нам Лисоньку.

Лисонька, иди к нам скорей

С нами будет веселей! *(Дети зовут руками)*

*(Из - за экрана дефектолог выносит Лису - мягкую игрушку)*

**И.К.Т. ( На экране зимняя полянка)**

**Лиса:** Ой, я вижу здесь мышат

Люблю я мышек догонять.

**Мышка:** А мы тоже любим играть

Мышата бегите ко мне в норку.

*(Дети присаживаются на корточки, возле «норки» - на полу полукругом лежит шнур )*

**Мышка:** Мышки в норочках сидят

Мышки в щелочки глядят.

**Лиса:** Я мышат перехитрю

Пойду под елочкой посижу

И мышаток подожду.

*(Садится под елочкой, в противоположной стороне зала)*

**Музыкально - сюжетная игра «Лиса и мыши»**

**(р. н. м. «Ах, вы сени, мои сени»)**

1. Мышки вылезли из норки *(Дети бегут в рассыпную по залу)*

Ищут вкусненькую корку.

А как корочку найдут *(Останавливаются, приседают на корточки*

Быстро зубками грызут. *«грызут» корочку)*

2. Вот так серые малышки *(Дети в рассыпную бегут по залу)*

Расшалились наши мышки.

Славно лапками скребут *(Останавливаются, «скребут» по полу)*

Ловко лапками все трут. *(Трут ладошками).*

**Дети:** Шу-шу-шу, шу-шу-шу!

**Лиса:** Я сейчас побегу

Вас я мышки догоню. *(Дети – мышки, убегают в норку)*

**Лиса:** Ох, устала пойду под елочкой посижу

И мышаток подожду. *(Игра проводится два раза).*

**Лиса:** Не пугайтесь, мышки

Я ведь вас не съем.

Я сегодня добрая

Добрая совсем.

Я и песенку пела, плясала и играла

А все равно не согрелась.

**И.К.Т. Поднялась метель, выюга.**

**Муз рук:** .Ой, как стало холодно. Замерзает наша Лисичка. Мышатки-ребятки, давайте погреем Лисичку. Погреем ей ножки, лапки, ушки.

(*Лиса «протягивает» детям свои лапки, хвостик и т. д., дети гладят Лисичку*).

Греем лапки

Греем ушки

Греем ножки

И полюбим Лисичку немножко (*Обнимаю Лису*).

**Лиса:** Ой, спасибо, я согрелась.

**Муз рук.:** Мышата! Давайте построим Лисичке дом, чтобы было Лисичке тепло в нем.

### Речевая игра с палочками «Дом»

(*Дети садятся на пол по кругу, на колени. В руках держат палочки*)

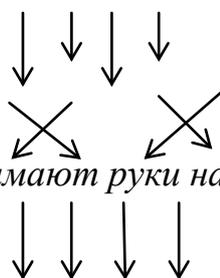
Дом нарядный

Строят мыши

Задымит труба на крыше

Построили мышата дом (*Поднимают руки над головой, под углом*)

Зажила Лисичка в нем.



**И.К.Т. Лиса сидит в домике.**

**Лиса:** Спасибо мышата! Вы мне построили красивый дом.

Мне будет и тепло и уютно в нем.

**И.К.Т. (На экране норка Мышки на зимней полянке)**

**Мышка:** Моим мышатам тоже пора домой в норочку.

(*Мама – Мышка снимает шапочки - мышат с своей головы и головы детей*)

**Муз рук:** Ребята! Вам понравилось в гостях у Мышки – норушки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться домой.

До свиданья! (*Под спокойную музыку, дети покидают зал*).

## Занятие № 12

### Заюшкина избушка.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, палочки, бубны, игрушки – петушки на митенках-по количеству детей; квадратные модули ;Заяц, Лиса- мягкие игрушки; модульные квадраты для постройки дома, бубны, шапочки собачек.

### Ход занятия

*(Музыкальный руководитель приветливо встречает детей. Звучит фонограмма фрагмента музыкального цикла «Времена года» А. Вивальди - «Весна». Дети проходят и присаживаются на стульчики)*

**И.К.Т. Весенний лес, березовая роща, звонкие ручейки.**

**Муз. рук.:** Наконец – то кончилась

Долгая зима!  
Выглянуло солнышко,  
К нам спешит Весна.  
Белые березки  
Ветками качают  
Так они Весну- красну  
В гости приглашают.  
Снег под теплым солнышком  
Очень быстро тает.  
И ручьями звонкими  
В речку убегают.

*( Звучит пьеса «Зайчик» р.н.м. обработка Лобачева. Появляется Зайка – мягкая игрушка - ведет воспитатель)*

**Муз. рук.** Ребята, к нам в гости пришел Зайка, давайте с ним поздороваемся.

### Приветственная новому дню

*(Программа «Вместе с мамой» Т. Ермолиной. стр. 35.)*

*(Дети стоят в кругу)*

Утром солнышко встает, поднимается, *(Дети поднимают руки вверх)*  
Золотится небосвод, улыбается! *(Раскачивают руки вправо-влево)*  
Дотянулся луч косой до опушечки *(Вытягивают руки вверх)*  
Умываются росой все зверюшечки! *(Руками потирают щечки)*

Здравствуй солнце золотое, *(Поднимают руки вверх)*  
Здравствуй тихий ручеек! *(Опускают руки вниз, раскрыв ладошки)*  
Здравствуй небо голубое, *(Поднимают руки вверх)*  
Здравствуй, милый мой дружок! *(Берутся крепко за руки)*

**Зайка – игрушка( воспитатель, грустно) :** Здравствуйте ребята!

**Муз рук. :** Что это ты такой грустный?

**Зайка ( воспит.):** Мне не до веселья- у меня беда!

**Муз рук:** Расскажи, может, мы тебе сумеем помочь?

**Зайка( воспит.):** Я себе построил дом на лесной опушке

Хорошо мне было жить в лубяной избушке.

Но коварная Лиса домик увидала,  
Постучалась и вошла, а меня прогнала.  
Был я зайцем скромным, стал теперь бездомным!

**Муз. рук.** : Не горюй, зайка, выгоним мы Лису из твоего домика.

**Зайка( с тревогой)** : Вы не видели Лисы:

Хвост, глазищи и усы,  
И характер грубый,  
А какие зубы!

**Муз. рук.** Ребята, поможем Зайке выгнать Лису из избушки?

**Дети:** Да!

**Муз рук.** : Тогда мы с вами пойдем в лес, по дорожке.

**Упражнение « Зашагали ножки, по дорожке»** муз. Т. Попотенко .

( Сборник «Танцуем и поем» А. Зацепина , стр. 9)

1. Зашагали наши ножки (Шагают в темпе марша)  
Прямо по дорожке  
К Зайкиной избушке  
На лесной опушке.
2. Бежим мы по дорожке (Бегут)  
Меня часто ножки.  
Ручками похлопаем (Хлопки в ладоши)  
Ножками потопаем (Притопы ногами)
3. Как лисички побежали  
Хвостиками помахали.  
Притаились за кустом (Присели на корточки)  
Рассмотрели все кругом (Оглядываются по сторонам)
4. Быстро, быстро мы бежали  
И немножечко устали.

**Муз рук.** : Вот и пришли мы к домику, где живет Зайка.

**И.К.Т. Полянка, избушка Зайки.**

**Муз. рук.:** Вы ребята посидите и немного отдохните. И ты Заинька тоже присаживайся на пенечек.

( Дети присаживаются на стульчики. Зайку – игрушку, воспитатель усаживает на пенечек)

**Муз рук.:** Ребята, как же нам помочь Зайке? А давайте позовем собачек. Они прибегут, напугают Лису, она и убежит.

( Звучит музыка, выбегают собачки)

**Собачка (1 ребенок):** Нас не надо долго звать  
Рады зайцу помогать.

**Собачка (2 ребенок):** Дружно лаять станем  
Ее мы напугаем.

**Воспитатель:** А ребята вам помогут.

**Песня «К нам пришла собачка»** муз. М. Раухвергера  
(Сборник «Музыка в детском саду» первая младшая группа)

**Собачка:** Уходи, Лиса, отсюда,  
А иначе будет худо!

**И.К.Т. Лиса выглядывает из окошка.**

**Лиса (с экрана):** Кто так громко лает,  
Сон мой нарушает?  
Щас как встану с печки-  
Убегайте лучше к речке.

**Воспитатель:** Больно злющая Лисица,  
С нею лучше не водиться!  
(Собачки убегают. Лиса прячется в домике)

**И.К.Т. Домик Зайки, без Лисы.**

**Муз. рук. :** Не смогли собачки нам помочь, может... поможет нам  
Медведь?

(Звучит пьеса «Медведь» И. Галынина. Выходит Медведь - ребенок)

**Медведь:** Меня не надо долго звать,  
Рад я зайцу помогать.  
Бубны мы сейчас возьмем  
И играть на них начнем.

**Воспитатель:** А ребята тебе помогут.

### **Игра на музыкальных инструментах «Веселый бубен»**

слова и музыка М. Картушиной.

(Сборник «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3- лет»  
стр. 109).

1. Мы ладошкой ударяем, (Ударяют ладонью по бубну)  
В бубен весело играем.  
Вот так, вот так,  
В бубен весело играем.

2. А наш бубен –весельчак, (Поднимают бубен вверх и  
Он звенеть умеет так. встряхивают его)  
Вот так, вот так,  
Он звенеть умеет так.

(Дети сели)

**Медведь:** Уходи, Лиса, отсюда,  
А иначе будет худо!

**И.К.Т. Лиса выглядывает из окошка.**

**Лиса( с экрана):** Кто шумит здесь под окошком?  
Унесите лучше ножки!  
Вас сейчас я догоню  
Бубны ваши заберу!

**Воспитатель:** Больно злющая Лисица,  
С нею лучше не водиться!

*(Медведь уходит. Лиса прячется в домике)*

**И.К.Т. Домик Зайки, без Лисы.**

**Муз. рук. :** Не смог и Медведь помочь, может... Петушки помогут?

*(Показывает в лукошке игрушки - петушки, на митенках)*

**Муз. рук.:** Вот задорные дружки,

Боевые Петушки.

Ножками все топают

Крыльями все хлопают

Грозны их голоса: «Ку-ка-ре-ку!»

*(Надевают детям игрушки – петушки, на митенках на кисть правой руки)*

**Куклотерапия Песня «Петушок – проказник» муз. Т.**

**Понамаревой (Журнал «Музыкальная палитра» № 12, 2002 стр. 14)**

1. Петушок, Петушок *(Кисть прав. руки поворачивают в право и лево)*

Красный, красный гребешок *(Указательным пальчиком лев. руки показывают на гребешок)*

Он пришел на праздник *(Петушок «идет по лев. руке, которая находится горизонтально)*

Петушок – проказник.

Ку-ка-ре-ку! *(Звукоподражание)*

2. Он поет, он поет *(Кисть прав. руки поворачивают в право и лево)*

Ни кого он не клюет *(Указательным пальчиком лев. руки показывают «отрицательно»)*

Он пришел на праздник

Петушок – проказник

Ку-ка-ре-ку! *(Звукоподражание)*

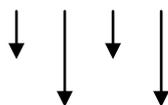
**Воспитатель :** Стали палочками стучать

Чтобы Лисичку прогнать.

*(Дети садятся на колени, по кругу, в руках палочки)*

### **Игра с палочками «Петушок»**

Посмотри- ка , по дорожке



Ходят маленькие ножки

На головке гребешок



Кто же это?

Удивиться руки в стороны

Петушок!



**И.К.Т. Лиса выглядывает из окошка.**

**Лиса (с экрана):** Кто стучит здесь у дверей?  
Убирайтесь поскорей!  
Не то выскочу, поймаю,  
Перья все вам ощипаю!

**Воспитатель:** Больно злющая Лисица,  
С нею лучше не водиться!

**И.К.Т. Домик Зайки, без Лисы.**

*(Воспитатель собирает все игрушки - петишки в лукошко, уносит. Лиса прячется в домике)*

**Зайка (воспит.):** Кто мне бедному, поможет,  
Кто прогнать Лисицу сможет?

**Муз рук.:** Силой нам Лису не взять...  
Надо шутку с ней сыграть!  
Эй, Лиса, вставай – ка с печки,  
Там охотники за речкой,  
Вот уж по мосту идут,  
Твою шкурку обдерут.

**И.К.Т. Лиса выглядывает из окошка.**

**Лиса (с экрана):** Ну – ка, где тут? Кто такие?

**Муз.рук.:** Ружья – то у них большие,  
Точно будут в цель стрелять.

**Лиса(с экрана):** Что – то их не видать...

**И.К.Т. Домик Зайки, без Лисы.**

**Муз рук.:** Ну, ребята, выручайте,  
Как из ружей, вы стреляйте,  
Повторяйте –ка за мной:  
Пиф- паф, ой-е-ей,  
Уходи, Лиса , долой!

**Дети:** Пиф- паф, ой-е-ей,  
Уходи, Лиса , долой!

**И.К.Т. Лиса испуганная выбегает из домика**

**Лиса (с экрана):** Ой, спасите , помогите  
Мою шкурку не губите!  
Буду с Зайкой мирно жить  
Буду с Зайкой я дружить.

**И.К.Т. Зайка выглядывает из окошка**

**Зайка (с экрана) :** Спасибо ребята! Вы помогли мне выгнать Лису из домика. В моем домике тепло, и уютно и светло!

**Муз. рук. :** Ребята, Зайке хорошо, он в домике живет. А у Лисы домика нет. Лиса исправилась, стала доброй и хорошей. А давайте мы Лисе поможем построить дом!

**Продуктивная деятельность.  
Конструирование «Стоим дом»**

*( Дети накладывают детали дома в определенном порядке, строят дом)*

*(Лиса – мягкая игрушка (воспитатель), выглядывает из окошка модульного домика)*

**Лиса ( игрушка):** Спасибо ребята за домик. Мы теперь с зайкой будем жить дружно.

**Муз. рук.:** Ребята, как хорошо, когда все живут дружно! Давайте Зайке и Лисе скажем до свидания.

*(Дети уходят.)*

## Занятие № 13

### Птицы прилетают

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, шапочки грачей, пирожка и баранки; птички на митенках, молоточки, птички – свистульки - по количеству детей; тарелка с перышками, клей, листы с изображением гнезд; бутафорская береза.

#### Ход занятия

*(Дети входят в зал. Музыкальный руководитель приветливо встречает детей.)*

#### **И.К.Т. Весенний лес.**

*(Тихо звучит фрагмент из музыкального цикла «Времена года» А. Вивальди - «Весна»)*

**Муз. рук.:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Муз рук.:** Весной в природе все оживает. Птицы которые улетели в теплые края , сейчас возвращаются к нам. Сегодня мы с вами отправимся в весенний лес, чтобы посмотреть, какие птицы вернулись к нам.

#### **Упражнение «По тропинке мы шагаем» З. Роот.**

*( Журнал «Музыкальный руководитель» стр. 31)*

1. Вот как наши ребяташки *(Дети идут с высоким подъемом ног)*  
С песенкой шагают,  
По тропиночке идут  
Ножки поднимают.  
Да-да, да-да-да,  
Ножки поднимают.
2. А теперь на каждой ножке *(Дети прыгают поочередно на правой прыгай веселее. затем на левой ноге)*  
Будешь сильным, будешь ловким,  
Подрастешь быстрее.  
Да-да, да-да-да, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*  
Подрастешь быстрее. *(Поднимают руки вверх)*
3. Каблучками постучали *(Выставляют правую ножку, стучат каблучком На лесной дорожке. несколько раз, затем выставляют левую ножку)*  
И несколько не устали-  
Вот так чудо – ножки.  
Да-да, да-да-да *(Ритмичные хлопки в ладоши)*  
Вот так чудо ножки. *(Руками показывают на ножки)*  
*(Дети сели)*

#### **И.К.Т. Птицы летают над лесом и озером. (Слышится пение птиц.)**

**Муз рук.:** Во дворах сосульки тают  
Целый день звенит капель..  
Снова птицы прилетают  
Из неведомых земель.

Вот кружат они над лесом  
Над озерною водой.  
Птицы, птицы, как мы рады,  
Что вернулись вы домой.

**Муз. рук.:** К нам прилетают скворцы, грачи, синицы, ласточки. Птиц обижать нельзя, потому что они маленькие и приносят большую пользу.

**И.К.Т. Летит сорока и садится на ветку.** (*Слышится стрекотание сороки*)

**Муз рук. :** Ребята посмотрите, какая птица к нам прилетела?

**Дети:** Сорока!

**Муз рук.:** Какую же новость на хвосте, принесла нам сорока?

**Сорока ( с экрана):** Я первая птица, прилетела к вам  
Сквозь чащи лесные назло ветрам.  
Хорошую весть я вам принесла:  
Зимы уже нет! Пришла весна!  
А вот и мои сорочата к нам прилетели.

**И.К.Т. На полянке скачут сорочата.**

**Сорока (с экрана):** Мои сорочата проголодались, очень есть хотят.  
Ребята, помогите мне сварить кашу, моим сорочатам.

### **Речевая игра «Варись, варись каша»**

(Сборник «Забавы для малышей» М. Картушина стр. 154)

1. Варись, варись каша (*Дети указательным пальцем правой руки, водят по ладошке левой руки*)

В голубенькой чашке.  
Варись поскорее,  
Булькай веселее.  
Буль-буль-буль (*Сжимают и разжимают пальцы*)  
Буль-буль-буль!

2. Варись кашка сладка (*Пальцы собраны в кулачок, дети выполняют круговые движения*)  
Из густого молока  
Из густого молока  
Да из мелкой крупки. (*Пальцы собраны в «щепотку»*)  
У того, кто кашу съест (*Грозят пальчиком*)  
Вырастут все зубки. (*Щелкают зубами*)

**Муз. рук.:** Накормила сорока своих сорочат и улетели они в лес.

**И.К.Т. Летят грачи и садится на веточку.** (*Слышится щебет грача*)

**Муз рук.:** Ребята посмотрите, какие птицы к нам прилетела?

**Дети:** Грачи!

**Грачи ( с экрана):** Мы белоклювые, черноглазые  
Мы за плугом важно ходим  
Червячков, жучков находим.  
Всех перелетных птиц черней  
Первые вестники теплых дней.

**Муз рук.:** Прилетели к нам грачи-  
Увидали калачи!

(Муз. рук. показывает шапочки «пирожка», «баранки» и «грачей»).

### **Музыкальная- сюжетная игра « Калачи» р.н.м.**

*( Журнал «Музыкальный руководитель № 1 .2009г. стр.47)*

*( Дети встают в два кружочка, внутри каждого круга – ребенок - пирожок» и «баранка». Дети идут по кругу и поют.)*

Бай качи, качи, качи,  
Глянь баранки, калачи  
С пылу, с жару из печи-  
Все румяны горячи.

*(Ребенок «калачик» в кругу делает «пружинку» вправо , влево, показывает, какой он красивый, румяный. Когда оканчивается музыка, все дети – грачи приседают и закрывают глаза. В это время дети – «калачи» перебегают в другое место)*

**Воспитатель:** Налетели тут грачи, похватали калачи!

*( Все дети – «грачи» открывают глаза и бегут к своему «калачику». Чей кружок быстрее встанет в кружок, те и победили.)*

**Грачи ( с экрана):** Молодцы ребята! Хорошо поиграли.

А нам пора по полю поскакать  
И зернышек поклевать.

**И.К.Т.:** Летит скворец и садится на веточку.

**Муз рук.:** Ребята посмотрите, какая птица к нам прилетела?

**Дети:** Скворец!

**Скворец (с экрана):** У меня у скворушки

Черненькие перышки.

В домике скворечнике я живу

Из окна скворечника я гляжу.

**Муз рук:** Скворцы живут в скворечниках, которые для них строят люди.

Мы взяли доски, взяли гвозди,

Застучали молотком.

Мы построим, мы построим

Нашим птичкам новый дом.

### **«Игра с молоточками» (Игра с палочками)**

*(Русская народная мелодия «Земелюшка - чернозем».*

*(Пособие «Развлечения для детей младшего возраста» Н.В. Зарецкая стр.50)*

1. Молоточки туки-тук,

Раздается звонкий стук. *(Дети стучат молоточками по ладошке).*

Ай, люли, звонкий стук.

Раздается звонкий стук.

2. По коленке звонко бей,

Своих ножек не жалея. *(Дети стучат молоточками по коленям).*

Тук-тук-тук, звонко бей.

Своих ножек не жалея.

3. Мы услышать звук хотим  
И по полу постучим. *(Дети садятся на корточки и стучат молоточками об пол).*  
Тук-тук-тук, постучим.  
Тук-тук-тук, постучим.
4. Строили, мы строили  
Домик мы построили. *(Дети кладут молоточки на пол, встают соединяют руки под углом «домик»).*  
Ай, люли, ай люли,  
Домик мы построили.
5. Мы положим молоточек,  
Отдохни-ка ты, дружок. *(Дети кладут молоточки в коробочку).*  
Ай, люли, ай люли  
Ты немножко отдохни.

**И.К.Т. На дереве скворечник, возле скворечника сидит скворец.**

**Скворец (с экрана) :** Спасибо вам ребята!

Скворечник мой на дереве высоком  
С крылечком широким.  
Посилюсь я в этот дом  
Хорошо мне будет в нем.

**И.К.Т. Летит синица и садится на веточку. (Слышится свист синицы)**

**Муз рук.:** Ребята посмотрите, какая птица к нам прилетела?

**Дети :** Синица!

**Синица (с экрана):** Я синица расписная

Люблю свистеть не уставая.  
Мне на месте не сидится  
Люблю я весело кружиться.  
Горжусь я шапкой и хвостом  
И синим своим сюртуком.

**Муз рук.** Синичка ты очень красиво поешь. К нам прилетели птички, послушай пожалуйста, как они поют.

**Игра «Птички» . Игра на музыкальных инструментах**  
*(Сборник «Игровое сольфеджио для малышей А. Белова стр.4)*  
*(Дети в руках держат свистульки – птички).*

Воспитатель:

Птички, птички, где бывали?

Дети: Фью-фью, фью-фью ! *(Играют на свистульках)*

Птички, птички, что видали?

Дети : Фью-фью, фью-фью! *(Играют на свистульках)*

Птички, птички, кушать будем? *(Дети имитируют игру:*

*Птички клюют*

Дети: Клю-клю-клю!

*зернышки с ладошки)*

Птички поели, песни запели.

Дети: Фью- фью, фью- фью! *(Играют на свистульках)*

**Воспитатель:** Пошел дождик, птички улетели в гнездышки.

*(Дети бегут, и усаживают птичек в гнездышко)*

**Синица (с экрана: )** Спасибо птички за красивое пение. А мне пора улетать.

**И.К.Т. На экране изображение птиц: сороки, скворца, синицы и грача.**

**Муз рук. :** К нам сегодня прилетели птицы: сорока, скворец, синица и грачи.

А что есть у птиц?

**Дети:** Голова, крылья, хвост. *(Муз рук. показывает на экране)*

**Муз. рук.:** Что есть на голове?

**Дети:** Клюв, глазки.

**Муз рук.:** Чем покрыто тело птичек?

**Дети:** Пухом, перышками.

**Муз рук.:** А перышки у птиц разного цвета. У сороки на голове, крыльях хвосте – черные перышки, а грудка белая. У грача все перышки – черные. У скворца перышки – коричневые, а у синицы перышки – синие, а грудка желтая. Ребята, посмотрите, птички к нам прилетели.

*(Муз рук. показывает птичек на митенках : сорок, синиц, скворцов и грачей.)*

*Дети на правую руку надевают птиц - на митенках)*

Мы знаем песенку про птичек и сейчас споем.

**Куклотерапия. Песня - игра « Я маленькая птичка» М. Кузьминой.**

*( Журнал Музыкальная палитра № 6 2008г. стр 29)*

1. Я маленькая птичка, я птичка воробей *(Дети показывают птичку)*  
Ты птичку невеличку обижать не смей. *(Грозят пальчиком левой руки)*  
Крылья есть у меня, в небе я летаю *(Указательным пальчиком левой руки показывают крылья)*  
С кустика на дерево весело порхаю. *(Левая рука находится вертикально «дерево»  
птичка летает вокруг левой руки)*
2. Я маленькая птичка, я птичка воробей *(Дети показывают птичку)*  
Ты птичку невеличку обижать не смей. *(Грозят пальчиком левой руки)*  
Лапки есть у меня, лапки – мои ножки *(Указательным пальчиком левой руки показывают лапки)*  
Прыг да скок, прыг да скок - не угнаться кошке. *(Левая рука находится горизонтально. Птичка прыгает по левой руке)*
3. Я маленькая птичка, я птичка воробей *(Дети показывают птичку)*  
Ты птичку невеличку обижать не смей. *(Грозят пальчиком левой руки)*  
Носик есть у меня – клювиком зовется *(Указательным пальчиком левой руки показывают клюв)*  
Если есть что поклевать, хорошо живется. *( Птичка «клюет» с ладошки левой руки)*

**Воспитатель:** Вернувшись домой, птицы начинают строить себе гнезда.

Утепляют они их своими перышками, а перышки у них разноцветные.

## **Продуктивная деятельность.**

### **Аппликация «Утепляем гнезда»**

*( На столе лежат листы бумаги с изображением гнезд птиц .В центре стола , находится тарелка с разноцветными перышками. Дети наносят клей на изображение гнезда и приклеивают перышки, которые соответствуют птичке, которая находится у них на руке. «Грачи» - приклеивают черные перышки, «синицы» - желтые перышки, «скворцы»- коричневые перышки, «сорока»- белые перышки)*

**И.К.Т Весенняя природа.** *(Звучит фонограмма музыки Вивальди «Весна»)*

**Воспитатель:** Птички свили и утеплили свои гнезда, для своих маленьких птенцов и развесили их на высокое дерево.

*( Дети берут свои гнезда , подходят к березке и приклеивают гнезда на ветки .Снимают с рук птичек- на митенках и усаживают их на ветки)*

**Муз рук.:** По всем лесам,

По всем садам

Сегодня новоселье,

И птичий звон,

И птичий гам

На улице весенней!

И забывать никак нельзя

О том, что птицы -

нам друзья!

**И.К.Т. Летают птицы.** *(Фонограмма птичьих голосов.)*

**Танец птиц** *(СД « Танцуй малыш №2.Т. Суворова. Трек 4)*

*( Муз рук. предлагает повесить для птиц скворечники. Дети выходят из зала под пение птиц.)*

## Занятие № 14

### Мама Коза с козлятами

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, лошадки на ленточках, козлята - игрушки на митенках, шапочки козлят, колокольчики- по количеству детей; Коза, Волк – мягкие игрушки, бутафорская береза; листы формата А-4, с изображением маленькой капусты, блюда с краской- по количеству детей.

### Ход занятия

**И.К.Т. На экране Лесная полянка, течет речка. Стоит деревянный домик Козы.**

*(Дети входят в зал, музыкальный руководитель приветливо встречает детей).*

**Муз рук. :** Здравствуйте ребята. Сегодня мы пойдем в гости к маме Козе с козлятами. А живут они вон в том домике. *(Показывает на экран)*

Там где речка баловница  
По камням течет, струица  
Там, где лес густой шумит  
Дом бревенчатый стоит.  
Из трубы дымок идет  
В нем Коза с козлятами живет.

Ребята, хотите в гости к Козе с козлятами ?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.** А поедем в гости мы на лошадках. *(В роли лошадок – мальчики. Перед началом упражнения лошадкам одеваю вожжи)*

### Упражнение «Лошадки» муз. Раухвергера.

*(Сборник «Топ, хлоп малыши» Т Сауко, А. Буренина)*

*(Упражнение расширяет двигательный опыт: дети осваивают движение «высокий шаг»).*

Взяли вожжи с бубенцами, *(Выставляют ручки,*  
Запрягли лошадок сами. *как бы натягивая поводья.*  
Едут, едут молодцы, *идут высоко поднимая ноги)*  
Все отважные бойцы.

Гоп, лошадка, не лениться,  
Выше ножки поднимай!  
В гости надо торопиться, *(Переходят на легкий бег)*

Поскорее ты шагай.  
Но-о, но-о, но-о!  
Ну, шагай опять лошадка, *(Идут с высоким подъемом ног)*

Мы теперь к Козе идем  
Причешу тебя я гладко  
Мы с тобой отдохнем. *(В конце остановка,*  
Тпр-р-р-р... *руки вниз, расслабить)*

**Муз. рук.:** Вот и приехали мы к домику, где живет Коза с козлятками .

*(Дети « снимают» возжжи)*

Давайте постучимся к Козе

**Дети:** Тук-тук-тук, тук-тук-тук выходи

В гости мы к тебе пришли!

*( Из домика выходит Коза - мягкая игрушка ( воспитатель)*

**И.К.Т. Лесная полянка**

**Коза ( воспитатель) :** Я Козочка ме-ке-ке

Я гуляю на лужке.

Острые рожки

Тоненькие ножки

А на самой макушке

Бархатные ушки.

Как прыгну, сразу забодаю! Ме-ме-ме!

**Муз.рук. :** Ребята , давайте поздороваемся с Козой.

**Коммуникативная игра «Дай ладошечку» (2 -3 лет)**

*(СД «Трогательные песенки Татьяны Ермолиной»)*

*(Дети стоят в кругу, вытянув руки вперед, развернув ладошки вверх).*

**Коза ( воспитатель):** Дай ладошечку, моя крошечка

Я похлопаю сейчас по ладошечке

Будет весело у нас моя крошечка!

*(Коза – воспитатель, идет по кругу и гладит ладошки детей)*

**Коза ( воспитатель):** На ладошечку моя крошечка

Ты похлопаешь сейчас по ладошечке

Будет весело у нас моя крошечка!

*( Коза –воспитатель, идет по кругу, развернув ладошки вверх. Дети глядят ладошки воспитателя)*

**Коза ( воспитатель):** Здравствуйтесь ребятки, как я рада, что вы ко мне пришли. Присаживайтесь на стульчики.*(Дети сели)*

**Муз рук. :** Козочка – коза , а чем ты занимаешься?

**Коза (воспитатель):** Я Коза – хлопота

День - деньской занята.

Мне травы нащипать

Мне на речку бежать

Мне козляток стеречь

Малых деток беречь.

**И.К.Т. Идет по лесу волк**

Чтобы волк не украл

**И.К.Т. Идет по лесу медведь**

Чтоб медведь не задрал

**И.К.Т. Идет по лесу лиса**

Чтобы лисонька – лиса

Их с собой не унесла.

**И.К.Т. Лесная полянка**

**Муз рук.** : Козочка – коза, а где же твои маленькие козлята?  
(Коза - игрушка ( воспитатель) подходит к бутафорской березе, под березкой в лукошке, находятся козлята – игрушки на митенках. На кисть правой руки, детям надевают козлят на митенках.)

**Коза ( воспитатель):** Вот мои козлятки, острые рожки  
Вот мои козлятки быстрые ножки.  
Прыгают, прыгают резвятся  
Прыгают, прыгают веселятся.

**Куклотерапия Песня « Шла Коза с козлятами» И.Г Смирнова.**

( Сборник « Колокольчик» № 53, 2012 г. стр.27)

Шла Коза с козлятами (Козлята «идут» по левой руке, которая  
Малыми ребятами. (находится горизонтально)  
У козлят глаза большие ( Дети указательным пальцем лев. руки ,  
Посмотрите, вот какие! (показывают глаза козлят)  
У козлят лбы крутые ( Дети указательным пальцем лев. руки ,  
Посмотрите , вот какие! (показывают лоб)  
Острые рожки ( Дети указательным пальцем лев. руки , показывают  
Быстрые ножки. (рожки, ножки)  
Как прыгнут (Прыгают по левой руке, которая находится горизонтально)  
Сразу забодают! ( Вытягивают правую руку , с игрушкой вперед)  
Ме-ме-ме! ( Звукоподражание)

**Коза ( воспитатель) :** Мои козлята сидят  
Очень есть хотят.

**Муз рук.:** Козочка – коза, а чем ты кормишь своих козлят?

**Коза ( воспитатель):** Я трудолюбивая коза  
До солнышка вставала  
На огород бежала.

**И.К.Т. Огород, на грядке растет маленькая капуста**

**Муз рук.:** Коза, расскажи , как ты вырастила с козлятами такую капусту?

**Коза: (воспитатель) :** А мы сейчас расскажем и покажем.

Она на грядке уродилась  
В сто одежек нарядилась.  
Все одежки без застежки  
Кочерыжки вместо ножки.

( Дети садятся на колени по кругу. Воспитатель раздает детям палочки и садит Козу- игрушку рядом с собой).

**Игра с палочками «Огород» М. Картушина.**

( Сборник « Логоритмические занятия для детей 3-4 лет»)

По весне пришли на грядку  
Вскопали землю  
Посадили капусту. ( Палочки кладут на колени)  
Стали воду носить  
Чтоб капусту полить  
Солнце землю прогревает  
И капуста подрастает!



**И.К.Т. Идет дождь, из – под земли разрастается капуста.**

**Муз рук.:** Дождик поливал  
Капусту поднимал.  
Солнце улыбается  
Капуста завивается.

**И.К.Т. Огород, на грядке большая капуста**

**Коза (воспитатель):** Сейчас мои козлятки покажут, как завивается капуста.

### **Продуктивная деятельность Рисование «Завивается капуста»**

*( На столе лежат листы , формата А-4, с изображением маленькой капусты. Дети указательным пальцем правой руки, ведут неотрывную линию от центра (капусты) по спирали, красками зеленого цвета. Звучит песня «Урожайная» муз. А Филлипенко. Аудиокассета «Слушание музыки в детском саду»)*

**Муз рук.** Какие козлята молодцы! Много капусты вырастили, хватит им на всю зиму. *(Дети сели)*

**И.К.Т. Лесная полянка**

**Муз рук.** Ребята, как козлята едят капусту?

**Дети:** Хрум, хрум!

**Муз рук.:** Капуста вкусная, хрустящая. Много капусты поели козлята и выросли большими.

*( Маленьких козлят на митенках, снимают с рук детей и одевают на головы шапочки козлят)*

**Коза - игрушка (воспитатель) :** А чтобы мои козлята не потерялись, я принесла вам колокольчики.

### **Игра на музыкальных инструментах «Игра с колокольчиками»**

*( Журнал «Колокольчик» № 44 2003 стр.21)*

1. Колокольчик зазвенел *( Дети звенят колокольчиками тихо)*  
Тихо песенку запел.  
Дили- дили- дили- дон  
Раздается тихий звон.
2. Колокольчик зазвенел *( Дети играют громко)*  
Громко песенку запел.  
Дили- дили- дили- дон  
Раздается громкий звон.
3. Колокольчик не звенит *( Дети колокольчик ставят на колени,*  
В кулачке он крепко спит. *и закрывают ладошкой)*  
Баю-баю-баю-бай  
В кулачке он крепко спит.

**И.К.Т. На полянке появляется волк.**

**Волк ( с экрана) :** Кто на колокольчиках играет  
Веселиться на лугу?  
У-у-у-у!

**Муз рук.** : Ребята, как волк свою песенку поет?

**Дети** : У-у-у-у!

### **Упражнение на дыхание «Воют волки»**

(Сборник «Расту здоровым малыш» П. А. Павлова, И В.Голубева).

(Муз рук. показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губки трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт. Повторить 2-3 раза).

**Муз рук.** : Темной ночью в лесу

Воют волки на луну: У-у-у!

**Коза- игрушка ( воспитатель)** : Ой, беда, беда, беда.

Серый волк идет сюда.

### **И.К.Т. Лесная полянка.**

( Из – за экрана дефектолог выводит Волка – мягкую игрушку)

**Волк- игрушка( дефектолог)** :Это я серый волк

Я зубами щелк да щелк.

Я давно не ел совсем

Вас козлятушки и съем.

**Коза – игрушка( воспитатель)**:Уходи волк от нас

Мы прогоним тебя сейчас.

Козлятки , топайте ногами, бодайте рогами.

**Волк- игрушка( дефектолог)**: Пойду под кустиком посижу

И козляток подожду.

Буду с ними я играть

Буду козляток догонять.

**Муз рук.** : Ребята, как козлята топают копытцами?

**Дети**: Топ-топ-топ!( Показывают)

**Муз. рук.**: Как козлята бодаются рожками?

**Дети**: Тук-тук-тук! ( Показывают)

### **Музыкальная- сюжетная игра «Волк и козлята» И. Вихаревой**

( Сборник « Веселинка» стр. 8)

1. Вот ка топают копытца ( Дети бегают по залу)

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Прибежали на полянку

И все вместе дружно стоп! ( Остановились, топают ногами)

2. Стали рожками бодаться

Тук-тук-тук, тук-тук-тук. (Стоя на месте « бодаются», указательные

Так козлята веселятся пальцы на лбу делают повороты вправо и влево.)

Тук-тук-тук-, тук-тук-тук.

**Волк - игрушка( дефектолог)**: Я сейчас побегу, всех козлят я догоню!

(Дети убегают на стульчики. Играют два раза )

**Волк- игрушка( дефектолог)** : Никого я не поймал, а есть хочется.

**Муз. рук. :** Не расстраивайся Волк, мы тебя пирожками угостим. *(Подает блюдо с пирожками)*

**Волк- игрушка( дефектолог):** Спасибо ребятки за угощение, пойду по лесу погуляю *(Уходит)*

**И.К.Т. Лесная полянка, течет речка. Стоит деревянный домик Козы)**

**Коза – игрушка (воспитатель):** Ребятки – козлятки, нам пора идти домой ,  
Солнце спряталось под горой.

*( Дети идут к домику, там воспитатель снимает с головы детей шапочки козлят)*

**Муз. рук. :** Ребята, вам понравилось в гостях у мамы Козы с козлятами?  
*(Ответ детей)*

А нам пора возвращаться домой. *(Дети уходят)*

## Занятие № 15

### Курочка – хохлатка с цыплятами

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, шапочка курицы, буа из перьев, гнездо, листы формата А-4, тарелочки большие и маленькие, зернышки желтого и белого цвета, яйца с цыплятами – на митенках, шапочки цыплят по количеству детей; Петушок – мягкая игрушка, зеленая ткань 1,05 на 1,05 метра «травка», музыкальные инструменты: колокольчики, шаршунки, молоточки,

### Ход занятия

*(Музыкальный руководитель приветливо встречает детей. Дети проходят в зал и присаживаются на стульчики.)*

**И.К.Т. Птичий двор, стоит курятник .**

*Звучит фонограмма пьесы П. И. Чайковского «Утро на ферме» кассета «Малыш в деревне»*

**Муз. рук.:** Что за домик у дорожки?

Мне он что- то не знаком.

Ну- ка я сейчас в окошко

Загляну одним глазком.

Постучу один разок

Чей услышу голосок?

*(Слышится кудахтанье курицы)*

**Муз. рук.:** Кто это песенку поет?

**Дети:** Курица.

*( Из за экрана выходит воспитатель, на голове шапочка курицы, на шее буа из перьев)*

**Курица( воспит.):** Я курочка - хохлатка

Я рада вам ребятки!

По дорожке долго шли?

В гости вы ко мне пришли!

**Муз. рук.:** Ребята давайте поздороваемся с курочкой.

### Игра «Здравствуй» (3-4 лет)

*(Журнал «Музыкальный руководитель» № 5. 2007 г. стр.14.)*

*(Дети стоят по кругу)*

Я здороваюсь везде-

Дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской...курице *(Вместе со взрослым дети показывают «крылышки»)*

Здравствуй, солнце золотое! *(Поднимают руки вверх, пальцы растопырены)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки вытянуты вверх, пальцы собраны)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Покачивают руками вправо, влево)*

Здравствуй, маленький дубок! *(Руки соединяют перед собой, ладошки раскрыты как «бутон цветка»)*

Здравствуй, утро! *(Вытягивают правую руку, вправо, ладошкой вверх)*

Здравствуй, день! *(Вытягивают левую руку влево, ладошкой вверх)*  
Нам здороваться не лень! *(Разводят обе руки в стороны, немного  
наклоняясь вперед)*  
*(Дети сели)*

**Муз. рук.:** Курочка, что ты тут делаешь?

**Курочка( воспит.) :** Я здесь живу. Это мой дом, он называется курятник.  
А сейчас мне пора снести яйца.

*( На полу, возле экрана, стоит гнездо с яйцами, внутри которых находятся  
маленькие цыплята – игрушки на митенках. Курица подходит к гнезду ,как  
бы присаживается, «несет яйца»)*

**Курочка( воспит.):** Ко-ко-ко, ко-ко-ко!  
Я снесла для вас яйцо!  
Долго я в гнезде сидела  
Долго, долго яйца грела *(Показывает гнездо с яйцами)*  
Восемь маленьких цыплят  
Выйти из яиц хотят.  
По скорлупке тук-тук-тук  
Кто это стучится тут?  
Яйца в руки вы возьмите  
И цыпляток в них найдите.

*( Курочка предлагает детям раскрыть яйца. Дети достают из яиц цыплят  
на митенках, надевают на кисть правой руки)*

Вот и вылупились из скорлупки  
Пушистые детки.  
Вот они мои желтые цыплятки,  
Вот они мои хорошие ребятки.

**Муз рук.:** Ребята, а как цыплятки пищат?

**Дети :** Пи-пи-пи!

### **Речевая игра. Куклотерапия «Жёлтые цыплятки»**

*(Ребенок цыплёнка держит в правой руке, левая рука находится в  
горизонтальном положении.)*

1. Жёлтый маленький цыплёнок *(Ребенок передвигает цыплёнка по  
левой руке)*  
Стал по комнате ходить  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *Звукоподражание.*  
И уже у мамы клянчит  
Пи-пи-пи, подайте пить. *(Звукоподражание. Повороты  
цыплёнка вправо, влево.)*
2. Жёлтый маленький цыплёнок *(Кисть правой руки, с цыплёнком  
поднимает вверх.)*  
Кушать захотел с спросонок.  
По ладошке клювом бьет *(Цыплятки клюют по ладошке,  
левой руки.*  
Будто бы пшено клюет: *(Звукоподражание.)*  
Клю-клю-клю, клю-клю-клю.
3. Сытый маленький цыплёнок *(Кисть правой руки, с цыплёнком  
поднимает и опускает вверх и вниз.)*  
Поиграть зовет сестрёнок

Приглашает и братишек                    *(Цыплёнка дети наклоняют*  
Жёлтых, милых шалунишек.            *вправо и влево.)*  
Все играют в прятки                        *(Дети прячут цыплят под мышку).*  
Спрятались цыплятки.

**Муз рук.:** Какие веселые и забавные цыплятки. Я вам принесла музыкальные инструменты. Как они называются?

*(Муз рук. показывает поочередно: шаршунки, молоточек, колокольчик)*  
Хотите с ними поиграть?

**Дети:** Да!

### **Игра на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»**

*(Сборник «Речевые игры для малышей» А. Емельянова стр. 4)*

*(Дети сидят, в руках держат различные музыкальные инструменты: шаршунки, молоточки, колокольчики. Мама - курица поочередно показывает музыкальные инструменты, у детей у которых показанный инструмент, они играют).*

1. Шаршуночки веселятся

У ребяток наших.

Вместе с ними веселятся

Все вокруг ребята.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Шу-шу-шу, шу-шу-шу.

2. Молоточки все хотят

Веселится тоже.

Молоточки помогают

Строить дом хороший.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Тук-тук-тук-, тук-тук-тук.

3. Колокольчики звенят

Весело им тоже.

Колокольчики звенят

На цветы похожи.

Динь-динь-динь, динь-динь-динь

Динь-динь-динь, динь-динь-динь.

**Курочка( воспит.).:** Мои цыплятки есть хотят

Я покормить должна цыплят.

Здесь на дорожке зернышки и крошки

Пусть поклюют они немножко.

### **Продуктивная деятельность.**

#### **«Собери зернышки»**

*(Курочка приглашает детей к столу. На столе лежат листы формата А -4 с изображением дорожки, промазанный пластилином, на которой приклеены большие, желтые зернышки и маленькие белые зернышки. Рядом стоят тарелочки большие - желтого цвета, маленькие тарелочки - белого*

цвета, для каждого ребенка. Дети – «цыплята» складывают желтые зернышки в желтые тарелки, белые зернышки в белые тарелки.)  
(Звучит фонограмма мелодии «Курочка с цыплятами» СД «Танцуй малыш!» Т.Суворовой. трек 28)

**Курочка( воспит.):** А теперь понесем тарелочки к домику и поклюем зернышки. ( Дети имитируют - клюют зернышки, говорят: Клю-клю-клю!). Наелись цыплята и уснули. Тсссс!

(Звучит «Колыбельная» (Дети снимают с рук игрушки-цыплят на митенках и кладут их в гнездышко. Дети сели.)

Спали цыплятки крепко, крепко  
И стали подрастать. Выросли большими.

( Надевают на головы детей шапочки – цыплят)

**Муз рук.:** Становитесь цыплятки по порядку

С мамой делайте зарядку!

Надо вам пошагать

Ножки, крылышки размять.

### **Игровая гимнастика «Курочка - пеструшечка»**

( Журнал «Музыкальная палитра» № 2 2012г.стр.32)

1. Курочка - пеструшечка ( Дети друг за другом идут за курочкой- мамой

С детками гуляет Руки держат за спиной, выстраиваются в круг.)

А за нею семь цыплят ( По ходу движения «мама - курочка» ведет диалог

Весело шагают с цыплятками, по тексту припева)

Курочка - мама: Ко-ко-ко!

Дети: Пи-пи-пи!

Курочка: Сосчитаю - раз, два, три...

Ко-ко-ко!

Дети: Пи-пи-пи

Курочка: Все со мною, посмотри.

2. Лапками гребни сильней (Выполняют скользящие движения по полу

По зеленой травке. правой, левой ногой «разгребая землю».)

Вы найдете червяка (Цыплята сгибают руки в локтях \_ кулачки к плечам

Толстого в канавке. выпрямляют в стороны)

Курочка- мама: Ко-ко-ко!

Дети: Пи-пи-пи!

Курочка: вот какой червяк, смотри...

3. Чтобы сильными расти, (Наклоны вперед, - выгибают спинку)

Надо заниматься.

Посмотрел на них червяк (Голову поднимают вверх,

Начал извиваться. руки отводят назад)

Курочка- мама: Ко-ко-ко!

Дети: Пи-пи-пи!

Курочка: Приседай, крылом маши...

4. Я головками кивать (Выполняют одновременно взмахи руками-

Научу детишек, «крыльями» вверх- вниз и выполняют полуприседания.)

Спинку славно выгибать, *(Наклоны головы вправо- влево)*

Как котенок Тишка.

Куручка - мама: Ко-ко-ко! *(Кружатся на простом шаге, высоко)*

Дети: Пи-пи-пи! *поднимая колени, взмахивая «крыльями»*

Куручка: Покружись и попляши...

Куручка - мама: Ко-ко-ко!

Дети: Пи-пи-пи!

Куручка: Все за мной гулять пошли! *(Дети цыплятки идут за мамой.)*

**И.К.Т. На дворе идет дождь.**

**Куручка:** Дождь идет сильнее, сильнее

Прячьтесь детки поскорей.

*(Музыкальный руководитель накрывает детей зеленой тканью - «травка»)*

Малые ребятки

Желтые цыплятки

Разбежались кто куда.

Пойду искать цыпляток я.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко! *(Уходит за экран)*

**И.К.Т. Голубое небо, светит солнышко.**

**Муз рук.:** Пока цыплятки дождик ждали

Свой они домик потеряли. *(Убирает ткань)*

Ну куда же им пойти,

Как же домик им найти?

Побежали цыплятки искать свою маму.

*(Дети бегут под легкую музыку, по кругу и присаживаются на стульчики)*

**И.К.Т. Скачет лягушка.**

**Лягушка (с экрана):** Цыплятки, что вы грустные сидите

Мне скорее расскажите?

**Ребенок:** Мы сегодня потерялись

И совсем одни остались.

Ты возьми нас с собой

Будешь мамочкой родной.

**Лягушка (с экрана):** Вы не мои ребятки

Желтенькие цыплятки.

Мои ребята- зеленые лягушата.

**И.К.Т. На болоте маленькие лягушата - квакают.**

**Муз рук. :** Как квакают маленькие лягушата?

**Дети :** Ква-ква-ква! *(Высокими голосами)*

**Муз рук.:** А мама лягушка как квакает?

**Дети :** Ква-ква-ква! *(Низкими голосами)*

**И.К.Т. Лесная полянка.**

**Муз рук.:** Побежали цыплятки искать свою маму.

*(Дети бегут под легкую музыку, по кругу и присаживаются на стульчики)*

**Муз рук.:** У березки молодой

Повстречались они с козой.

**И.К.Т. Появляется коза.**

**Коза (с экрана):** Цыплятки, что вы грустные сидите  
Мне скорее расскажите?

**Ребенок:** Мы сегодня потерялись  
И совсем одни остались.  
Ты возьми нас с собой  
Будешь мамочкой родной.

**Коза: (с экрана):** Вы не мои ребятки  
Желтенькие цыплятки.  
Мои ребята- рогатые козлятки.

**И.К.Т. Козлята прыгают на полянке.**

**Муз рук. :** Как поют песенку маленькие козлята?

**Дети :** Ме-ме-ме! (*Высокими голосами*)

**Муз рук.:** А мама коза как поет песенку?

**Дети :** Ме-ме-ме! (*Низкими голосами*)

**И.К.Т. Лесная дорожка**

**Муз рук.:** Побежали цыплятки искать свою маму.

(*Дети бегут под легкую музыку, по кругу и присаживаются на стульчики*)

**И.К.Т. Поросенок у корыта ,возле лужи.**

**Муз рук.:** У корыта поросенок лежит  
Громко хрюкает и визжит.

**Поросенок (с экрана):** Цыплятки, что вы грустные сидите  
Мне скорее расскажите?

**Ребенок:** Мы сегодня потерялись  
И совсем одни остались.  
Ты возьми нас с собой  
Будешь мамочкой родной.

**Поросенок:** Вы не мои ребятки  
Желтые цыплятки.  
Мои ребятки – розовые поросятки.

**И.К.Т. Возле корыта маленькие поросята.**

**Муз рук. :** Как поют песенку маленькие поросята?

**Дети :** Хрю-хрю-хрю! (*Высокими голосами*)

**Муз рук.:** А мама хрюша как поет песенку?

**Дети :** Хрю-хрю-хрю! (*Низкими голосами*)

**Муз рук. :** Побежали цыплятки дальше искать свою маму.

(*Дети бегут под легкую музыку, по кругу. Навстречу им выходит, из-за дверей, Курочка – хохлатка*)

**Курица:** Вы куда пропали цыплятки  
Непослушные мои ребятки.  
Я везде вас искала  
Все дорожки истоптала.  
Маму слушайте всегда  
Не придет тогда беда.  
Пойдемте цыплятки по дворику погуляем.

*( Дети идут друг за другом )*

**И.К.Т. Полянка с полевыми цветами.**

**Упражнение на дыхание «Цветы»**

В сад цветочный мы идем

Аромат цветов вдохнем.

Ах, какая здесь лужайка

Пахнут травы и цветы *( Дети «вдох» «выдох» )*

Солнце в небе светит ярко,

Отдохнем здесь дети мы.

*( Дети присаживаются на стульчики )*

**И.К.Т. Птичий двор, стоит курятник.**

*( Муз. рук. показывает игрушечного петушка )*

**Петушок** ( муз. рук.): Ку-ка-ре-ку! Курицы,

Хорошо ль на улице?

Ку-ка-ре-ку! Десять раз-

Беспокоюсь я за вас.

Беспокоюсь, хлопочу,

Громко крыльями стучу.

Я горланю во весь дух,

Потому что я петух. *( А. Прокофьев )*

**Курочка:** Брось горланить ! Ко-ко-ко...

Ты с цыплятками поиграй

Ты цыплят подоганяй.

**Музыкальная сюжетная игра «Куры и петух» .**

*( Сборник «Музыкальное развитие детей младшего возраста» А. Петрова стр.68 )*

*( Дети сидя на стульчиках – «куры» , а напротив них на большом расстоянии гуляет гуляет «петух» . Курица - хохлатка сидит с ребятами-«курами» , показывает на гуляющего «петуха» )*

**Дефектолог** ( петух): Петя в желтых сапогах

Ходит по песку,

А потом как закричит: Ку-ка-ре-ку!

Выходите, курочки,

Собирайте крошки,

Жучков, паучков

На моей дорожке.

*( «Куры» выбегают, машут « крыльями» а дефектолог поет: )*

1. Куры крыльями махали

**Дети:** «Ко-ко-ко-ко-ко-ко!» *( Машут руками )*

**Курица - хохлатка:** Куры носиком стучали.

**Дети :** «Ко-ко-ко-ко-ко-ко!» *( Стучат пальчиками по полу )*

Дай нам Петя, крошки. *( «Просят» руками )*

Крошек не жалей,

Дай еще немножко-

Будет веселей!  
Ко-ко-ко-ко-ко!

**Петух (дефектолог):** А я строгий петушок

Золотой гребешок

Быстро, быстро побегу

Всех я курочек догоню! (*Играют 2 раза*)

**Курица – хохлатка:** Наигрались мои ребятки, крылышками помахали, носиком подышали. День кончается, ночь приближается. Пора моим ребятками отдыхать. (*Дети уходят*)

(*Звучит пьеса «Сурок» Л. Бетховена кассета «Малыш в деревне»*)

## Занятие № 16 У лесного озера

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, голубая ткань – «озеро», камушки, песок, трафарет автобуса, игрушка - щука, большая раковина, бутафорские камыши; шапочки рыбок, палочки, колокольчики, бабочки на митенках - по количеству детей; мольберт, трафарет бабочки; крупные цветы: ромашка, мак, колокольчик.  
(Ближе к экрану на полу, разложена голубая ткань «озеро». На «берегу» озера, находятся камушки и песок)

### Ход занятия

( Дети входят в зал. Музыкальный руководитель приветливо встречает детей.)

**И.К.Т. Весенний лес.**

**Муз рук.:** Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас отдохнуть у лесного озера. Но как же нам добраться до него? А поедем мы с вами на автобусе. А вот и автобус подошел.

(Муз рук. показывает трафарет автобуса).

Ребята занимайте места. Поехали!

**Песня «Автобус» Е. Железнова**

(С Д «Веселая гимнастика для малышей» трек 3)

( Движения по содержанию песни)

**Муз рук:** Ну вот остановка  
Всем надо слезать.  
Вставайте ребята  
Пойдемте гулять.  
( Дети гуляют по залу)

**И.К.Т. Весенний лес. Звучит фонограмма пения птиц.**

**Муз .рук.:** Как красив зеленый лес  
Полон сказок и чудес!  
Трели птиц, шепот листвы  
Тайну узнать хотите вы?

**Дети:** Да!

**Муз рук.:** А сейчас мы отдохнем. Сядем на бережок, посмотрим, что здесь интересного.

**И.К.Т. Весенний лес, озеро.**

( Дети садятся на бережок «озера», где находятся камушки, песочек)

**Муз рук.:** Ребята, посмотрите, здесь лежат камушки. Они гладкие, потому что вода их долго гладила. Возьмите по два камушка, мы с ними поиграем.  
( Дети берут в каждую руку по камушку)

## Речевая игра «Камушки» Е. Шаламонова

(Журнал Музыкальная палитра № 5 2008 г.)

Тук, тук, (стучат два раза) камушки! (Вытягивают руки вперед- показываю камни)

Тук, тук, (стучат два раза) ракушки! (Вытягивают руки вперед- показываю камни)

Буль –буль - буль (Стучат три раза)

Шумит вода (Плавно поднимают руки вверх и опускают)

А где рыбки (Стучат два раза)

Ти -ши-на (Произносят слова шепотом, кладут руки на колени)

**Муз рук. :** А еще на берегу есть песочек. Давайте пальчиками нарисуем солнышко и будем петь песенку про солнышко.

### Песня «Я рисую солнышко» слова и музыка Г. Вихаревой

(Журнал «Музыкальная палитра» № 7 2005г. стр12)

1. Я рисую солнышко (Дети указательным пальчиком правой руки  
Круглое, большое рисуют на песке солнышко, лучики)

Я поглажу солнышко

Ласково рукою.

Припев: Пусть сияет солнышко,  
Ярко так сияет  
И лучами солнышко  
Нежно согревает.

2. Приходи же солнышко

Приходи скорее.

Нам с тобою солнышко,

Будет веселее

Припев тот же.

**Муз рук.:** Молодцы ребята, все нарисовали красивое солнышко. Ребята, когда мы гуляли по берегу озера я нашла большую раковину. (Показывает)  
Когда прикладываешь раковину к уху, кажется, что слышишь плеск воды и шум волны.

### И.К.Т. Вода, крупным планом

(Дети прикладывают ракушку к уху и передают ее друг другу. Фоном, тихо звучит шум воды - фонограмма.)

**Муз рук.:** А раковина волшебная, она может исполнить все желания. Давайте попросим ее показать нам глубину озера - так хочется туда заглянуть.

(Дети присаживаются на стульчики)

**Муз рук.:** Озеро с нами дружи

Тайны скорее нам покажи. (Дети вытягивают руки вперед, проговаривают слова)

### И.К.Т. Фрагмент фильма об обитателях дна озера.

**Муз рук.:** Понравилось вам дно озера? Что вы видели?

**Дети:** Камушки, водоросли, рыбок.

**Муз рук. :** А в озере живет вот такая большая рыба - щука (Показывает игрушку - щуку.)

Она очень любит играть с рыбками в догонялки.

**Муз рук.:** А вы хотите быть рыбками?

**Дети:** Да!

*(Детям на головы одевают шапочки рыбок)*

### **Музыкально – сюжетная игра «Рыбки и щука»**

*( укр. н. м. « Приглашение»)*

*( Сборник «Музыкально - сюжетные игры» И. Доросинская. стр. 44)*

*(Дети - «рыбки» сидят за камушками. Щука – игрушка , находится за камышами).*

**Воспитатель:** В речке рыбки живут

И за камушки плывут.

1. Плывут рыбки по реке *(Дети свободно передвигаются по залу, руки Плещут хвостиком в воде «лодочкой»)*

Плюх, плюх, плюх. *(Руки прямые, ладошки развернуты - «крылышки».)*

Плюх, плюх, плюх

Плещут хвостиком в воде.

*( Крутят «попочками».)*

2. Глубоко они ныряли

*(Наклоны туловища вперед)*

Пузырьки они пускали

Буль- буль- буль, Буль- буль- буль *(Похлопывают ладошками по груди.)*

Пузырьки они пускали.

**Воспитатель:** Вдруг из камышей щука выплывает

Рыбок маленьких пугает *(Воспитатель с щукой - игрушкой догоняет детей – «рыбок». «Рыбки убегают за камушки)*

**Щука ( воспит):** Не поймал , вот беда....

Пусть резвятся малыши

Снова спрячусь в камыши. *( Игра повторяется. Дети сели.*

*Шапочки сняли).)*

**Воспитатель :** Щука не поймала рыбок и уплыла. *( Убирает щуку)*

**И.К.Т. Весенний лес, озеро.**

**Муз рук.:** Птицы весело поют

Утро наступило.

В нашем озере уют

И тепло и сыро.

Лес и озеро... А в нем

Есть у каждого свой дом.

Здесь на солнечной опушке

Жили –были две лягушки.

**И.К.Т. Появляются лягушки.**

1 Лягушка: Мы зеленые лягушки,

Ква-ква, ква-ква-ква.

Мы веселые квакушки

Ква-ква, ква-ква-ква!

2 Лягушка: На болоте мы живем

Ква-ква, ква-ква-ква.

Громко песенку поем  
Ква-ква, ква-ква-ква.

**Муз рук. :** Какие веселые лягушки. Они нам принесли палочки и сейчас мы с ними поиграем.

**Игра с палочками « Лягушки» И. Галянт**  
( Сборник «Палочки – скакалочки» стр.10)

1. Сели дружно на лугу (Стучат палочками одновременно справа и слева в ритме)

Зеленые лягушки.

Купались весело в пруду

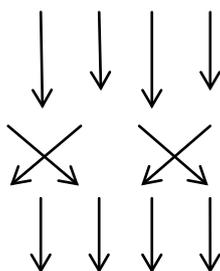
Забавные квакушки.

Ква-ква, ква-ква-ква.

Зеленые лягушки.

Ква-ква, ква-ква-ква.

Забавные лягушки.



**И.К.Т. На полянке возле озера растут полевые цветы**

( На полу разложены крупные цветы.: ромашка, мак, колокольчик)

**Муз. рук.:** Весной на полянке все оживает и возле нашего озера появились первые цветочки .

Мы к цветочкам подойдем

Может под цветочками кого – нибудь найдем.

( Муз рук. приглашает детей к цветку, где под лепесточками находятся игрушки- бабочки на митенках)

Посмотрите вот цветок

Приоткрою лепесток...

Посмотрите –ка ребята

Закружился мотылек.

**И.К.Т Летают бабочки**

( Муз. рук. достает из под лепестков бабочек на митенках и надевает детям, на кисть правой руки, бабочек на митенках)

**Муз. рук.:** Посмотрите , какие они красивые .Давайте споем о них песенку.

**Куклотерапия . Песенка « Бабочка» М. Магиденко**

(Сборник « Детские песенки для малышей» стр.14)

1. Бабочка чудесная (Правой рукой дети делают развороты вправо, влево)  
Прилетела к нам.

Крылышки прелестные (Указательным пальцем левой руки показывают  
Яркий сарафан. крылышки, гладят по спине.)

Припев: Бабочка, бабочка, (Правой рукой дети делают развороты вправо,  
Вот она какая. влево)

Бабочка, бабочка

Яркая цветная.

2. Крылышками бабочка (Правой рукой делают круговое движение,  
Деткам помаши. по горизонтали)

Точки, точки бабочка (Указательным пальцем левой руки, показывают  
Ну – ка покажи. точки на крылышках)

Припев: Бабочка, бабочка, (*Правой рукой дети делают развороты вправо,*  
Вот она какая. *влево*)  
Бабочка, бабочка  
Яркая цветная.

3. На цветочке бабочка (*Левая рука находится горизонтально, пальцы*  
Тихо посидела. *раздвинуты - «ромашка». Бабочка садиться на цветок*)  
Крылышки расправила  
К солнцу полетела *Правая рука с бабочкой поднимается вверх*)

Припев: Бабочка, бабочка, (*Правой рукой дети делают развороты вправо,*  
Вот она какая. *влево*)  
Бабочка, бабочка  
Яркая цветная.

### **И.К.Т. На полянке возле озера растут полевые цветы**

**Воспитатель:** Бабочки очень любят порхать с цветочка на цветок. Сейчас бабочки будут очень внимательными, будут быстро находить цветок по цвету.

**Музыкально – сюжетная игра «Бабочки»** Е. Шаламонова  
(*Журнал «Музыкальный руководитель № 4 2006 г. стр. 33*)

1. Бабочки летали (*Дети бегают под музыку, машут руками*  
У лесной полянки. *изображая бабочек*)

Крылышки устали.  
Нет ли где тут лавки?  
Отдохнуть бы нам чуток,  
Сядем лучше на цветок!  
Мы же крошки - бабочки,  
На не нужно лавочки.

(*Воспитатель говорит выразительно, с вопросительной интонацией*)

**Воспитатель:** Где любимый наш цветок,  
Красный цветик – огонек?

(*Дети ищут цветок красного цвета, приседают возле него. Игра повторяется*)

**Воспитатель:** Где любимый наш цветок)

Белый длинный лепесток? (*Дети ищут ромашку, приседают возле нее*)

**Воспитатель:** Где любимый наш цветок

Синий яркий лепесток? (*Дети ищут колокольчик*)

(*Последний цветочек колокольчик. Под ним музыкальные инструменты – колокольчики*)

**Муз рук:** Ребята, посмотрите, под красивым цветочком спрятались музыкальные инструменты - колокольчики.

Колокольчик все звенит  
Языком он шевелит  
Динь – дон, динь – дон  
Колокольный льется звон.  
Бабочки вы все летите  
В колокольчики позвените!

*( Дети подходят и берут колокольчики)*

### **Игра на музыкальных инструментах «Веселый колокольчик»**

*( Сборник « Забавы для малышей» М. Ю. Картушина стр.132)*

1. Веселый колокольчик-

Динь-динь, динь-динь, динь-динь!

Смеется и хохочет-

Динь-динь, динь-динь, динь-динь!

2. Он пел зимой чуть слышно-

Динь-динь, динь-динь, динь-динь!

Но снова солнце вышло-

Динь-динь, динь-динь, динь-динь!

3. И звонкие капли-

Динь-динь, динь-динь, динь-динь!

В ответ ему запели

Динь-динь, динь-динь, динь-динь!

*( Ритмично звенят колокольчиками только на слова « динь- динь»)*

*( Дети сели)*

*( Воспитатель выдвигает мольберт, на нем нарисован трафарет большой бабочки)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это кто?

**Дети:** Бабочка!

**Воспитатель:** Она грустная, печальная, потому что у всех бабочек крылышки красивые, яркие, цветные, а у нее нет. Надо украсить ей крылышки, а помогут ей маленькие бабочки.

### **Продуктивная деятельность**

#### **Аппликация «Украшаем крылья бабочки»**

*( На столе лежат разноцветные цветы маленьких и больших размеров.*

*Дети , методом наклеивания, маленькими цветами украшают туловище*

*бабочки, а большими цветами- крылья. Звучит музыка « Танец мотыльков»*

*В. Свиридова . СД Ритмическая мозаика» А. Буренина .Трек 25)*

**Воспитатель:** Посмотрите, наша бабочка стала красивой, взмахнула крыльями и улетела.

**И.К.Т. Летит красивая бабочка.**

**Воспитатель:** Ах, какая красивая бабочка, давайте помашем ей рукой.*( Дети машут)*

**И.К.Т. Весенний лес, озеро.**

**Муз рук. :** Ребята, вам понравилось отдыхать у лесного озера?

**Дети:** Да!

**Муз рук.:** Пока мы с вами играли, время пролетело быстро. Нам пора возвращаться домой.

*(Муз рук. показывает трафарет автобуса). Ребята занимайте места.*

**Поехали!**

*Песня «Автобус» Е. Железнова (С Д «Веселая гимнастика для малышей» трек 3)*

## Занятие 17

### Прогулка по весеннему парку

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, разноцветные обручи – «машины», мяч, палочки, шапочки мячей, игрушки – утята на митенках; музыкальные инструменты- дудочки по количеству дете; карусель с ленточками.

#### Ход занятия

*(Музыкальный руководитель приветливо встречает детей)*

**И.К.Т. Весенняя природа.** *(Звучит музыка «Весна идет» Ф. Шопена. Ноктюрн фа- мажор. Соч. 15. № 1)*

**Муз рук.:** Зажурчал ручей в овражке,  
Прилетели с юга пташки.  
Греет солнышко с утра  
В гости к нам пришла... (Весна)

Весну все очень любят и ждут. Сейчас на улице тепло, солнышко, журчат ручейки. Как хорошо, когда весна рядом с нами. Погода сегодня замечательная, давайте отправимся на прогулку в парк на машине.

#### Упражнение «Покатаемся на машине» Т. Ломовой

*(Сборник «Музыкально – ритмические движения в детском саду»)*

1. Приглашаю всех кататься *(Дети по двое встают  
И за обручи держаться  
Обруч будет как такси  
Эй, машина нас вези!* *внутри большого обруча,  
первый ребенок- «шофер»,  
второй – «пассажир»)*
2. Пассажир, садись в машину *(«Машина» едет )*  
Пусть поскрипывают шины  
Едем быстро, весело,  
Запеваем песенку!
3. Дети поют :  
У нас машины разные *(«Машина » останавливается,  
Би-би-би! Дети поют )*  
И желтые, и красные  
Би-би-би!
4. Едем, гудим, *(Говорят дети,  
С пути, уйди! двигаясь топающим шагом )*  
*( В. Маяковский)*
5. Машина, машина, *(«Машины» останавливаются*  
Вези нас домой.  
Машина, машина,  
Приехали, стой!  
Би-би-би! Би-би-би! *( Звукоподражание)*

**Муз рук.:** Пойдемте погуляем по парку.  
В парке весеннем дети гуляли  
Искали цветочки, воздухом дышали.

### Упражнение на дыхание «Свежий воздух»

( Дети делают глубокий вдох с разведением рук в стороны и выдох через нос)

**И.К.Т. Голубое небо, светит солнышко.**

**Муз рук.:** Ребята, посмотрите на весеннее голубое небо и солнышко.

**Солнышко с экрана:** Я хожу по белу свету,

Мне ходить – светить не лень.

Там, где солнце, ночи нету,

Там, где солнце, - ясный день.

Освещаю, согреваю,

С каждым листиком дружу

И ребят не забываю

Очень верно им служу. ( З. Петрова)

**Муз рук.:** Ребята, давайте поприветствуем солнышко.

#### Приветственная « Солнышко»

( Программа «Вместе с мамой» Т. Ермолиной стр.38)

Здравствуй, небо голубое ( Дети поднимают руки вверх)

Здравствуй солнце золотое.

Солнышко проснулось, лобика коснулось

( Касаются руками лба)

Лучиком провело и погладило и погладило.

( Дети ладошками гладят себя)

**Муз рук.** Ребята , посмотрите, как много деревьев в парке

**И.К.Т. Стоят деревья , шелестят листвой.**

**Муз рук.:** Поднялся ветер , стал деревья наклонять

#### Игра с палочками « Деревья»

( Сборник « Топ-хлоп малыши» А. Бурениной)

( Дети садятся на колени, в руках держат палочки)

Выросли деревья в поле

Хорошо расти на воле.

Вот подул веселый ветер (Покачивают палочками вправо, влево)

Закачались тут же ветви.

Даже толстые стволы

Наклоняет до земли

Вправо, влево, взад вперед ( Наклоняют палочки по тексту)

Так деревья ветер гнет.

Он их вертит , он их крутит ( Круговые движения палочками)

Да когда же отдых будет.

Ветер стих и убежал

Наступила тишина.

( Кладут палочки на колени и присаживаются на колени)

**Муз рук.:** Ребята погуляем по парку.

**И.К.Т. Весенний парк.**

**Муз рук.** (Показывает мяч): Хотите поиграть в мячик?

**Дети:** Да.

**Муз рук.:** Посмотрите как легко и высоко подпрыгивает мяч (Показывает)

Хотите быть веселыми мячами?

Дети : Да!

( Воспитатель и муз рук. одеваю на головы детей шапочки мячиков)

**Музыкальная – сюжетная игра «Мой веселый звонкий мяч»**

(Сборник «Музыкальные – сюжетные игры» И. Доросинская)

1. Вы теперь не ребяташки,  
Не девчонки не мальчишки,  
А веселые мячи.

Так побегай , поскачи!

2. «Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, желтый голубой  
Не угнаться за тобой! »

(Дети легко подпрыгивают на двух ногах, а воспитатель опускает руки над головой «мячей » - детишек)

3. Поют дети:  
Прыг – скок, прыг – скок  
Заплясал наш мячик.  
Прыг – скок, прыг – скок.  
Бысто, быстро скачет.

(Стоя на месте исполняют «пружинку», дети 3-5 лет во время « пружинки » подпевают)

4. а) Мячик прыгает, летает  
Никого не замечает.  
Скачет он высоко,  
Но, поймаю я его!

(Бегают, подпрыгивают высоко, легко)

Воспитатель:

б) Догоню, Вас, мячики,  
Быстро убегайте!  
Отдохните, а потом  
Снова поиграете

(Убегают «мячики» на стульчики )

( Игра повторяется )

Музыка : 2. «Ах, вы сени» р. н. м.

4. а) М. Красев «Мой мяч » (припев) – варьированное изменение

4. б) Т. Ломовой «Бег».

**И.К.Т. Красивый пруд, плывут утята.**

В парке есть красивый пруд

По воде утята плывут.

**И.К.Т. Мама Утка ( с экрана ) :** Мой выводок очень хорош

И каждый утенок на маму похож

Но дети , есть дети, пищат и кричат

И вечно куда- то попасть нароят.

**И.К.Т. Берег пруда.**

Муз рук.: Ребята , посмотрите , а утята к нам приплыли .

( Муз рук. подходит к экрану, как бы к берегу, берет в руки утят на митенках. Дети надевают их на кисть правой руки)

## Речевая игра. Куклотерапия «Утята».

( Составитель Балакина Р.А.)

1. Утки вперевалочку  
По улице идут,  
Крякают считалочку  
И песенку поют:  
Раз - два, раз - два.  
Кря-кря-кря, кря-кря-кря!  
Мы найдём здесь червячка.  
( Утята переваливаясь идут по  
левой руке, которая расположена  
горизонтально.)  
(Утята делают наклоны, кисть  
правой руки движется вверх -  
вниз, вправо – влево).
2. Целый день на пруду  
Уточки плывут  
Плавают, ныряют  
И песенку поют:  
Раз- нырок, два- нырок  
На пруду идёт урок.  
Не видать в воде утят  
Только хвостики торчат.  
(Выполняют волнообразные  
движения с уточками. Левая рука  
развернута ладошкой вверх.)  
(Правую руку поднимают вверх  
и опускают вниз.)  
(Дети отрицательно качают головой.  
(Указательным пальчиком левой  
руки показывают хвостики утят.)
3. И утята быстрыми  
Ловкими растут.  
Пляшут, веселятся  
И песенку поют:  
Раз – два, раз - два  
Веселимся до утра.  
Кря-кря-кря, кря-кря-кря!  
Рады крякать мы всегда!  
Кря!  
(Утята идут по левой руке, которая  
расположена горизонтально.)  
( Утята подпрыгивают на левой  
руке.)  
(Утята делают наклоны, кисть  
правой руки двигается вверх - вниз )  
(Звукоподражание.)

**Воспит.:** Развеселились утята, взяли дудочки и весело на них заиграли.  
( Воспитатель раздает детям музыкальные инструменты - дудочки)

### «Веселая дудочка»

Слова Н. Френкель, музыка М. Красева.

(Сборник «Учите петь» Т. М. Орловой стр.100)

( Воспитатель поет, дети подпевают. На проигрыши играют на дудочках.)

1. Ду-ду, ду-ду, дудочка,  
Ду-ду, ду-ду-ду!  
Заиграла дудочка  
В зеленом саду.  
Проигрыш.
2. Услыхала уточка,  
Плавающая в пруду,  
Как играет дудочка:  
Ду-ду, ду-ду-ду!  
Проигрыш.
3. С малыши утятами  
Начала плясать,  
Крыльями и лапками  
Воду колыхать.  
Проигрыш.
4. Ду-ду, дуду-дудочка,  
Ду-ду, ду-ду-ду!  
Вот какая дудочка  
В зеленом саду.  
Проигрыш.

**Воспит.** Проголодались утята, стали громко кричать.

**И.К.Т. В озере плавают рыбки.**

**Воспит.:** Увидали утята, что в озере рыбки плавают, решили их наловить.

**Продуктивная деятельность.**

**Аппликация «Поймай рыбку»**

*(На столе лежит макет большого озера, на которой плавают разноцветные рыбки: красные, желтые, синие. На мольберте прикреплены трафареты трех ведер: красный, желтый и синий. Дети – утята достают из озера рыбок и приклеивают их в ведро в соответствии со цветом рыбок)*

*( Звучит пьеса Сен – Санса «Аквариум»)*

**Муз рук.:** Наловили утята рыбок, наелись.

Друг за дружкой цепочкой идут

И в другой направляются пруд.

*( Дети снимают утят на митенках с руки и ставят утят возле экрана «озера» )*

**Муз рук. :** Ребята, конечно всем в парке , нравится кататься на карусели.

**И.К.Т. Лесные звери катаются на карусели**

**Муз рук.:** Карусели, карусели,

Зайцы сели, лисы сели.

Но куда же без оглядки

Мчатся мишки и лошадки?

Едем мы на карусели

От веселья и к веселью. *( В. Берестов)*

**Муз рук. :** А вы ребята хотите покататься на карусели?

**Дети :** Да!

*( Воспитатель держит карусель – обруч с лентами. Каждый ребенок держится одной рукой за ленточку)*

**Музыкальная игра «Катание на карусели»**

Ели, ели, ели, ели *( Дети идут в умеренном темпе, по кругу)*

Закружились карусели.

А потом, потом , потом *( Дети бегут по кругу)*

Все бегом , бегом, бегом.

Тише, тише, тише, тише *( Дети замедляют темп)*

Карусель остановите.

Раз-два, раз- два

Вот и кончилась игра *( Дети остановились. Играют два раза)*

**И.К.Т. Весенний парк**

**Муз рук.:** Ребята, понравилось вам гулять по парку? На память о нашей прогулке, я дарю вам эти воздушные шары. А нам пора возвращаться домой.

*( Звучит фонограмма песни « Шарик воздушный» А. Петровой*

*СД «Рады празднику всегда» трек 9. Дети уходят.)*

## Занятие № 18

### На цветочной поляне

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, экран, проектор, бутафорские цветы: мак, ромашка, кашка; кукла Веснянка; музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, палочки, жучки на митенках, маленькие и большие жучки из бумаги, тарелочки с клеем, кисточки - по количеству детей, трафарет дерева, зонтик.

#### Ход занятия

#### **И.К.Т. На экране весенняя поляна**

*(У экрана на полу стоят бутафорские цветы: мак, ромашка, кашка. Звучит музыка Чайковского П.И. «Вальс цветов». Дети входят в зал, в центре зала, на стульчике сидит кукла «Веснянка». Музыкальный руководитель приветливо встречает детей).*

**Муз рук.:** Весело запели птицы

И капелям не до сна-

Это значит, к нам стучится

Разноцветная весна

Значит, вновь зазеленеет

В поле нежная трава,

Теплым воздухом повеет-

Это к нам пришла Весна.

Ребята, к нам сегодня в гости пришла Веснянка.

*(Показывает на куклу).* Давайте с ней поздороваемся.

#### **Приветствие «Здравствуй»**

*(Сборник детских песен «Орфей» И.Г. Галянд стр.8)*

*(Дети стоят в кругу)*

Рано утром я проснусь да, да, да. *(Дети хлопают в ладоши)*

Улыбнусь и потянусь да, да, да. *(Дети улыбаются, поднимают руки вверх)*

«Здравствуй новый день» - скажу да, да, да. *(Наклон вперед, руки в стороны)*

Маме руку протяну да, да, да. *(Дети берутся за руки)*

Здравствуй мамочка моя. *(Покачивают «сплетенными» руками)*

Здравствуй солнце и земля. *(Дети поднимают руки вверх и опускают вниз)*

Здравствуй Весняночка моя

И конечно я! *(Дети показывают на себя)*

**Муз рук.:** Какая нарядная и красивая пришла к нам Веснянка.

- Во что одета Веснянка? *(ответы детей)*

- Что на ее голове? *(Веночек из цветов)*

Ребята это полевые цветы и растут они в лесу, на цветочной поляне. А вы хотите пойти в гости к Веснянке на цветочную поляну?

**Дети :** Да!

## Упражнение «По ровненькой дорожке» Р.Рустамова

(Сборник «Топ - хлоп, малыши» Т. Сауко стр.34)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки (*Идут хороводным шагом*)

Через камни и песок (*Ходьба с высоким подъемом ног*)

Перешагивай дружок.

По тропинке по лесной

Побежали все за мной (*Бегут друг за другом*)

А теперь опять пошли (*Идут хороводным шагом*)

И до полянки мы пришли.

(*Куклу Веснянку садят возле экрана. Дети сели.*)

### **И.К.Т. Цветочная поляна**

**Муз рук.:** Полюбуйся на цветы:

В них ведь много красоты!

### **И.К.Т. Цветок – ромашка**

**Муз. рук.:** На полянке, у дорожки

Рос цветок на тонкой ножке.

С ярко-жёлтой серединкой.

С гибкой, как тростинка, спинкой.

В белой шелковой рубашке,

А зовут её ромашка. (*Ф. Губина*)

### **И.К.Т. Цветок – одуванчик**

**Муз рук.:** Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться в беленькое платьице-

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное. (*Е. Серова*)

### **И.К.Т. Цветок - василек**

**Муз рук.:** Там растет другой цветок-

Нежно – синий василек.

Глазки синие раскрыл,

За собою поманил! (*М. Степановой*)

### **И.К.Т. Цветок - колокольчик**

**Муз. рук.:** Дини - дон, дини - дон,

Кто услышит тихий звон?

То звенит прилежно

Колокольчик нежно. (*М. Степановой*)

### **И.К.Т. Цветочная поляна**

**Муз рук.:** (*Показывает музыкальные инструменты :погремушки, похожие на цветы- васильки и колокольчики*). На какие цветочки похожи музыкальные инструменты? (*Ответы детей*). Ребята, сейчас мы поиграем на колокольчиках и погремушках.

## «Игра с погремушками и колокольчиками»

(Слова, музыка и композиция движений Е. А. Калюжной.)

(Журнал «Колокольчик» № 44. 2010г. стр.4.)

1. Гости к нам пришли,  
Погремушки принесли.  
Погремушки не простые,  
Все игрушки расписные.

Погремушка, стук-стук-стук,  
Громче поиграй, мой друг.  
Погремушка тихо-тихо,  
Позвенела и затихла.

2. Гости к нам пришли,  
Колокольчик принесли.  
Колокольчик не простой,  
Звонкий, яркий, золотой.

Колокольчик, динь-динь-динь,  
Звонче, громче позвени.  
Колокольчик тише- тише,  
Мы его уже не слышим.

Описание игры.

*(Дети стоят по кругу. На полу на каждого ребенка лежат погремушки и колокольчики.*

*На первую часть куплета дети идут по кругу и поют. Останавливаются, берут погремушку или колокольчик (по тексту).*

*На вторую часть куплета сначала играют громко, потом - тихо.*

*Третий куплет (звучит музыка без слов). Каждый ребенок выбирает любимый инструмент. На первую часть куплета идут по кругу, на вторую – играют. Дети сели)*

**Муз рук.:** Кто нас, дети, разбудил  
Лес и поле осветил?  
Кто нагрел траву, скамейку?  
Даже воду в нашей лейке?  
Кто с утра светил в оконце?  
Догадайтесь, это... *(ответ детей)*

**Дети :** Солнце!

**И.К.Т. На небе светит солнышко**

**Солнышко (с экрана):** Здравствуйте ребята!

Я рада вас видеть, вы такие красивые как мои  
друзья – цветы. Я с ними дружу. Когда я на

них смотрю, они мне в ответ улыбаются.  
Когда я протягиваю к ним свои лучики, они  
тоже тянутся ко мне. Зимой цветочки спят и  
мне без них грустно, я радуюсь когда они  
просыпаются, поднимают свои головки и  
смотрят в небо.

**Муз рук.:** Солнышко, а ребята споют о тебе песенку.

**Песня «Солнышко»** Е. Макшанцевой.

(Сборник «Топ, хлоп, малыши». Т. Сауко, А. Буренина.)

**Солнышко (с экрана):** Спасибо ребята за песенку

Я всегда буду согревать вас своими лучиками.

**И.К.Т. Цветочная поляна**

**Муз рук.:** Ребята, а у цветов есть еще друг – это весенний дождик.

Без него им было бы жарко. Без дождя цветы вянут,  
засыхают. Давайте позовем дождик к нам на полянку.

(Дети присаживаются на колени, по кругу. В руках держат по две палочки)

**Игра с палочками «Дождь».** И. Гальянт.

(Сборник «Палочки – скакалочки»)

Раз, два, три

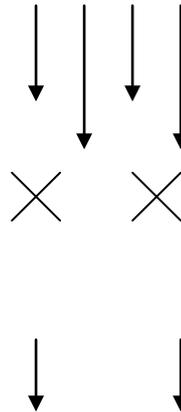
Дождь считает пузыри

Три, четыре, пять

Дождь идет опять

Пять, шесть, семь

Мы промокли все.



( бросить палочки на пол.)

**И.К.Т. Из тучки льет дождь.**

**Муз.рук.:** Дождик- дождик,

Полно лить,

Малых детушек мочить! (р.н.потешка)

**И.К.Т. Дождик (с экрана):** - Я водою дождевою

Землю мою, мою, мою!

Поливаю я цветы,

Все деревья, все кусты.

Я люблю шутить, играть

Вас ребята догонять.

(С. Погореловский)

## Музыкальная – сюжетная игра «Солнышко и дождик»

(Сборник «Музыкальные - сюжетные игры» А. Доросинская)

(С участием воспитателя)

1. Смотрит солнышко в окошко (Гуляют по комнате)  
Смотрит в нашу комнату.  
Мы похлопаем в ладоши  
Очень рады солнышку!  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп – хлоп (2 раза )  
Топ- топ, топ-топ-топ (2 раза) (А. Барто.)
2. Побежали ножки (Бегут легко, радостно )  
Прямо по дорожке,  
Славно нашим ножкам  
Бегать по дорожкам.
3. Вдруг погода приуныла, (Бегут под зонтик )  
Тучка солнышко закрыла.  
Дождик льет сильнее, сильнее,  
Надо прятаться скорей!
4. Дети поют:  
Дождик, дождик, не стучи.  
Кап- кап- кап!  
Просят, просят малыши  
Кап-кап- кап !  
Дождик, дождик, хватит лить,  
Кап- кап-кап !  
Деток маленьких мочить  
Кап – кап – кап !
5. Дождь покапал и прошел , ( Игра повторяется  
Солнце снова светит. с 1 куплета )  
Выходите погулять  
На полянку, дети!  
(В. Маяковский)

Музыка :

1. М. Раухвергер «Солнышко и дождик »
3. «Птичка над моим окошком» (укр. н. м. )  
«Дождик» М. Раухвергера , А. Филиппенко.
4. А. Филиппенко «Дождик » (песня)
5. «Янка» (белорусская нар. мелодия.)

**И.К.Т. Дождик (с экрана):** Спасибо ребята за веселую игру.  
Вы меня очень порадовали.  
Я к вам обязательно приду.

### И.К.Т. Цветочная поляна

**Муз рук.:** Ребята, а со цветами еще дружат разные насекомые:  
бабочки, пчелы, жуки. Цветы и насекомые очень дружны.  
Они помогают друг другу: цветы для жуков дом, еда,  
защита, а жуки лечат цветы от болезней.

**И.К.Т. Над цветочной поляной летают разные насекомые.**

**И.К.Т. Летают бабочки**

**Муз рук.:** Бабочка, давай дружить!  
Веселее в дружбе жить.  
Есть в саду у нас цветы,  
Полетай над ними ты. (А. Сарсеков)

**И.К.Т. На цветочке божья коровка**

**Муз рук.:** Божья коровка,  
Черная головка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба:  
Черного и белого, только не горелого (Фольклор)

**И.К.Т. Летит жук.**

**Муз рук:** В весенний день на луг  
Прилетел огромный жук.  
На цветочке посидел,  
Зажужжал и улетел. (С. Антонюк)

**И.К.Т. Цветочная поляна, светит солнышко.**

И прилетели жучки к нам. Ребята подойдите к  
цветочкам и поищите под листочками маленьких жучков.

( Дети под листочками находя маленьких жучков на митенках и надевают их на кисть правой руки)

**Куклотерапия «Жук» (Составитель Балакина Р.А.)**

1. Я веселый майский жук (Легкое покачивание кисти  
Знаю все сады вокруг правой руки влево, вправо)  
Над лужайками кружу (Выполняют круговые движения  
А зовут меня «Жу-жу» правой рукой)
2. По дорожке топ-топ-топ (Левая рука находится горизонтально  
Это черный жук ползет. по которой передвигается жук)  
Посмотрите на меня (Покачивание правой руки вправо  
Вот какой проворный влево)
3. Я на спинку упал (Жучок ложится на ладошку левой руки )  
Лапками задрывал.  
Крылышками замахал (Правую руку дети поднимают  
Весело я зажужжал. вверх и вниз)
4. Попроюсь я на цветок (Левая рука находится вертикально  
Вот какой я жучок пальцы врозь – «цветок». Жучок  
На цветочке посижу передвигается «по стеблю» и садиться  
Над полями полечу: на ладошку левой руки.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу! (Звукоподражание)

**Воспит.:** Какие забавные жучки. Ребята, жучки летают не только по цветочкам, но и по деревьям. Посмотрите какое красивое дерево выросло на полянке. (Показывает

*дерево с большими и маленькими листочками, которо укреплено на мольберте). А у наших жучков есть друзья маленькие и большие жучки (Воспитатель приглашает к столу и показывает. Помогите перелететь маленьким жучкам на маленькие листочки, а большим жучкам на большие листочки.*

### **Продуктивная деятельность.**

#### **Аппликация «Посади жучка на листочек»**

*(На столе лежат картинки с изображением маленьких и больших жучков. На каждого ребенка тарелка с клеем, кисточка, подставка, тряпочка. Дети кисточкой наносят клей на жучков и приклеивают их на листочки в соответствии с размерами. Звучит музыка «Шутка» И. Баха.*

*СД «Ритмическая мозаика № 2» А. Буренина. трек 25 )*

**Воспит.:** Какие молодцы наши помощники жуки, помогли всем своим друзьям – жучкам перелететь на листочки. А сами полетели над цветами и спрятались.

*(Дети снимают с рук жучков на митенках и садят их под цветочки. Воспитатель берет в руки куклу Веснянку)*

**Кукла Веснянка:** А сейчас мы пойдем  
Хоровод заведем.

#### **Хоровод «Весенний хоровод» муз. А. Филлипенко.**

*(СД «Русский хоровод», трек 12. Движения по усмотрению муз. рук.)*

**Кукла Веснянка:** Молодцы ребята, как красиво вы водили хоровод.

*Я хочу вам подарить всем полевые цветочки. (Дарит).*

**Муз рук.** Спасибо Веснянка за цветочки, ребята сейчас пойдут домой  
И поставят цветочки в вазу с водой. *(Дети уходят)*

## Приложение №1



## Приложение №2



### Приложение №3



## Приложение №4



## Приложение №5



## Приложение №6





## Приложение №7





## Приложение №8





## Приложение №9



## Приложение №10





### **Список литературы.**

1. Жукова Н. С. , Мастюкова Е. М., Филичева Т.Б. Преодоление речевого развития у дошкольников. М., 1973.
2. Фрухт Э.Л. Педагогическая работа в Доме ребенка / Руководство для врачей Домов ребенка// Под редакцией Л.В. Дружининой. М., 1987.
3. Галянт И.Г. Смешные человечки: игры пальчиковые, игры с палочками.- Челябинск, 1999.
4. Макшанцева Е.Д. Детские забавы.- Просвещение, 1991.
5. Русские народные песни: мелодии и тексты/ под редакцией О. Агафонова.- М.: Музыка, 1987.
6. Сауко Т.Н., Буренина А. И. «Топ-Хлоп малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.- СПб.: Лань, 2000.
7. Шишкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушением речи.-М.: Академия, 2005.
8. Доросинская А.В. Музыкальные- сюжетные игры для детей младшего возраста. Екатеринбург, 1995.
9. Лукина Н.А., Сарычева И.Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста Санкт- Петербург « Паритет»,2004.
10. Павлова П.А. Горбунова И.В. Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым малыш». Творческий Центр СФЕРА. Москва ,2006.

11. Лыкова И.А., Казакова Т.Г. «Каляки – маляки». Рисование для самых маленьких». М.: Карапуз, 2004г.
12. Ветлугина Н.А. Развитие музыкальных способностей дошкольников в процессе музыкальных игр.- М.,1960.
13. Пилюгина Э.Г. Игры- занятия с малышами. Развитие восприятия цвета, формы и величины.- М.: Мозаика- синтез, 2007г.
14. Назарова Н. М. Методика музыкального воспитания для детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. М.,2002.
15. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой .Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебно – методическое пособие.- ООО» Детство- Пресс», 2010.
16. Ершова Н.В., Аскерова И.В. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст.- СПб.: ООО2 издательство» Детство- пресс», 2011.- 144с.
17. Каплунова И., Новоскольцева И. Мы играем, рисуем, поем. Издательство «Композитор . Санкт- Петербург» 2005.