

Принято:
Педагогическом совете №1
От 05.09.2017 год

УТВЕРЖДЕНО:

Главным врачом Дома ребенка
В.В. Побережным



Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы .

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Уставом Детского дома.

2. Цели и задачи положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Детском доме на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определить основные организационные механизмы, реализуемые в детском доме для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить соответствие индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО;
- определить ответственности педагогических работников Детского дома при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Детском доме в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Детском доме с целью соблюдения права воспитанников на обучения по индивидуальным учебным планам относятся:

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива Детского дома по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

- 4.1. После согласования окончательный вариант учебного плана передается заместителю главного врача по УВР.
- 4.2. Индивидуальный учебный план согласовывается с заместителем главного врача по УВР и утверждается главным врачом.
- 4.3. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом главного врача Дома ребенка.
- 4.4. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.
5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования
- 5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.
- 5.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.
- 5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, чтения);
 - на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным ФГОС ДО.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. За координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов ответственность несет заместитель главного врача по УВР.

6.3. Заместитель главного врача по УВР обеспечивает:

- организацию работы в Детском Доме по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Детского дома по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в Детском доме по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Детском доме;

6.4. Заместитель главного врача по УВР руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями главного врача Дома ребенка;
- уставом Детского дома и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением