

Приложение 1 к приказу
КУ «Урайский специализированный
Дом ребенка»
от 07.02.2018 №74

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАТИВНОМ КАБИНЕТЕ
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«УРАЙСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА»**

1. Общее положение

1.1. Консультативный кабинет КУ «Урайский специализированный Дом ребенка» (далее по тексту Дом ребенка) является одной из форм оказания помощи в обучении, охраны здоровья, реабилитации, социальном обслуживании и защите прав детей.

1.2. Консультативный кабинет (далее – кабинет) является структурным подразделением Дома ребенка, реализующим адаптированную основную образовательную программу Дома ребенка.

1.3. Кабинет создан для консультирования родителей, (законных представителей), кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители.

1.4. Деятельность Консультативного кабинета осуществляется на безвозмездной основе.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РФ от 24.07.1998г «Об основных гарантиях прав ребёнка».

2. Цели и задачи Консультативного кабинета

2.1. Консультативный кабинет Дома ребенка создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей опекунов (законных представителей), кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители воспитывающих детей дошкольного возраста, оказание квалифицированной психолого - педагогической, реабилитационной, медицинской помощи родителям, опекунам (законным представителям), детям дошкольного возраста.

2.2. Оказания психологической помощи, детям, изъятым из семей и детям, возвращенным в Дом ребенка, из замещающей семьи.

2.3. Основными задачами Консультативного кабинета являются:

- оказание методической помощи родителям, опекунам (законным представителям) кандидатам в опекуны, приемные родители, усыновители по вопросам всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), кандидатам в опекуны, приемные родители, усыновители по различным вопросам воспитания, обучения ребенка от 0 до 4 лет;
- оказание диагностической помощи родителям (законным представителям), кандидатам в опекуны, приемные родители, усыновители в распознавании и диагностировании проблем в развитии дошкольников, проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, воспитывающихся в Доме ребенка.

3. Организация деятельности Консультативного кабинета

3.1. Консультативный кабинет организуется при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств, в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим условиям и правилам пожарной безопасности).

3.2. Консультативный кабинет создается и утверждается приказом главного врача Дома ребенка.

3.3. Деятельность всех специалистов Дома ребенка, участвующих в деятельности кабинета, проходит в режиме рабочего времени без дополнительной оплаты.

3.4. Часы работы кабинета определяется графиком работы, утвержденным приказом главного врача. Консультационный кабинет работает не реже 1-2 раза в неделю в вечерние часы не менее 3 часов в неделю.

3.5. В работе кабинета участвуют специалисты, курирующие воспитанника Дома ребенка: воспитатели, педагоги - психологи, учителя - дефектологи, специалисты по социальной работе, врачи педиатры-кураторы, врачи неврологи, иные врачи специалисты Дома ребенка.

3.6. В рамках деятельности консультативный кабинет осуществляет:

Консультативно-диагностическую помощь:

- психолого - педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, его потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Доме ребенка, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;
- организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей.
- проведение психологами в Доме ребенка психологической диагностики особенностей внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, изучение индивидуальных особенностей и эмоционально-личностного статуса членов семьи и психологических диагностик по выявлению проблем во взаимоотношениях между членами семьи
- психологическое, социальное, педагогическое, медицинское информирование

родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка дошкольного возраста, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

-консультирование родителей, опекунов (законных представителей), кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители по вопросам состояния здоровья воспитанников, оказания медицинской помощи детям, с выдачей рекомендаций по дальнейшему наблюдению ребенка в домашних условиях.

Методическую помощь:

- просвещение родителей опекунов (законных представителей) кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители о педагогических методах и приемах, направленных на предотвращение возникающих проблем в детско-родительских отношениях, формирование положительных взаимоотношений в семье; ознакомление с коррекционными и развивающими технологиями на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей методам и приемам организации воспитательного процесса в условиях семьи.

3.7. Основными формами деятельности Консультативного кабинета являются:

- представление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители;
- организация заочного консультирования по письменному обращению; путем телефонных переговоров, по Скайпу через сеть Интернет.
- размещение информации на сайте Дома ребенка по наиболее актуальным вопросам.

3.8. Консультативный кабинет оказывает консультативную и методическую помощь родителям опекунам (законным представителям), кандидатам в опекуны, приемные родители, усыновители по вопросам:

- социализации детей дошкольного возраста;
- возрастных и психофизиологических особенностей детей в эпикризные сроки;
- организации игровой деятельности в условиях Дома ребенка;
- организации питания детей;
- оказание медицинской реабилитации и абилитации;
- создания условий для закаливания и оздоровления детей;
- создания условий для психического развития детей;
- речевого развития детей;
- формирования детско-родительских отношений в период адаптации к новым условиям.

3.9. Консультативный кабинет оказывает диагностическую помощь родителям (законным представителям), опекунам, кандидатам в опекуны, приемные родители, усыновители по:

- адаптации детей к условиям Дома ребенка;
- особенностям эмоционально - личностного развития и способностей ребенка;
- профилактике различных отклонений в физическом, психическом и

социальном развитии детей дошкольного возраста.

3.10. Оказание методической, диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов, привлеченных к участию в работе Консультативного кабинета. Количество специалистов, привлеченных к деятельности в Консультативном кабинете, определяется исходя из задач.

3.11. При реализации направлений деятельности кабинета ведется журнал учёта проведённых консультаций (приложение 1).

4. Управление и руководство Консультативным кабинетом

4.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности кабинета, ведению документации, составлению отчетов о результатах деятельности кабинета назначается специалист Дома ребенка, утвержденный приказом главного врача.

4.2. Управление и контроль за организацией работы Консультативного кабинета в Доме ребенка осуществляет главный врач Дома ребенка в соответствии с настоящим положением и Уставом учреждения.

5. Права и обязанности участников Консультативного кабинета

5.1. Участниками процесса консультирования, осуществляемого в Консультативном кабинете, являются дети, родители опекуны (законные представители), кандидаты в опекуны, приемные родители, усыновители, педагогические и медицинские работники Дома ребенка.

5.2. Права, социальные гарантии каждого ребенка, посещающего Консультативный кабинет, определяются в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством.

5.3. Права, социальные гарантии и обязанности каждого сотрудника Консультативного кабинета определяются в соответствии с законодательством РФ, Уставом Дома ребенка, должностной инструкцией.

Приложение I
к положению о работе консультативного кабинета
КУ «Урайский специализированный Дом ребенка»

Журнал учета проведенных консультаций

№ п/п	Дата, время консультации	Сведения о законном представителе ребенка Ф.И.О., адрес, контактный телефон	Фамилия, Имя ребенка, дата рождения	Вид консультации, форма работы	Тема консультации	Ф.И.О. сотрудника, оказавшего консультацию	Подпись родителя

Список сотрудников КУ «Урайский специализированный Дом ребенка»,
участвующих в работе консультативного кабинета

Педагогический персонал:	
Лейман О.Н.	Педагог-психолог, ответственный за работу кабинета
Кукушкина Е.В.	Педагог-психолог
Акишина Н.П.	Учитель - дефектолог
Орлова Н.С.	Учитель - дефектолог
Ковалева Г.В.	Учитель - дефектолог
Харитоновна С.В.	Учитель - дефектолог
Дармороз Т.Л.	Учитель - дефектолог
Ефимова С.В.	Учитель - дефектолог
Майсюк А.М.	Учитель - дефектолог
Врачебный персонал:	
Хорзова Л.Г.	- врач - невролог
Сидоренко А.Г.	- врач - невролог
Кайгородова Р.Р.	- врач – психиатр детский (по согласованию)
Плутова А.А.	- врач-педиатр
Сагадеева Л.Р.	- врач-педиатр
Пак М.А.	- врач-педиатр
Колмакова Е.В.	- врач – офтальмолог (по согласованию)
Нуриллоев Савруло Файзулович	- врач – отоларинголог (по согласованию)
Социальные работники	
Сафина Г.М.	Специалист по социальной работе
Подойникова М.И.	Специалист по социальной работе
Воспитатель группы, курирующий воспитанника	

В состав комиссии по согласованию могут привлекаться иные врачи - специалисты или компетентные лица по профилю.

Приложение 3 к приказу
КУ «Урайский специализированный
Дом ребенка»
от 07.02.2018 №74

График работы специалистов консультативного кабинета
КУ «Урайский специализированный Дом ребенка»

Дни недели	Специалисты	Часы приема
Вторник	Врач педиатр-куратор	16-30 до 18-00
	Врач- невролог	
	Педагог-психолог	
	Учитель дефектолог	
	Специалист по социальной работе	
	Воспитатель	
Четверг	Врач педиатр-куратор	16-30 до 18-00
	Врач - невролог	
	Педагог-психолог	
	Учитель дефектолог	
	Специалист по социальной работе	
	Воспитатель	