

Принято:

на педагогическом Совете №1

«05» 09.2016года

Утверждаю:

главный врач Дома ребенка

В.В. Побережный



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса

для обучения инвалидов и детей с ОВЗ

в КУ Ханты – Мансийского округа Югры «Урайский специализированный Дом ребенка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных казенных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Ханты – Мансийского округа Югры (далее – Дом ребенка); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в Доме ребенка; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в Доме ребенка.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. Дом ребенка создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в Дома ребенка является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в Дом ребенка

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в Дом ребенка.

2.2. В Дом ребенка принимаются дети в возрасте от 2 мес до 5 лет согласно Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

2.3. При приеме ребенка-инвалида в Дом ребенка последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Дома ребенка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой в Доме ребенка.

3.Порядок пребывания детей-инвалидов в Доме ребенка

3.1.Дом ребенка обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 0 месяцев до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2.Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3.Организация работы с ребенком-инвалидом в Доме ребенка проводится круглосуточно

4.Организация образовательного процесса в Доме ребенка.

4.1.Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

4.2.Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.3.К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

4.4. Дом ребенка несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.