

Принято:
на педагогическом Совете №1
«05» 09.2016года

Утверждаю:
главный врач Дома ребенка
В.В. Побережный



Положение

О дошкольном образовании и воспитании детей, оставшихся без попечения родителей в Бюджетном специализированном Доме ребенка.

I. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», которое предусматривает право субъектов Федерации согласно их статусу и компетенции принимать в области образования законы и нормативные акты (ст. 3, п.3), а также в соответствии с документами, утвержденными Правительством Российской Федерации, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении».
- 1.2. Настоящее Положение призвано регулировать образовательную деятельность специализированного Дома ребенка.
- 1.3. Дошкольное образование и воспитание предназначено для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с дефектами умственного и физического развития.
- 1.4. Дошкольное образование и воспитание получают дети от 2 мес. до 7 лет.
- 1.5. В своей деятельности специализированный Дом ребенка руководствуется Законодательством Российской Федерации, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», приказами, распоряжениями Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Управлением образования муниципального образования администрации г.Урай, настоящим Положением, своим Уставом.
- 1.6. Право на ведение образовательной деятельности возникает у специализированного Дома ребенка с момента выдачи ему лицензии.
- 1.7. В дошкольном образовании и воспитании реализуются образовательные программы дошкольного образования и другие программы коррекционно – образовательного направления для детей от 2 мес. до 7 лет.
- 1.8. Организация педагогического процесса определяется с учетом индивидуального возраста, пола, а также психического и физического состояния и развития детей.
- 1.9. Индивидуальный путь развития каждого ребенка определяется на заседании МППК, которое осуществляет диагностику отклонений в развитии детей и определяет направление работы по их компенсации и коррекции; разработку индивидуальных программ реабилитации.
- 1.10. В Доме ребенка содержатся дети с дефицитом умственного и физического развития, а также:
 - с органическим поражением центральной нервной системы, в том числе с детскими церебральными параличами;
 - с нарушениями функции опорно – двигательного аппарата и другими дефектами физического развития;
 - с нарушением слуха и речи (глухонемые, оглохшие, тугоухие);
 - с нарушением речи (заикающиеся, с алалией и другими нарушениями речи);
 - с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
 - с туберкулезной интоксикацией, малыми и затихающими формами туберкулеза;
 - ВИЧ инфицированные.
- 1.11. Основными задачами дошкольного образования являются:
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - уход, диагностика, реабилитация детей, а также их воспитание, социальная адаптация;
 - организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;

- обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального, речевого, эстетического развития детей, формирования базисных основ личности;
 - освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей;
 - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
 - создание развивающей предметно - пространственной среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- 1.12. Дошкольное образование обеспечено необходимыми методическими пособиями и игрушками в соответствии с возрастом и психическим развитием.
 - 1.13. При Доме ребенка должен быть зеленый, огороженный земельный участок, с оборудованными площадками, для организации прогулок и сна детей на свежем воздухе в течение всего года.
 - 1.14. Штаты педагогического персонала Дома ребенка устанавливаются по типовым штатам и штатным нормативам.
 - 1.15. Образовательная и воспитательная работа проводится педагогическим персоналом под руководством заместителя главного врача по учебно – воспитательной работе.
 - 1.16. Дом ребенка обеспечивает повышение квалификации всего педагогического персонала.

2. Комплектование Дома ребенка

- 2.1. Порядок комплектования Дома ребенка определяется учредителем.
В Дом ребенка принимаются:
 - дети – сироты;
 - дети одиноких матерей (отцов);
 - подкинутые дети;
 - дети родителей, лишенных родительских прав, или в случае вынесения судебными органами решения об отобрании у них ребенка;
 - дети родителей признанные в судебном порядке отсутствующими;
 - дети, находящиеся в стационаре, не требующие обследования или лечения, и не взятые родителями или лицами, их заменяющими, после неоднократных напоминаний;
 - дети одного или двух родителей, не имеющих возможности их воспитывать по состоянию здоровья, в связи с длительным отъездом, отбыванием наказания, нахождением под стражей и в период следствия);
 - дети с дефектами умственного и физического развития независимо от наличия обоих родителей.
- 2.2. Дети принимаются в Дом ребенка из родильных домов, соматических отделений больниц, карантинных – распределителей, семей и т.д. с периода новорожденности и содержатся в нем до трехлетнего возраста; дети с дефектами физического и психического развития, с тяжелыми нарушениями слуха и речи – до 4-х летнего возраста. В виде исключения в Дом ребенка могут приниматься дети, достигшие 3-х лет, с задержкой физического и психического развития, обусловленной условиями воспитания, если их перевод в детский дом в соответствии с заключением специалистов считать преждевременным.
- 2.3. На каждого ребенка оформляется история развития.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Дом ребенка обеспечивает воспитание, обучение, комплексную медико – психолого – педагогическую реабилитацию, присмотр, уход детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет.
- 3.2. Порядок комплектования Дома ребенка определяется главным врачом.
- 3.3. Количество групп в Доме ребенка определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Наполняемость группы 6 детей.
- 3.4. Отслеживание промежуточных итогов усвоения детьми дошкольных образовательных

- программ происходит в форме педагогического обследования детей в эпикризные сроки.
- 3.5. Для осуществления комплексной работы с детьми с проблемами психо – физического развития, в Доме ребенка функционирует ПМПК (психо – медико – педагогическая комиссия), работающая на междисциплинарной основе.
- 3.6. Режим дня и режимы занятий воспитанников определяются программами для Домов ребенка, с соблюдением требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин.
- Режим занятий:
- первая группа раннего возраста (2 мес. до 1года) – 8 - 10 мин.
 - вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 8 - 10 мин.
 - первая младшая группа (2-3года) - 10 - 12 мин.
 - вторая младшая группа (3-4года) - 10 - 15 мин.
 - средняя группа (4-5 лет) - 15 - 20 мин.
 - старшая группа (5-6 лет) - 20 - 25 мин.
 - подготовительная группа (6-7 лет) - 30 - 35 мин.
- 3.7. Воспитание и обучение воспитанников в Доме ребенка ведется на русском языке.
- 3.8. Дом ребенка самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания детей с учетом их индивидуального возраста, пола, а также психического и физического состояния и развития, в пределах определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 3.9. Содержание образовательного процесса в Доме ребенка определяется программой дошкольного образования, а также индивидуальными программами, разработанными на каждого воспитанника, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 3.10. Образовательная программа учреждения должна обеспечивать целостность учебно – воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное всестороннее развитие ребенка с учетом направлений, заданных базисными программами развития ребенка – М. Васильевой и Е. Екжановой, Е. Стребелевой.
- 3.11. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие ребенка.
- 3.12. Организация учебно – воспитательной работы в учреждении предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.
- 3.13. В соответствии со своими уставными задачами Дом ребенка может реализовать дополнительные образовательные программы коррекционно – развивающего направления.
- 3.14. Оздоровительная работа в Доме ребенка осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.
- 3.15. Дом ребенка обеспечивает образовательный процесс необходимыми методическими пособиями и игрушками в соответствии с возрастом и психическим развитием ребенка.
- 3.16. Специализированный Дом ребенка несет, в установленном Законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за невыполнение функций, определенных Уставом, за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса, качество реализуемых программ дошкольного уровня образования, соответствие форм и методов организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.
- 3.17. Структура образовательного пространства:
- Групповое помещение (группа) – игровая комната, спальня, санитарная комната;
 - Кабинеты для учителей – дефектологов;
 - Кабинет методический;
 - Кабинет психолога;
 - Зал ЛФК;
 - Зал для занятий физической культурой;
 - Зал для занятий музыкой;

- Комната Монтессори;
- Сенсорная комната;
- Комната КИТ (компьютерно - игровые тренажеры);
- Мягкая комната;
- Бассейн.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса в Доме ребенка являются воспитанники и педагогические работники.
- 4.2. Отношения воспитанников и персонала дошкольного образования регламентируется Уставом учреждения.
- 4.3. Отношения воспитанников и персонала Дома ребенка строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и представления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
- 4.4. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.
- 4.5. Права, социальные гарантии и льготы работников определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения.
- 4.6. Оплата труда работников учреждения и их материальное стимулирование осуществляется в пределах единого фонда оплаты труда. Должностные оклады и тарифные ставки рассматриваются, как гарантируемый минимум заработной платы.

5. Управление дошкольным образованием.

- 5.1. Управление дошкольным образованием Дома ребенка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Типовым положением и его Уставом.
- 5.2. Управление дошкольным образованием строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание, педагогический совет и др. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.
- 5.3. Непосредственное руководство дошкольным образованием осуществляет заместитель главного врача по учебно – воспитательной работе.
- 5.4. Главный врач учреждения:
 - действует от имени Дома ребенка, представляет его во всех учреждениях и организациях;
 - распоряжается имуществом Дома ребенка в пределах прав, предоставленных ему договором между Домом ребенка и Учредителем;
 - выдает доверенности;
 - открывает счета в банках и других кредитных учреждениях;
 - в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскание и увольняет с работы;
 - несет ответственность за деятельность Дома ребенка перед Учредителем.