УТВЕРЖДЕНО:

 Главным врачом Дома ребенка.

В.В. Побережным.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято Педагогическим советом

От 05.09.2017 год

приказом Зам. главного врача по УВР

Лишанкова Н.К.­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №1 от 05.09.2017 год.

Положение о формах обучения

1. Настоящее Положение определяет формы обучения в Детском доме.

2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее: «локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне Дома ребенка и регулирующее его внутреннюю деятельность; «воспитанники» - лица, осваивающие основную образовательную программу или адаптированную программу с одновременным нахождением в образовательной организации.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьёй 17, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014.

4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Дома ребенка, регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Доме ребенка.

5. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется уставом Детского дома и другими локальными нормативными актами.

6. Обучение в Детском доме осуществляется в очной форме.

7. Очное обучение предполагает освоение основной образовательной программы Детского дома.

8. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого -медико - педагогической комиссии.

9. В Детском доме имеет право реализовывать образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, индивидуальным образовательным маршрутам которые разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для воспитанников возможность иного режима посещения занятий.

10. Обучение по индивидуальным учебным планам, индивидуальным образовательным маршрутам в Детском Доме вводится с целью обеспечения индивидуализации обучения, удовлетворения потребностей воспитанников, получения необходимой коррекционной помощи специалистов (педагога- психолога, учителя - дефектолога и др.).

11. Возможность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Детским Домом в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

12. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими детьми.