Принят на педагогическом совете (запись в протоколе №5 от 30.05.2017 года)

Утвержден главного врача № \_\_\_\_

от 31.05.2017 года «Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год»

**Учебный план**

**На 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КУ учреждение ХМАО – Югры**

**Урайского специализированного**

**Дома ребенка**

г. Урай

Пояснительная записка к учебному плану

**КУ ХМАО – Югры**

**Урайского специализированного**

**Дома ребенка**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" *(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")*

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Доме ребенка функционирует 8 разновозрастных групп

- группа раннего возраста;

- группа 2 раннего возраста.

Дом ребенка работает в условиях круглосуточного пребывания, 24-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

О.В.Закревская «Развивайся, малыш!»

* Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева.
* **«**Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики» Н.Г. Яковлева;
* воспитательно – образовательная работа по методике М. Монтессори

с детьми

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);*

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

группа раннего возраста - 1 час 10 минут (10 занятий по 7 минут);

*2 группа раннего возраста* – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

*младшая группа* – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

*средняя группа* – 3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут);

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников Дома ребенка проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом и педагогом-психологом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу (2-3 человека).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Доме ребенка имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в адаптированной образовательной программе Дома ребенка на 2017-2018 учебный год.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.1.Федеральный компонент*** | **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | | | | | **Группа раннего возраста**  **(2-3 года)** | | | | | | **младшая группа**  **(3-4 года)** | | | | **средняя группа**  **(4-5 лет)** | | | | **старшая группа**  **(5-6 лет)** | | | | | **подготовит. группа**  **(6-7 лет)** | | | | | **Разновозрастная**  **группа компенсирующего вида**  **(логопедическая)**  **(5-7)** | | | | | |
| **в нед.** | **в год** | | | | | **в нед.** | | | **в год** | **в нед.** | | **в год** | | **в нед.** | | **в год** | | | **в нед.** | | **в год** | | | **в нед.** | | | | | **в год** |
| 1.1.1. | | Познавательное развитие:  - Ознакомление с миром природы | | | |  |  | | | | | 1 | | | 36 | 1 | | 36 | | 1 | | 36 | | | 1 | | 36 | | | 1 | | | | | 36 |
| - Ознакомление с предметным окружением | | | | 1 | | 36 | | | 1 | | 36 | | | 1 | | | | | 36 |
| - Ознакомление с социальным миром | | | |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | | 1 | 36 | | | | | интегрировано во все образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Формирование элементарных математических представлений. | | | |  |  | | | | | 1 | | | 36 | 1 | | 36 | | 1 | | 36 | | | 2 | | 72 | | | 1/2 | | | | | 36/72 |
| 1.1.2 | | Развитие речи | | | | 2 | 72 | | | | | 1 | | | 36 | 1 | | 36 | | 2 | | 72 | | | 2 | | 72 | | | 2 | | | | | 72 |
| 1.1.3 | | Физическое развитие | | | | 2+1 (на прогулке) | 108 | | | | | 2+1 (на прогулке) | | | 108 | 2+1 (на прогулке) | | 108 | | 2+1 (на прогулке) | | 108 | | | 2+1 (на прогулке) | | 108 | | | 2+1 (на прогулке) | | | | | 108 |
| 1.1.4 | | Художественно-эстетическое развитие: | | | | 2 | 72 | | | | | 2 | | | 72 | 2 | | 72 | | 2 | | 72 | | | 2 | | 72 | | | 2 | | | | | 72 |
| - Музыка | | | | 2 | 72 | | | | | 2 | | | 72 | 2 | | 72 | | 2 | | 72 | | | 2 | | 72 | | | 2 | | | | | 72 |
| - рисование | | | | 1 | 36 | | | | | 1 | | | 36 | 1 | | 36 | | 2 | | 72 | | | 2 | | 72 | | | 2 | | | | | 72 |
| - лепка | | | | 1 | 36 | | | | | 1  (чередуются) | | | 18/18 | 1  (чередуются) | | 18/18 | | 1  (чередуются) | | 18/18 | | | 1  (чередуются) | | 18/18 | | | 1  (чередуются) | | | | | 18/18 |
| - аппликация | | | | **-** | | | | | |  |
| 1.1.5 | | Социально-коммуникативное развитие | | | | интегрировано во все образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого (ООД):** | | | | | | **10** | **360** | | | | | **10** | | | **360** | **10** | | **360** | | **13** | | **468** | | | **14** | | **504** | | | **13/14** | | | | **468/504** | |
| **Итого (время):** | | | | | | **1 час 40 мин** |  | | | | | **2 часа 30 мин** | | |  | **3 часа 20 мин** | |  | | **5 часов 25 мин** | |  | | | **7 часов** | |  | | | **5 часов 25 мин / 7 часов** | | | |  | |
| ***2.1 Компонент детского сада*** |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| 2.1.1. | Художественно-эстетическое направление  (нетрадиционные формы рисования) | | | | | - | - | | | - | | | | | - | 1 | | 36 | | 1 | | 36 | | | 2 | | 72 | | | | 2 | | | 72 | |
|  |  | | |  |  | | | |
| 2.1.3. | Коррекционно-развивающее направление  (по методике М.Монтессори) | | | | | 1 | 36 | | | 1 | | | | | 36 | - | | - | | - | | - | | | - | | - | | | | - | | | - | |
|  | **Итого:** | | | | | **1** | **36** | | | **1** | | | | | **36** | **1** | | **36** | | **1** | | **36** | | | **2** | | **72** | | | | **2** | | | **72** | |
|  | | |
| 2.1.4 | Программа для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная логика» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **1** | | **36** | | | | **-** | | | **-** | |
| Программа для часто болеющих детей «Неболейка» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **1** | | **36** | | | | **-** | | | **-** | |
| Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста пластилиновой анимации «Анимашка» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **1** | | **36** | | | | **-** | | | **-** | |
| Программа для детей старшего возраста «Моя история Lego» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **1** | | **36** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | | **-** | |
| Программа по развитию мелкой моторики дошкольников «Речь на кончиках пальцев» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **1** | | **36** | | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | | **-** | |
| Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **1** | | **36** | | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | | **-** | |
| Программа подготовки детей к Губернаторским состязаниям «Сильные и ловкие» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **1** | | **36** | | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | | **-** | |
| Инновационная программа «Россиянка» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **1** | | **36** | | | | **1** | | | **36** | |
| Программа по поисково-экспериментальной деятельности «Пчелята» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **1** | | **36** | | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | | **-** | |
| Программа по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина…» | | | | | **-** | **-** | | | **-** | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **1** | | **36** | | | | **-** | | | **-** | |
| ***2.2. Коррекционно-развивающая деятельность*** |  | | |
| 2.2.1 | Диагностика динамики развития воспитанников | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| педагог-психолог | | | | | - | - | | | | - | | | - | | - | | | 31 | - | | | 30 | | | - | | | 87 | | | - | 36 | | |
| учитель-дефектолог | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | 36 | | |
| 2.2.2 | Коррекция | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| педагог-психолог | | | | | - | | - | | | - | | - | | | 4 | 144 | | | | 4 | 144 | | 4 | | | | 144 | | | | 6 | | 216 | |
| учитель-логопед | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | 720 | |
|  |  | **Всего (ООД) без учета коррекционно-развивающей работы :** | | | | | **11** | | **396** | | | **11** | | | | **396** | **11** | | **396** | | **15** | | **504** | | | **16** | | **576** | | | | | **15** | | **576** | |
|  |  | **Всего (время):** | | | | | **2 часа 45 минут** | |  | | | **2 часа 45 минут** | | | |  | **3 часа 40 минут** | |  | | **6 часов 15 минут** | |  | | | **8 часов 5 минут** | |  | | | | | **4 часа 45 минут / 8 часов** | |  | |

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** |  | **Группа раннего возраста**  **(2-3 года)** | **младшая группа**  **(3-4 года)** | **средняя группа**  **(4-5 лет)** |  |
|  | Познавательное развитие:  - Ознакомление с миром природы |  |  |  |  |  |
|  | - Ознакомление с предметным окружением |  |  |  |  |  |
|  | - Ознакомление с социальным миром |  |  |  |  |  |
|  | - Развитие познавательно-исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |
|  | - Формирование элементарных математических представлений. |  |  |  |  |  |
|  | Развитие речи |  |  |  |  |  |
|  | Физическое развитие |  |  |  |  |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие: |  |  |  |  |  |
|  | - Музыка |  |  |  |  |  |
|  | - рисование |  |  |  |  |  |
|  | - лепка |  |  |  |  |  |
|  | - аппликация |  |  |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |