**Казенное учреждение ХМАО – Югра**

**«Урайский специализированный Дом ребенка»**

Пояснительная записка к учебному плану

на 2017-2018 учебный год

План организации непосредственно образовательной деятельности составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
3. Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
6. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Урайский специализированный Дом ребенка работает в круглосуточного пребывания, 24-часового рабочего дня. В 2017-2018 г. функционирует 8 разновозрастных групп, в каждой из которых проживают дети младенческого возраста от 2 месяцев до года, дети первой группы раннего возраста с 1 года до 2 лет, дети второй группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет, дети младшей группы в возрасте от 3 лет до 4 лет, дети средней группы в возрасте от 4 лет до 5 лет (в исключительных случаях).

Образовательная деятельность в Доме ребенка осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план соответствует Уставу КУ «Урайский специализированный Дом ребенка», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен для каждой возрастной группы: первая группа раннего возраста – 1 час 10 мин (10 занятий по 7 минут), вторая группа раннего возраста - 1 час 40 мин (10 занятий по 10 минут), младшая группа - 2 часа 30 мин (10 занятий по 15 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) оздоровительно-эстетического цикла занимает 50% общего времени ООД. Для профилактики утомления детей ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда).

Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 4 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников Дома ребенка проводится круглогодично на открытом воздухе.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

**Вариативная часть учебного плана,** формируемая участниками образовательного процесса КУ «Урайский специализированный Дом ребенка», обеспечивает вариативность образования и направлена на реализацию **парциальных программ,**которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Коррекционная работа** осуществляется учителем-дефектологом и педагогом-психологом в процессе индивидуального, подгруппового и фронтального взаимодействия.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды образовательной деятельности** | **Образовательные компоненты** | **Образовательная программа** | **Уч.**  **план** | **Комментарии**  **К плану** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Возраст 2-12 мес. Продолжительность занятий 5-7 минут** | | | | |
| **Совершенствование восприятия** | Стимуляция зрения  Стимуляция звука  Стимуляция осязания | 1  1  1 | 1  1 | В режимных моментах согласно плану педагога |
|  |  |  | 96 |  |
| **Развитие движений** | Поэтапность в зависимости от возраста детей:  Удерживание головы  Развитие рук  Подготовка к ползанью  Подготовка к сидению  Подготовка к ходьбе | 1  1 | 1  1 | В режимных моментах согласно плану педагога |
|  |  |  | 96 |  |
| **Музыкальное воспитание** | Восприятие музыки  Слуховое внимание | 1  1 | 1  1 | В режимных моментах согласно плану педагога |
| **Количество занятий в неделю** | 9 | В год | 96 |  |
| **Возраст (от года до двух лет)** длительность занятия 8-10 минут | | | | |
| **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** | Понимание речи  Активная речь  Чтение худ. литературы | 1  1  1 | 1  1  1 |  |
|  |  |  | 144 |  |
| **Развитие движений** | Ходьба и упражнения в равновесии  Ползание, лазание  Катание, бросание  Подвижные игры | 1  1 | 1  1 |  |
|  |  |  | 96 |  |
| **Игры – занятия с дидактическим материалом** | Сенсорное восприятие  Действие с предметами | 1  1 | 1  1 |  |
|  |  |  | 96 |  |
| **Со строительным материалом** | Знакомство с формами (кубик, кирпич и т.д.), и природным материалом | 1 | 1 |  |
|  |  |  | 48 |  |
| **Музыкальное** | Слушанье, пение  Образные упражнения  Музыкально- ритмические упражнения | 2 | 2 |  |
|  |  |  | 96 |  |
| **Количество занятий в неделю** | 10 |  |  |  |

**Зам гл. врача по УВР Н.К. Лишанкова**