

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29 октября 2018 года

574-рп

О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

В целях формирования заявок на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями конкурсной документации, утвержденной Статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 1 октября 2018 года № Пз-381/02:

1. Утвердить:

1.1. Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование» (приложение 1).

1.2. Концепцию создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приложение 2).

1.3. Концепцию создания и развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018 – 2024 годы (приложение 3).

1.4. Концепцию создания и развития мобильного технопарка «Кванториум» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2024 годы (приложение 4).

1.5. Концепцию создания и развития Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2024 годы (приложение 5).

2. Назначить Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ответственным за реализацию документов, указанных в пункте 1 настоящего распоряжения.

Губернатор
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Н.В.Комарова

Приложение 1
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 29 октября 2018 года № 574-рп

Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование»
(далее – Комплекс мер)

Комплекс мер разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в целях реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре региональной составляющей национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Ответственным за реализацию комплекса мер определен Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры).

Целевые показатели Комплекса мер

№	Наименование показателя	Базовое значение	Целевое значение
1	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, раз	1,41	2019 – 1,40 2020 – 1,39 2021 – 1,38 2022 – 1,37 2023 – 1,36 2024 – 1,35
2	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, %	79,8	2019 – 81,9 2020 – 88,1 2021 - 91,7 2022 - 94,7 2023- 97,1 2024 - 100

3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	72	2019 – 73 2020 – 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80
4	Доля административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, %	33	2019 – 33 2020 – 33 2021 – 33 2022 - 33 2023 – 33 2024 – 33
5	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %	55,6	2019 – 60 2020 – 60 2021 – 60 2022 - 60 2023 – 60 2024 – 60
6	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, %	37	2019 – 37 2020 – 37 2021 – 37 2022 - 37 2023 – 37 2024 – 37
7	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, тыс. человек, нарастающим итогом	25,5	2019 – 26,0 2020 – 26,5 2021 – 27,0 2022 – 27,5 2023 – 28,0 2024 – 28,5
8	Доля образовательных организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, %	8,5	2019 – 10,5 2020 – 11,0 2021 – 11,4 2022 – 11,4 2023 – 11,4 2024 – 11,4

Комплекс мер по реализации Национального проекта «Образование»

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Исполнители
Создание регионального проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре				
1.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Депобразования и молодежи Югры по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – ведомственный проектный офис)	до 01.03.2019	Ведомственный проектный офис	Депобразования и молодежи Югры
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 01.03.2019	Координационный совет по реализации национального проекта «Образование»	Депобразования и молодежи Югры
3.	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 05.03.2019	Назначен руководитель ведомственного проектного офиса	Депобразования и молодежи Югры
4.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	до 15.03.2019	Соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Депобразования и молодежи Югры
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	Ежегодно, до 31 мая	100%	Ведомственный проектный офис, Депобразования и молодежи Югры
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для	1 раз в 3 года, начиная с 2019 года		Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления автономного округа (далее - ОМСУ) (по

	реализации образовательных программ в сетевой форме			согласованию), Организации образования, культуры, спорта (по согласованию)
Федеральный проект «Современная школа»				
1.	Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»	30.11.2021	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей указанной возрастной категории охвачены дополнительными общеобразовательными программами	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
2.	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	30.11.2021	Региональная система дополнительного образования детей соответствует особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития автономного округа	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
3.	Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	31.12.2020	Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
4.	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»,	31.12.2020	Функционирует не менее 1 центра	Депобразования и молодежи Югры
5.	Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	31.12.2020	Функционирует не менее 1 центра	Депобразования и молодежи Югры
6.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием	31.12.2024	Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей указанной возрастной категории охвачены дополнительными общеобразовательными программами	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
7.	Участие школьников Югры в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2024	85 %	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)

8.	Участие школьников Югры в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2024	3500 чел.	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»				
1.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием	31.12.2024	80%	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
2.	Участие школьников Югры в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2024	85 %	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
3.	Участие школьников Югры в реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2024	3500 чел.	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
4.	Создание детских технопарков «Кванториум», в том числе за счет федеральной поддержки	31.12.2024	6	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
5.	Создание мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	31.12.2024	3	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
6.	Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2024	70%	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
7.	Создание регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»,	31.12.2024	1	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
8.	Создание Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	31.12.2024	1	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
9.	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2024	70 %	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»				
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях	Ежегодно, начиная с 01.01.2019	100%	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
2.	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для	31.12.2024	100 %	Депинформтехнологий Югры; Депобразования и молодежи

	образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, по симметричному каналу и гарантированным интернет-трафиком (при наличии технической возможности)			Югры; ОМСУ (по согласованию)
3.	Повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в области современных технологий онлайн-обучения работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности	Ежегодно, начиная с 01.01.2020	50 чел.	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
4.	Создание центров цифрового образования «IT-куб»	31.12.2024	4	Депобразования и молодежи Югры; Депинформтехнологий Югры; ОМСУ (по согласованию)
5.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную программу в общеобразовательных организациях	31.12.2024	25%	Депобразования и молодежи Югры; Депинформтехнологий Югры; ОМСУ (по согласованию)
Федеральный проект «Учитель будущего»				
1.	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы образования	31.12.2024	50 %	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
2.	Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников	31.12.2024	10 %	Депобразования и молодежи Югры
3.	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, учителей в возрасте до 35 лет	31.12.2024	70%	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»				
1.	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	31.12.2024	500 чел.	Депобразования и молодежи Югры
2.	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки	31.12.2022	1	Депобразования и молодежи Югры
3.	Оснащение современным оборудованием мастерских организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	31.12.2024	40 ед.	Депобразования и молодежи Югры
4.	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества	Ежегодно, начиная с 01.01.2019	70 %	Депобразования и молодежи Югры
5.	Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена в организациях,	31.12.2024	50 %	Депобразования и молодежи Югры

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования			
Федеральный проект «Новые возможности для каждого»				
1.	Создание Центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых	31.12.2024	2	Депобразования и молодежи Югры; Дептруда и занятости населения Югры; Деппромышленности Югры
2.	Разработка региональной модели взаимодействия центров опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами)	31.12.2021	Разработана модель взаимодействия центров опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых	Депобразования и молодежи Югры; Дептруда и занятости Югры; Деппромышленности Югры; ОМСУ (по согласованию)
3.	Апробация и внедрение региональной модели взаимодействия центров опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами)	31.12.2024	Внедрена модель взаимодействия центров опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых	Депобразования и молодежи Югры; Дептруда и занятости Югры; Деппромышленности Югры; ОМСУ (по согласованию)
Федеральный проект «Социальная активность»				
1.	Создание на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений регионального ресурсного Центра по поддержке добровольчества (волонтерства)	01.01.2019	1	Депобразования и молодежи Югры; Депобщественных связей Югры
2.	Создание кабинетов волонтерских центров на базе общеобразовательных организаций	31.12.2024	100	Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
3.	Подготовка (переподготовка) специалистов региональных и муниципальных	Ежегодно,	17%	Депобразования и молодежи

	органов государственной власти, реализующих государственную политику в области развития добровольчества	начиная с 01.01.2019		Югры; Депобщественных и внешних связей Югры; ОМСУ (по согласованию)
4.	Проведение региональных молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества	Ежегодно, начиная с 01.01.2019	7	Депобразования и молодежи Югры; Депобщественных и внешних связей Югры; ОМСУ (по согласованию)
5.	Внедрение лучших практик добровольческой (волонтерской) деятельности по итогам Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» во всех муниципальных образованиях автономного округа	Ежегодно, начиная с 01.01.2019	100 %	Депобразования и молодежи Югры; Депобщественных и внешних связей Югры; ОМСУ (по согласованию)
6.	Грантовая поддержка добровольческих объединений на реализацию проектов	31.12.2024	40	Депобщественных связей Югры; Депобразования и молодежи Югры; ОМСУ (по согласованию)
Федеральный проект «Экспорт образования»				
1.	Разработка образовательных программ совместно с организациями реального сектора экономики для обучения и потенциального трудоустройства иностранных граждан в регионе	31.12.2021	25	Депобразования и молодежи Югры, Деппромышленности Югры
2.	Реализация образовательных программ совместно с организациями реального сектора экономики для обучения и потенциального трудоустройства иностранных граждан в регионе	Ежегодно, начиная с 01.09.2022	25	Депобразования и молодежи Югры, Деппромышленности Югры
3.	Реализация программ магистратуры на иностранном языке	31.12.2024	10%	Депобразования и молодежи Югры
4.	Разработка информационной системы по привлечению на обучение иностранных граждан и обеспечение их удобными средствами навигации по региональным образовательным организациям и научным институтам	31.12.2022	Разработана информационная система по привлечению на обучение иностранных граждан и обеспечение их удобными средствами навигации по региональным образовательным организациям и научным институтам	Депобразования и молодежи Югры, Депинформтехнологий Югры
	Внедрение информационной системы по привлечению на обучение иностранных граждан и обеспечение их удобными средствами навигации по региональным образовательным организациям и научным институтам	01.01.2023	Внедрена информационная система по привлечению на обучение иностранных граждан и обеспечение их	Депобразования и молодежи Югры, Депинформтехнологий Югры

			удобными средствами навигации по региональным образовательным организациям и научным институтам	
--	--	--	---	--

Приложение 2
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 29 октября 2018 года № 574-рп

Концепция создания Центра опережающей профессиональной подготовки
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Концепция)

Раздел I. Основные положения

Концепция разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Ответственным за реализацию региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» определен Департамент образования и молодежи Югры (далее – Дедобразования и молодежи Югры).

Концепция включает в себя Комплекс мер по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – Центр), мероприятия по созданию и развитию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Целевые показатели и индикаторы реализации комплекса мер

№ показателя	Наименование индикатора реализации комплекса мер	Базовый показатель на начало реализации комплекса мер (01.01.2018)	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на 31.12.2024
			2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки, ед.	0	1	0	0	0	0	1
1	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в	0	10	12	15	17	20	20

	профориентационных мероприятиях ЦЕНТРА, от общего числа указанной категории лиц, %							
2	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦЕНТРА, от общего числа указанной категории лиц, %	0	5	7	8	9	10	10
3	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), к общему числу обучающихся СПО, %	0	2	5	10	15	17	20
4	Доля выпускников организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году, %	0	5	11	15	18	20	25
5	Количество лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	0	300	350	400	450	500	5

Раздел II. Комплекс мер

№	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
I. Создание регионального проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре			
1.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Депобразования и молодежи Югры по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – ведомственный проектный офис)	до 1 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры

3.	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 5 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
4.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	до 15 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	Ежегодно, до 31 мая	Ведомственный проектный офис, Депобразования и молодежи Югры
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	1 раз в 3 года, начиная с 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
7.	Утверждение дорожной карты по реализации между проектным офисом национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации		Ведомственный проектный офис, Депобразования и молодежи Югры
II. Создание и развитие Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре			
1.	Выбор и согласование с Федеральным оператором организации для создания Центра	15 марта 2019 года	Правительство автономного округа, Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор
2.	Согласование функциональных зон и дизайн – проекта Центра	до 1 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор Центр
3.	Согласование инфраструктурного листа для оснащения Центра	Ежегодно, до 1 апреля, начиная с 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор Центр
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	Ежегодно	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор Центр
5.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	до 1 июня 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор Центр

6.	Лицензирование образовательной деятельности Центра (при необходимости)	31 октября 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор, Центр
----	--	----------------------	---

Раздел III. Концепция создания и развития Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Концепция)

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центра

Создание Центра продиктовано потребностями экономики автономного округа в квалифицированных кадрах с учётом необходимой мобильности и быстрой переобучаемости трудовых ресурсов и обусловлено:

высокой скоростью изменения технологий во всех сферах деятельности, цифровая трансформация;

необходимостью постоянных и достаточно быстрых изменений в содержании и технологиях профессионального образования;

необходимостью сокращения сроков и циклов профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

отсутствием мобильности и возможности коллективного использования материально-технических, кадровых, методических, информационных, финансовых ресурсов.

Отдельная образовательная организация в условиях имеющегося финансирования не сможет обеспечить решение обозначенных проблем.

Исходя из логики запуска Центра: заказчик – техническое задание – разработка программ подготовки – подбор преподавателей – подбор площадок, обладающих оптимальной материально-технической базой, – организация профессиональной подготовки - итоговый демонстрационный экзамен – сдача работы заказчику, условиями создания и эффективной деятельности Центра становятся:

наличие сформированного заказа рынка труда на компетенции и квалификации работников, исследование новых технологий и новых профессий;

определён регламент деятельности Центра, выстраивается на основе нормативно-правовых актов, разработанных на федеральном и региональном уровне;

наличие регионального депозитария образовательных программ профессиональной подготовки, отвечающих требованиям заказчика, апгрейд существующих программ и сборка новых программ;

инвентаризация ресурсного обеспечения (кадрового и материально-технического) образовательных организаций автономного округа для оценки включения в деятельность Центра: формирование мобильных групп из числа наиболее подготовленных преподавателей и мастеров

производственного обучения; определение площадок с оптимальной материально-технической базой для соответствующих программ;

включенность предприятий, обладающих высокотехнологичным производством, и создание для них преференций, мотивирующих сетевое взаимодействие с Центром;

сформированная система информационного обмена между всеми субъектами сети, включенными в деятельность Центра;

определён механизм контроля деятельности и результатов Центра.

2. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

С 2013 года автономный округ является активным участником движения WorldSkills Russia.

В 2015 году автономный округ стал ассоциированным членом движения WorldSkills Russia. На базе автономного учреждения «Сургутский политехнический колледж» создан региональный координационный центр движения (РКЦ) «WorldSkills Россия».

На базе АУ «Сургутский политехнический колледж» ежегодно проходят региональные чемпионаты WorldSkills Russia.

В 2016 году по итогам соревнований 49 человек заняли призовые места, из них золотые медали получили 15 участников, серебряных – 23 участника, бронзовых – 14.

В рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для юниоров состоялся Чемпионат JuniorSkills по 5 основным компетенциям: «Прототипирование», «Электроника», «Сетевое и системное администрирование», «Мобильная робототехника» и «Мультимедийная журналистика» и 2 презентационным – «Интернет вещей», «Лабораторно-химический анализ».

В 2018 году Ханты-Мансийский автономный округ – Югра принял участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Три колледжа Югры прошли аккредитацию Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Дошкольное воспитание», 88 студентов, обучающихся участвовали в демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills Russia.

В Югре традиционно реализуется проект «Славим человека труда».

Ежегодно работники предприятий и студенты профессиональных образовательных организаций автономного округа участвуют в конкурсе по номинациям: «Лучший сварщик», «Лучший автослесарь», «Лучший каменщик», «Лучший штукатур», «Лучший автомеханик».

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию Центра

Центр создаётся как самостоятельная организация с собственной

структурой, штатным расписанием и финансированием.

Оптимальной организационно-правовой моделью Центра для региона может быть: Ассоциация (Союз), автономная некоммерческая организация (АНО).

Форма	Плюсы	Минусы
Ассоциация (Союз)	объединение юридических и физических лиц для достижения общих целей; образовательная деятельность может быть одним из видов деятельности	
Автономная некоммерческая организация (АНО)	объединение юридических и физических лиц для предоставления услуг	деятельность направлена исключительно на предоставление услуг; может заниматься предпринимательской деятельностью только через дочернее хоз. общество

Центр может использовать ресурсы других образовательных организаций, предприятий и учреждений на основе сетевого взаимодействия.

При определении организационно-правовой формы Ассоциация (Союз) членами этого Союза должны стать все образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные программы профессионального образования, профильные программы общего образования. При использовании организационно-правовой формы «Автономная некоммерческая организация» необходима государственная поддержка, возможно, в форме грантов.

4. Описание площадки Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)

Площадкой Центра должен стать колледж, обладающий ресурсами, соответствующими требованиям WorldSkills, который может осуществлять роль координатора деятельности Центра с административно-управленческой функцией. Это обусловлено особенностями региона: небольшие города, территориальная отдалённость. Целесообразно подразделения Центра организовать в городах Ханты-Мансийске, Сургуте, Нижневартовске, Советском или Югорске.

Площадкой Центра может стать АУ «Сургутский политехнический колледж», который в своей структуре имеет многофункциональный центр профессиональных квалификаций (далее – МФЦПК).

Имеющаяся материально-техническая база МФЦПК и колледжа в целом во многом отвечает требованиям WorldSkills и является базой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

МФЦПК на сегодняшний день имеет высокотехнологическое материально-техническое оснащение, обеспечивающие подготовку,

переподготовку, повышение квалификации населения округа по следующим направлениям: машиностроение; энергетика; транспорт; автоматизация производства; строительство; сфера услуг.

Включает следующие функциональные зоны:

учебно-производственная мастерская «Автомобили и тракторная техника», общая площадь составляет 2 279,4 м², в нее входят лаборатории и мастерские по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике узлов, агрегатов и автотранспортных средств в целом;

учебно-производственная мастерская «Ремонт электротехнического инструмента», общая площадь составляет 81,3 м², «Электромонтажная мастерская» общая площадь составляет 92 м²;

учебно-производственная мастерская «Сварочное производство и металлообработка» общая площадь составляет 1 175,10 м², включает сварочную мастерскую, дефектоскопию, цех металлообработки, кузнечный цех;

учебно-производственная мастерская «Столярно-плотничные и отделочно-строительные работы» общая площадь составляет 747,0 м²;

учебно-производственная мастерская «Технология продукции общественного питания» общая площадь составляет 1 508,00 м²;

лаборатория «Технология парикмахерских услуг и постижерных работ» общая площадь составляет 69 м²;

учебный корпус общей площадью 13 468,80 м², включает аудитории (площадью от 60 – 100 м²), лекционные залы (площадью от 80 – 140 м²), компьютерные классы (на 25 рабочих мест), конференц зал, зоны проектной деятельности (площадью 102), аудитории трансформеры (площадью 63 м², 64,5 м², 78,2 м²) для теоретической подготовки, проведения семинаров, практик и т.п.

Кроме того, АУ «Сургутский политехнический колледж» имеет 3 структурных подразделения:

Мастерские и лаборатории по направлению «Строительство и транспорт»:

мастерская технологии строительных работ – 108 м²;

столярная мастерская - 108 м²;

столярная мастерская механической обработки – 148 м²;

токарная мастерская – 108 м²;

газосварочная мастерская – 64,7 м²;

электросварочная мастерская – 108 м²;

слесарная мастерская – 108 м²;

мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей – 108 м²;

мастерская монтажников санитарно-технических систем – 108 м²;

мастерская каменщиков – 108 м²;

мастерская отделочных строительных работ – 108 м²;

лаборатория ремонта автомобилей – 108 м²;

лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей – 108 м²;

лаборатория электрооборудования автомобилей, электротехники и электроники – 54 м².

Мастерские и лаборатории по направлению «Подготовка кадров для сферы услуг»:

мастерская «Бар» - 142,1 м²;

мастерская Салон-парикмахерская – 51 м²;

учебный кондитерский цех №1 - 59,6 м²;

учебный кондитерский цех №2 - 58,7 м²;

учебный кулинарный цех №1 - 57,5 м²;

учебный кулинарный цех №2 - 77,7 м²;

учебный кулинарный цех №3 - 58,95 м²;

лаборатория «Системы электронного документооборота» - 57,2 м²;

лаборатория «Документационное обеспечение управления» - 55,8 м²;

лаборатория «Товароведение продовольственных товаров» - 54,2

лаборатория «Торгово-технологическое оборудование» - 58,2 м²;

лаборатория «Учебный магазин» - 59,2 м²;

лаборатория «Товароведение непродовольственных товаров» - 53,3 м².

Мастерские и лаборатории по направлению «Электроэнергетика»:

механическая мастерская - 140,3 м²;

мастерская «Ремонт высоковольтного оборудования» - 36,7 м²;

электромонтажная мастерская - 90,2 м²;

электромеханическая мастерская - 138,3 м²;

лаборатория «Техника высоких напряжений» - 52 м²;

лаборатория «Автоматизация технологических процессов» - 140 м²;

лаборатория «Мехатроника» - 36,1 м²;

лаборатория «Электроснабжение и распределительные сети» - 35,6 м²;

лаборатория «Монтаж и наладка электрооборудования» - 26,6 м²;

лаборатория «Электрические машины» - 35,2 м²;

лаборатория «Автоматизация энергетических систем» - 35,6 м²;

лаборатория «Материаловедение» - 19,3 м².

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра (рассчитана из расчета: 19 820,0 тыс.руб. - средства бюджета автономного округа, 12 670,0 тыс.руб. – запрашиваемые средства субсидии из федерального бюджета на софинансирование мероприятий, 20% (6 440,0 тыс.руб.) – внебюджетные средства)

№ п/п	Направление деятельности	Ед. измерения	2019 г.
1.	Профорientационные мероприятия Центра с обучающимися 6 –	чел.	9750

	11 классов общеобразовательных организаций		
1.1	Расходные материалы, инструменты, оборудование	тыс.руб.	5850,0
1.2	Разработка программ, приобретение учебно-методической литературы, ЭОР	тыс.руб.	400,0
2.	Программы непрерывного повышения профессионального мастерства в Центре для педагогов, мастеров производственного обучения	чел.	45
2.1	Расходные материалы, инструменты, оборудование	тыс.руб.	600,0
2.2	Разработка программ, приобретение учебно-методической литературы, ЭОР	тыс.руб.	100,0
3.	Программы, обеспечивающие индивидуальную траекторию обучения	чел.	330
3.1	Расходные материалы, инструменты, оборудование	тыс.руб.	990,0
3.2	Разработка программ, приобретение учебно-методической литературы, ЭОР	тыс.руб.	400,0
4.	Демонстрационный экзамен для выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по компетенциям	чел.	223
4.1	Расходные материалы, инструменты, оборудование	тыс.руб.	4460,0
4.2	Оплата экспертам (проезд, проживание, питание, оплата услуг)	тыс.руб.	4160,0
5.	Программы профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций	чел.	300
5.1	Расходные материалы, инструменты, оборудование	тыс.руб.	900,0
5.2	Разработка программ приобретение учебно-методической литературы, ЭОР	тыс.руб.	400,0
6.	Оплата труда штатным сотрудникам Центра в соответствии со штатным расписанием	тыс.руб.	13802,0
7.	Налоговые платежи	тыс.руб.	4168,0
8.	Оплата коммунальных услуг	тыс.руб.	2500,0
9.	Оплата услуг связи, интернет	тыс.руб.	200,0
	Итого	тыс.руб.	38930,0

Приложение
к Концепции создания Центра опережающей
профессиональной подготовки
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

1. Дорожная карта по созданию и открытию Центра опережающей
профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе –
Югре

№	Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
1.	Выбор и согласование с Федеральным оператором организации для создания Центра	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор	февраль
2.	Согласование функциональных зон и дизайн – проекта Центра	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор	март
3.	Согласование инфраструктурного листа для оснащения Центра	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор	март – апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор	апрель, далее ежегодно

	Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра		
5.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор	апрель - май
6.	Лицензирование образовательной деятельности Центра (при необходимости)	Депобразования и молодежи Югры, Федеральный оператор,	октябрь

2. Таблица индикаторов

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра		
			2019	2020	2021
1.	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки, ед.	1	1	0	0
2.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра, от общего числа указанной категории лиц, %	10%	10%	15%	20%
3.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в Центре, от общего числа указанной категории лиц, %	5%	5%	10%	15%
4.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), к общему числу обучающихся СПО, %	2%	2%	10%	не менее 20%
5.	Доля выпускников организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году, %	5%	5%	11%	15%
6.	Количество лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	300	350	400	450

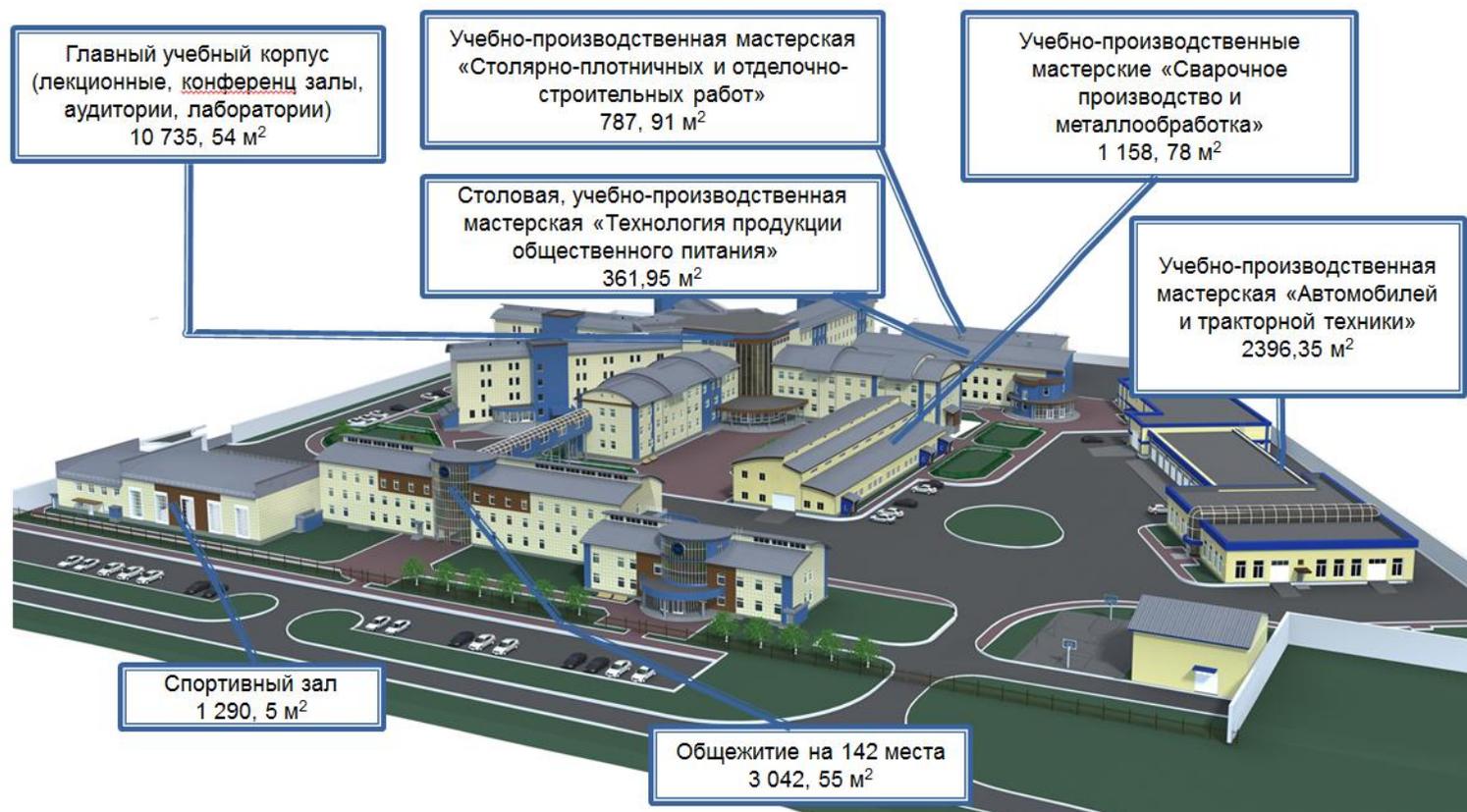
3. Зонирование

Площадки Центра целесообразно организовать на базе нескольких колледжей, располагающихся на разных территориях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с учётом транспортной доступности (г.Ханты-Мансийск, г.Нижневартовск, г.Сургут, г.Советский), обладающих материально-техническими, кадровыми условиями, соответствующими стандартам WorldSkills.

4. Штатное расписание и структура

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) за взаимодействие с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности)	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
	Главный бухгалтер	1
	Юрисконсульт	1
	Заведующий хозяйством	1
	Специалист по работе с персоналом	1
	Уборщик служебных помещений	2
	Дворник	2
	Специалист по работе со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагоги, мастера производственного обучения	Не менее 5
	Педагоги, мастера производственного обучения (по профориентации)	Не менее 5
	Педагоги, мастера производственного обучения (по первой профессии)	Не менее 3
	Методист	1

5. Дизайн-проект Центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре



Приложение 3
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 29 октября 2018 года № 574-рп

Концепция создания и развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2018 – 2024 годы
(далее – Концепция)

Концепция разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Ответственным за реализацию Концепции определен Департамент образования и молодежи Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры).

Концепция включает в себя перечень мероприятий и концепцию по созданию и развитию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

Основные результаты реализации Концепции (целевые показатели)

№ показателя	Наименование индикатора реализации комплекса мер	Базовый показатель на начало реализации комплекса мер (01.01.2018)	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на 31.12.2024
			2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Охват детей программами дополнительного образования, в том числе за счет создания новых мест в организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (%)	72	73	75	76	77	78,5	80
2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (%)	10	20	30	45	50	70	85
3	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные	0	25	40	55	65	70	70

	формы сопровождения, наставничества, шефства (%)							
4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (%)	30	34	46	52	58	64	70
5	Доля детей, проявивших выдающиеся способности, участников соревнований, конкурсов, олимпиад разных уровней, сведения о которых включены в систему электронного учета Государственного информационного ресурса (%)	0	1	2	3	4	5	5
6	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в которых внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия в принятии решений по вопросам управления организацией, в том числе обновления образовательных программ (%)	0	30	80	100	100	100	100
7	Обеспечено проведение конкурсов и мероприятий, в том числе региональный этап всероссийской олимпиады и региональный этап конкурса научно-исследовательских проектов, очных отборов для участия в программах Образовательного центра «Сириус» (0-нет, 1 - да)	1	1	1	1	1	1	1
8	Созданы условия для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения (0-нет, 1 - да)	0	0	0	0	0	1	1

Комплекс мер по созданию и развитию Центра

№	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	до 1 декабря 2018 года	Фонд «Талант и успех», Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Депобразования и молодежи Югры, Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Центр)
2.	Создание рабочей группы по развитию таланта в Ханты-Мансийском	до 1 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр

	автономном округе – Югре под руководством заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
3.	Формирование аналитического отчета о деятельности Центра, направляемого в адрес руководителя проекта, с размещением на официальном сайте центра	Ежегодно, до 1 апреля, начиная с 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр, Депспорта Югры, Депкультуры Югры
4.	Создание Попечительского и Экспертного советов Центра и утверждение их составов	до 1 мая 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр
5.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	до 1 мая 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр
6.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	до 1 мая 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр
7.	Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов	до 1 июня 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр
8.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ и мероприятий, проводимых и координируемых Центром	Ежегодно, до 1 июля, начиная с 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр
9.	Организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в автономном округе по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования	Ежегодно в течение учебного года, начиная с 2019-2020 учебного года	Депобразования и молодежи Югры, Центр, промышленные предприятия, научные и образовательные организации, организации культуры и спорта, общественные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
10.	Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих федеральных организаций, работающих с одаренными детьми	Ежегодно в течение года, начиная с 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр

Концепция по созданию и развитию
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Центра выявления и
поддержки одаренных детей (далее – Концепция, Центр)

Региональный координатор реализации Концепции – Депобразования и молодежи Югры.

Региональный оператор реализации Концепции – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Югорский государственный университет).

1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию и развитию Центра в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

а) проблематика и предполагаемые результаты.

Концепция деятельности Центра разработана в целях исполнения подпункта «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года № Пр-2346 «О необходимости к 2020 году создания с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» сети центров выявления и поддержки одаренных детей, в том числе, на базе ведущих образовательных организаций».

Основаниями для разработки Концепции являются: паспорт федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей», который утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 10); письмо Образовательного фонда «Талант и успех» от 27 марта 2017 года № 1394 «О Методических рекомендациях по формированию модели регионального центра выявления и поддержки одаренных детей»; региональный проект «Создание региональной системы дополнительного образования детей, соответствующей особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Югры («Система дополнительного образования детей»), утверждённый протоколом заседания Проектного комитета Югры № 18 от 13 июня 2018 года (шифр проекта 026-П00 от 13 июня 2017 года).

Основной целью разработки Концепции является проектирование создания в автономном округе системы по работе с одаренными детьми и молодежью, ядром которой станет Центр – самостоятельная единица, обеспечивающая с учетом специфики региона формирование среды и насыщение образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества – в целом.

В рамках деятельности Центра предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «наука», «культура» и «спорт» исходя из прогнозируемых направлений развития и вызовах общества в перспективе ближайших 25-30 лет:

VUCA - вызовы сложности, неопределённости и разнообразия;

сложный человек в сложном мире;

философия нестабильности: переход от адаптивных к преадаптивным моделям эволюции («от выживания к творчеству»);

когнитивная революция: развитие нейрокогнитивной науки как основы образования, краудсорсинг;

интеллект – ведущая производительная сила;

Soft-skills – компетенции XXI века, ориентация на развитие общих способностей личности;

технологии VI уклада, новые материалы, сингулярность, NBICS-технологии (нано, био, техно, когно, социо);

робототехника, минимизация человеческих ресурсов;

цифровая революция, интернет вещей, интерфейсы «машина – мозг»;

«Глобальный человек», виртуализация человека и общества.

Создание Центра позволит достигнуть следующих результатов:

консолидация ресурсов образовательных организаций, работающих с проявившимися выдающимися способностями и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению;

разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию на единой площадке интенсивных образовательных программ;

координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в автономном округе (начиная с муниципального уровня), в том числе проведение части из них на своей площадке, сбор и анализ результатов данных мероприятия;

участие в формировании образовательной политики региона в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в автономном округе по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившимися выдающимися способностями и высокомотивированными детьми, и молодежью;

создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов;

анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей,

включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, получателями грантов Президента Российской Федерации, учрежденных Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 на территории субъекта Российской Федерации;

обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

б) данные по региональной сети работы с одаренными детьми, их количество, кадровый состав планируемого Центра.

Региональная сеть работы с одаренными детьми представлена 322 общеобразовательными организациями, 147 организациями дополнительного образования, 15 из которых – негосударственные, региональные менеджерский и тьюторский центры, обеспечивающие методическое сопровождение развития системы работы с одаренными детьми, организацию повышения квалификации педагогов и координацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы развития детской одаренности. В 60% муниципальных образований автономного округа (в 13 из 22) осуществляют деятельность муниципальные тьюторские и менеджерские центры.

С 2016 года в автономном округе реализуется проект работы с одаренными детьми «Лидеры Югры», модель которой предполагает три уровня:

1. Выявление одаренных детей в практике через участие в открытых многоэтапных и многоуровневых конкурсных мероприятиях, перечень которых утверждается ежегодно по трем направлениям «наука», «спорт», «культура».

2. Навигация и тьюторская поддержка: систематизация образовательных возможностей с учётом интересов и потребностей детей, формирование рекордных образовательных и жизненных стратегий через участие в образовательных программах и проектах, позволяющих применить свои навыки и компетенции в решении практически значимых задач (социальные, культурные, антропологические, инженерно-конструкторские практики, практики научного познания, практики регионального развития).

Реализация таких программ и проектов осуществляется в том числе на базе Центра с привлечением кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций разных типов и организаций реального сектора экономики (по принципу работы образовательного центра «Сириус»).

3. Самоопределение и сопровождение: ведение банка данных о детях, проявивших выдающиеся способности для дальнейшей работы с их индивидуальными профессиональными и образовательными стратегиями, развитие системы наставничества и менторства, продвижение проектов и их дальнейшего развития через различные формы взаимодействия (образовательные стажировки, межсессионное сопровождение, в том числе с использованием сетевых и дистанционных ресурсов).

В автономном округе функционируют 3 региональных ресурсных центра выявления и поддержки одаренных детей:

по направлению «наука» - бюджетное общеобразовательное учреждение автономного округа «Югорский физико-математический лицей» (охват обучающихся – 143 человека);

по направлению «искусство» - бюджетное общеобразовательное учреждение автономного округа «Центр искусств для одаренных детей Севера» (охват обучающихся – 608 человек);

по направлению «спорт» - автономное профессиональное образовательное учреждение автономного округа «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (охват обучающихся – 365 человек).

Указанные образовательные организации имеют лицензии на осуществление деятельности по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональные и общеразвивающие), осуществляют отбор детей на конкурсной основе, а также индивидуальное сопровождение и развитие одаренных детей.

При этом в автономном округе отсутствует региональное учреждение, обладающее необходимой материально-технической базой и образовательной инфраструктурой, позволяющей реализовывать проектные смены в течение всего календарного года не менее чем для 100 детей в одну смену (от 14 до 24 дней с возможностью проживания и питания детей, организации образовательного процесса по программам общего и дополнительного образования и культурно-спортивного досуга).

Анализ кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов всех типов образовательных организаций, осуществляющих деятельность в автономном округе, показал, что необходимыми ресурсами обладает ГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Кадровый состав Центра будет сформирован в первую очередь за счет ведущих научных и педагогических работников учреждений образования, культуры и спорта, в том числе из числа педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по программе Фонда «Талант и успех» «Большие вызовы». К реализации образовательных программ Центра также будут активно привлекаться выдающиеся деятели науки, культуры и спорта России и автономного округа. Примерное количество работников – 23 человека.

в) информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава.

Все педагогические работники, специалисты и управленческие кадры, приглашенные на работу в Центр, пройдут повышение квалификации и стажировку на базе Образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех», в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми.

2) Опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Основные результаты	Практическое применение результатов
1.	Введение «Сертификата дошкольника»	общероссийский	6 субъектов РФ /5 РФ субъектов	Уменьшение разрыва в размерах родительской платы в муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ; повышение конкурентоспособности частного сектора на рынке образовательных услуг и его доступность для различных слоев населения.	Выдано 1200 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации
2.	Реализация инвестиционного проект «Билдинг-сад»	общероссийский	6 субъектов РФ /5 РФ субъектов	Привлечение частного капитала к созданию объектов, предназначенных для размещения общеобразовательных организаций, ввод новых мест в систему дошкольного образования за счет развития негосударственного сектора данных услуг	Создано и функционирует 4 «Билдинг-сада» на 296 мест, в стадии создания еще 5 объектов
3.	Реализация проекта «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных	общероссийский	2000/1400	Созданы условия для распространения моделей государственно общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования, повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования, общественности	Создано для распространения 2 модели государственно общественного управления образованием, функционируют базовая стажировочная площадка и 8 площадок на базе образовательных организаций общего и дошкольного образования, прошли обучение 2000 педагогических управленческих работников системы образования автономного округа и 1 400 педагогических и управленческих работников из 4 субъектов РФ

	систем дошкольного образования»				
4.	Детские технопарки «Кванториум»	общероссийский	50 субъектов РФ	<p>Условия в Кванториумах создают среду для вовлечения детей и молодых людей в инновационную деятельность, создания и продвижения новых технологических продуктов и способствуют ранней профориентации будущих инженерных кадров для работы в высокотехнологичных компаниях Югры и России.</p> <p>Функционируют оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей</p>	Функционирует 4 детских технопарка «Кванториум», охват детей программами технической и естественнонаучной направленности вырос с 6,7% в 2015 году до 17,95% в 2017.
5.	Разработка и апробация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)	общероссийский	20 субъектов РФ	<p>Сертификат дополнительного образования детей разработан в целях формирования и внедрения в Югре системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования, т.е. оплаты за счет бюджетных средств получаемых ребенком услуг у выбранного поставщика.</p> <p>Механизм сертификата дополнительного образования решает задачу обеспечения для детей возможности выбора любых кружков и секций и посещения их всеми без исключения, независимо от материальных возможностей семьи, за счет бюджета как в муниципальных, так и</p>	Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 36905 детей, из них 2122 – у негосударственных поставщиков услуг. 2293 сертификатов используются для освоения двух программ, 305 – для освоения трех программ В реестре поставщиков услуг состоит 251 организации, в том числе 54 – негосударственные.

			в негосударственных образовательных организациях	
--	--	--	---	--

3) Описание площадок Центра.

Региональный ресурсный центр обеспечивает условия для круглосуточного пребывания и обучения детей и пребывания сопровождающих (из числа педагогических работников) из расчета не менее 600 детей и 60 сопровождающих в год:

Уровень 1. Помещения для круглосуточного пребывания детей: общежитие, столовая, медицинский блок, досуговый блок, помещения для АУП.

Уровень 2. Помещения для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Концепция создания Центра выявления и поддержки одаренных детей автономного округа сформирована по двум связанным и взаимодополняющим траекториям: образовательный контент и организационное устройство.

Организационное устройство.

Создание Центра будет осуществлено по распределенной модели.

Площадка блока «наука», с реализацией функций «ядра» Центра - Югорский государственный университет, город Ханты-Мансийск.

Югорский государственный университет обладает достаточными материально-техническими и организационными ресурсами для обеспечения реализации обозначенного направления:

кампус для одновременного проживания детей более чем на 100 мест;

коворкинг – более 30 рабочих мест;

зоны для проектной деятельности более 1000 кв.м;

лаборатории естественнонаучного блока: физика, химия биология – более 100 мест на каждый предмет;

компьютерные классы – более 100 мест суммарно;

кабинеты для аудиторных занятий общей вместимостью более 200 мест;

серверная, медиатека, шахматная зона.

Дополнительной площадкой по блоку «наука» станет бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», город Ханты-Мансийск.

Основной площадкой блока «спорт» станет автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва», город Ханты-Мансийск.

Дополнительной площадкой станет автономное учреждение «ЮграМегаСпорт». Ежегодно ЮграМегаСпорт проводит порядка 400 спортивных состязаний по 52 видам спорта – от городских первенств до чемпионатов мира.

В оперативном управлении учреждения находится ряд спортивных объектов: горнолыжный комплекс «Хвойный Урман», Ледовый дворец спорта, гостиница «Олимпийская», Центр зимних видов спорта имени А.В.Филипенко, открытый стадион «Югра-Атлетикс», Центр спортивной подготовки по теннису. Данные объекты являются площадками международного класса.

Дополнительной площадкой по блоку «Культура» станет бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», город Ханты-Мансийск.

Центр искусств для одарённых детей Севера реализует программы среднего профессионального образования, общего образования средней и старшей ступеней, а также программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, музыкальной и хореографической направленностей.

Все указанные образовательные учреждения и спортивные объекты находятся в городе Ханты-Мансийске в пределах 20 минутной транспортной доступности.

Таким образом, в городе Ханты-Мансийске может быть создана уникальная научная, образовательная и спортивная коллаборация, основной целью которой станет выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, содействие их успешной карьере в области науки, технологий и инноваций.

В перспективе дальнейшего развития целевой аудиторией Центра могут стать дети и молодежь Ямала и Севера Тюменской области.

4) Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра (рассчитана из расчета 45,08 млн.руб.: 22,56 млн.руб. - средства бюджета автономного округа, 14,42 млн.руб. – запрашиваемые средства субсидии из федерального бюджета на софинансирование мероприятий, 20% (8,10 млн.руб.) – внебюджетные средства).

	Наименование статей	в расчёте на одного ребенка в сутки, руб.
1	проживание	7,70
2	питание, питьевой режим и пр.	11,90
3	воспитательная работа	5,04
4	реализации мер, связанных с подготовкой по дополнительным образовательным программам	23,80
5	перевозка во время пребывания	0,65
6	проведение культурно-массовых мероприятий	0,30
7	функционирование персонала Центра	6,54
8	приобретение расходных материалов, атрибутика	1,50
9	приобретение оборудования для лабораторий	17,70
	Итого на 1 ребенка в смену	75,13

Приложение 1 к Концепции

Дорожная карта по созданию инфраструктуры Центра в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование дизайн-проекта Центра	Югорский государственный университет, Федеральный оператор	До марта 2019 года
2.	Согласование проекта зонирования Центра	Югорский государственный университет, Федеральный оператор	До марта 2019 года
3.	Согласование проекта создания/обновления инфраструктуры Центра	Фонд «Талант и успех», Югорский государственный университет, Федеральный оператор	До апреля 2019 года
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра	Югорский государственный университет, Федеральный оператор	Ежегодно
5.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Учреждения, выполняющие функции площадок Центра	До октября 2019 года
6.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов	Югорский государственный университет	До октября 2019 года
7.	Лицензирование образовательной деятельности Центра (в случае отсутствия лицензии)	Югорский государственный университет	До октября 2019 года
8.	Открытие Центра	Депобразования и молодежи Югры, Югорский государственный университет	До октября 2019 года

Приложение 2 к Концепции

Дорожная карта по организации работы Центра

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок (не позднее)
1.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в автономном округе	Депобразования и молодежи Югры, Фонд «Талант и успех»	До февраля 2019 года
2.	Создание Попечительского и Экспертного советов Центра и утверждение их составов	Депобразования и молодежи Югры	До мая 2019 года
3.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	Депобразования и молодежи Югры	До мая 2019 года
4.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной	Депобразования и молодежи Югры	До мая 2019 года
5.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Югорский государственный университет»	До июля 2019 года

6.	Апробация проведения интенсивных программ (в т.ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной	Югорский государственный университет»	До августа 2019 года
7.	Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми	Югорский государственный университет	В течение года
8.	Создание открытого информационного ресурса в сети Интернет, освещающего работу регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и	Югорский государственный университет	До августа 2019 года
9.	Формирование перечня и план-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Югорский государственный университет	До августа 2019 года
10.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Югорский государственный университет	До сентября 2019 года
11.	Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра	Югорский государственный университет	До декабря 2019 года

Приложение 3 к Концепции

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение автономного округа		
			2019	2020	2021
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной основе (человеко-часов)	25 000	26 250	27 562	28 940
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней)	10 000	10 500	11025	11576
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10,5	11	11,5
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	3 000	3150	3307	3472

5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	42	44	46
6.	Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	1 000	1050	1102	1157
7.	Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)	100	105	110	115
8.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
9.	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус»	50	65	75	85

Приложение 4 к Концепции

Дизайн-проект

При подготовке дизайн-проекта определяются следующие общие требования к используемым помещениям:

- доступность для всех целевых аудиторий, включая лиц с ОВЗ;
- эргономичность;
- трансформируемость помещений;
- мультифункциональность помещений (возможны исключения: мастерские и т.п.).

Должно быть предусмотрено единое центральное пространство (холл, атриум или т.п.) через которое проходят все потоки детей для создания условий для их постоянной коммуникации.

Важно предусмотреть особенности интерьера для естественного и безопасного развития физических и эстетических способностей детей: канаты, веревочные лестницы, трубы-лифты, выставки художественных произведений и пр.

Оформление коридоров и общественных мест – сменные краеведческие композиции, история России, тематические экспозиции и пр.

Наличие зон релакса (в том числе мягких), зон коммуникаций, работы с компьютерами и командной работы (в том числе стены с маркерным покрытием)

Административные помещения – стеклянные стены, образовательные помещения: глухие стены с магнитно-маркерным покрытием, часть стен (или двери) - прозрачные

Хорошая звукоизоляция: уровень внешних шумов в учебных помещениях не более 35 дб., уровень шума на территории центра – не более 55 дб., дополнительная звукоизоляция для студии звукозаписи, видео-студии, телевизионной студии и аналогичных помещений.

После разработки итоговая версия дизайн-проекта будет согласована с Федеральным оператором.

Приложение 5 к Концепции

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	1
	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
	Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
	Специалист по работе с партнерами	1
	Специалист технической поддержки (IT)	1
	Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1
	Специалист по организации интенсивных программ	1
	Специалист по организации программ дополнительного образования	1
	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
	Психолог	1
Привлеченные сотрудники	Методисты по направлениям деятельности Стратегии научно-технологического развития РФ (математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)	6
	Педагоги по направлениям деятельности регионального центра	6

Приложение 4
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 29 октября 2018 года № 574-рп

Концепция создания и развития мобильного технопарка «Кванториум» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2024 годы (далее – Концепция)

Концепция разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Ответственным за реализацию Концепции определен Департамент образования и молодежи Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры).

Концепция включает в себя комплекс мер по созданию и развитию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) мобильного технопарка «Кванториум» и концепцию по созданию и развитию в автономном округе мобильного технопарка «Кванториум».

Региональным координатором реализации концепции является Депобразования и молодежи Югры.

Региональным оператором – Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр».

Основные результаты реализации Концепции (целевые показатели)

№ показателя	Наименование индикатора реализации комплекса мер	Базовый показатель на начало реализации комплекса мер (01.01.2018)	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на 31.12.2024
			2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Охват детей программами дополнительного образования, в том числе за счет создания новых мест в организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех	72	73	75	76	77	78,5	80

	направленностей (%)							
2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в открытых он-лайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (%)	10	20	30	45	50	70	85
3	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества, шефства (%)	0	25	40	55	65	70	70
4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (%)	30	34	46	52	58	64	70
5	Доля детей, проявивших выдающиеся способности, участников соревнований, конкурсов, олимпиад разных уровней, сведения о которых включены в систему электронного учета Государственного информационного ресурса (%)	0	1	2	3	4	5	5
6	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в которых внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия в принятии решений по вопросам управления организацией, в том числе обновления образовательных программ (%)	0	30	80	100	100	100	100
7	Созданы условия для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения (0-нет, 1 - да)	0	0	0	0	0	1	1
8	Обучающиеся, проходившие обучение по предмету «Технология» и дополнительным общеразвивающими программам в рамках проекта «Мобильный технопарк», обеспечены ноутбуками в расчете не менее 1 ноутбука на каждые 45 человек (0-нет, 1 - да)	0	1	1	1	1	1	1

**Комплекс мер по созданию и развитию мобильного технопарка
«Кванториум»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2024 годы
(далее – Комплекс мер)**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
I. Создание регионального проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре			
1.	Создание в соответствии с методическими	до 1 марта 2019	Депобразования и

	рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Депобразования и молодежи Югры по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – ведомственный проектный офис)	года	молодежи Югры
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
3.	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 5 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
4.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	до 15 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	ежегодно, до 31 мая	Ведомственный проектный офис, Депобразования и молодежи Югры
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	1 раз в 3 года, начиная с 2019 года	Депобразования и молодежи Югры,
II. Создание и развитие деятельности мобильного технопарка «Кванториум» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре			
1.	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию мобильного технопарка «Кванториум» между проектным офисом национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти Российской Федерации	до 28 февраля 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
2.	Утверждение медиаплана мобильного технопарка «Кванториум»	до 28 февраля 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
3.	Согласование с Федеральным оператором детских технопарков дизайн-проекта мобильного технопарка «Кванториум»	до 31 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
4.	Согласование с Федеральным оператором детских технопарков типового проекта инфраструктурного листа мобильного детского технопарка «Кванториум»	до 30 апреля 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
5.	Согласование с Федеральным оператором детских технопарков калькуляции операционных расходов на функционирование мобильного технопарка	Ежегодно, начиная с апреля 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)

	«Кванториум»		
6.	Повышение квалификации сотрудников мобильного технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Ежегодно, начиная с апреля 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	май-октябрь 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
8.	Разработка и согласование с Федеральным оператором годового плана работы мобильного технопарка «Кванториум»	Ежегодно, начиная с сентября 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
9.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок мобильного технопарка «Кванториум» в соответствии с брендбуком	до 31 октября 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
10.	Лицензирование образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум»	При необходимости	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)
11.	Открытие мобильного технопарка «Кванториум» в единый день открытий	По графику федерального оператора	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)

Концепция по созданию и развитию деятельности мобильного технопарка «Кванториум» (далее – Концепция)

1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию мобильного кванториума в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет финансирования из федерального бюджета.

а) Проблематики и ожидаемые результаты.

В настоящее время в регионе функционируют четыре детских технопарка «Кванториум» (г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск, г. Сургут и г. Югорск). Охват детей, осваивающих в детских технопарках дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей, составляет 2 000 человек. На сегодняшний день общее количество школьных технопарков, используемых в образовательном процессе, в муниципальных образованиях составляет 54 единицы.

Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, составляет 35 496 человек (17,95% от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием).

За счет создания детских технопарков «Кванториум», использования школьных технопарков для дополнительного образования, показатель по охвату детей программами технической и естественнонаучной направленности вырос с 6,7% в 2015 году до 17,95% в 2017 году.

Автономный округ представлен 22 муниципальными образованиями, из них 9 являются районами, внутри которых функционирует сложная транспортная инфраструктура.

По состоянию на 1 января 2018 года количество детей, обучающихся в сельской местности в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 17 356 человек. По состоянию на 01.01.2018 охват детей, проживающих в сельской местности, программами технической и естественнонаучной направленностей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 9,1%.

В качестве современного и эффективного решения проблемы по увеличению количества детей, охваченных программами, направленными на формирование компетенций XXI века, является реализация мероприятий по созданию мобильного технопарка «Кванториум».

Мобильный технопарк «Кванториум» является логическим развитием сети детских технопарков «Кванториум», обеспечивая необходимый охват обучающихся в муниципальных районах, не имеющих возможности прямого доступа к ранее сформированным площадкам.

Мобильный технопарк «Кванториум» представляет собой передвижной комплекс — образовательную среду опережающего развития ребенка в естественнонаучных и инженерно-технических областях, оснащенную высокотехнологичным оборудованием.

Технологическая лаборатория мобильного технопарка «Кванториум» создана на базе перевозной автомобильной станции (грузопассажирского автомобиля с кузовом типа «фургон»), реализующий обучение детей программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности.

В связи с приоритетами и перспективами развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период 2030 года определен перечень обязательных функциональных зон мобильного технопарка «Кванториум»:

Хайтек - специализированный учебно-производственный цех общего пользования.

Квантумы - лаборатории, соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям, реализуемым мобильным технопарком «Кванториум» (VR/Промдизайн, Гео/ИТ, Робо/Аэро).

В целях функционирования мобильного технопарка по указанным направлениям будет осуществляться приобретение необходимого оборудования: базовое оборудование, компьютерное оснащение, производственная зона, медиатехнологии, оборудование квантумов.

Мобильный технопарк «Кванториум» ежегодно в период с сентября по май осуществляет работу по поселениям района. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум» реализуется проект «Урок технологии» в детском технопарке «Кванториум», во вторую - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей. В период с июня по август мобильный технопарк «Кванториум» участвует в реализации инженерных и

профильных каникулярных смен.

Мобильный технопарк «Кванториум» обеспечит:

условия для увеличения к 2024 году до 80% охвата дополнительными общеобразовательными программами, из них не менее 25% - программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

равный доступ к возможностям современного образования, независимо от места проживания;

реализацию дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности нового поколения;

развитие сетевой инфраструктуры дополнительного образования.

б) Данные по сети организаций дополнительного образования, в том числе их количеству, кадровому составу.

В Сургутском районе организацией дополнительного образования является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (п. Белый Яр), которое функционирует по трем адресам в населенных пунктах: г. Лянтор,

п. Федоровский, п.г.т. Белый Яр. Образовательная деятельность (согласно лицензии) осуществляется во всех поселениях Сургутского района.

Всего работников – 298, из них педагогических работников (ПДО, педагоги-организаторы, методисты) – 213, педагогов первой квалификационной категории – 62 человека (29%), высшей – 71 (33%).

2. Опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Основные результаты	Практическое применение результатов
1.	Введение «Сертификата дошкольника»	общероссийский	6 субъектов РФ /5 РФ субъектов	Уменьшение разрыва в размерах родительской платы в муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ; повышение конкурентоспособности частного сектора на рынке образовательных услуг и его доступность для различных слоев населения	Выдано 1200 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации
	Реализация инвестиционного проекта «Билдинг-сад»	общероссийский	6 субъектов РФ /5 РФ субъектов	Привлечение частного капитала к созданию объектов, предназначенных для размещения общеобразовательных организаций, ввод новых мест в систему дошкольного образования за счет развития негосударственного сектора данных услуг	Создано и функционирует 4 «Билдинг-сада» на 296 мест, в стадии создания еще 5 объектов
3.	Реализация проекта «Создание условий для распространения моделей государственно-	общероссийский	2000/1400	Созданы условия для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования, повышения квалификации педагогических и управленческих	Создано для распространения 2 модели государственно общественно управления образованием, функционируют базовая стажировочная площадка и 8 площадок на базе образовательных организаций общего и дошкольного образования, прошли обучение 2000 педагогических управленческих

	общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»			работников системы образования, общественности	работников системы образования автономного округа и 1 400 педагогических и управленческих работников из 4 субъектов Российской Федерации
4.	Детские технопарки «Кванториум»	общероссийский	50 субъектов РФ	Условия в Кванториумах создают среду для вовлечения детей и молодых людей в инновационную деятельность, создания и продвижения новых технологических продуктов и способствуют ранней профориентации будущих инженерных кадров для работы в высокотехнологичных компаниях Югры и России. Функционируют оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей	Функционирует 4 детских технопарка «Кванториум», охват детей программами технической и естественнонаучной направленности вырос с 6,7% в 2015 году до 17,95% в 2017
5.	Разработка и апробация модели персонифицированного финансирования дополнительного	общероссийский	20 субъектов РФ	Сертификат дополнительного образования детей разработан в целях формирования и внедрения в Югре системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования, т.е. оплаты за счет бюджетных средств	Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 36905 детей, из них 2122 – у негосударственных поставщиков услуг, 2293 сертификатов используются для освоения двух программ, 305 – для освоения трех программ. В реестре поставщиков услуг состоит 251 организация, в

	образования детей (сертификат дополнительного образования)		получаемых ребенком услуг у выбранного поставщика. Механизм сертификата дополнительного образования решает задачу обеспечения для детей возможности выбора любых кружков и секций и посещения их всеми без исключения, независимо от материальных возможностей семьи, за счет бюджета как в муниципальных, так и в негосударственных образовательных организациях	том числе 54 – негосударственные
--	--	--	--	----------------------------------

3) Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию мобильного технопарка.

Предполагается, что основными структурными единицами мобильного технопарка «Кванториум» являются передвижная «технологическая лаборатория» и стационарный «опорный центр подготовки», размещенные на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (п.Белый Яр). Организационно-правовая форма – муниципальная организация.

Создание мобильного технопарка «Кванториум» в муниципальном образовании Сургутский район является пилотным. Сургутский район – самый крупный по численности населения и объему промышленного производства. Здесь проживает около 123 тыс. человек.

В районе действует 51 муниципальная образовательная организация, где обучаются более 25 тысяч человек, 33% образовательных организаций расположены в сельской местности. Образовательные организации удалены друг от друга на сотни километров. Есть большие школы, где более тысячи обучающихся, есть и малокомплектные, где не более 100 детей. На территории района нет специализированных школ, поэтому работа по выявлению и поддержке одаренных детей в сфере естественно-научного и технического творчества значимее вдвойне.

4) Описание мобильного кванториума (тип/модель транспортного средства, вместимость и другие характеристики).

Мобильный технопарк «Кванториум» представляет собой передвижной комплекс — образовательную среду опережающего развития ребенка в естественнонаучных и инженерно-технических областях, оснащенную высокотехнологичным оборудованием.

Основными структурными единицами мобильного технопарка «Кванториум» являются передвижная «технологическая лаборатория» и стационарный «опорный центр подготовки», размещенный на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (п.Белый Яр).

Технологическая лаборатория мобильного технопарка «Кванториум» создана на базе перевозной автомобильной станции (грузопассажирского автомобиля с кузовом типа «фургон»), реализующий обучение детей программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности.

В связи с приоритетами и перспективами развития Сургутского района, определенными в Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период 2030 года, определен перечень обязательных функциональных зон мобильного технопарка «Кванториум»:

Хайтек - специализированный учебно-производственный цех общего пользования.

Квантумы - лаборатории, соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям, реализуемым мобильным технопарком «Кванториум»:

VR/Промдизайн,

Гео/ИТ,

Робо/Аэро.

В целях функционирования мобильного технопарка по указанным направлениям будет осуществляться приобретение необходимого оборудования: базовое оборудование, компьютерное оснащение, производственная зона, медиатехнологии, оборудование квантумов (VR-квантум, промышленный дизайн, геоквантум, ИТ-квантум, робоквантум, аэроквантум).

Характеристика образовательных возможностей приобретаемого оборудования.

Базовое оборудование

Представляет собой передвижную учебную лабораторию/систему хранения и дистрибуции на базе грузопассажирского автомобиля с кузовом типа «фургон»: организацию в нем систем хранения, вентиляции, утепление, рабочей зоны для 4-6 человек, откидной борт с возможностью демонстрации оборудования.

На базе технологической лаборатории мобильного технопарка «Кванториум» могут заниматься от 4 до 6 обучающихся одновременно (в зависимости от базы перевозной автомобильной станции). Фактически, когда передвижная «технологическая лаборатория» приезжает в удаленное поселение, все оборудование из него, за исключением стационарного, может извлекаться и заноситься в учебный класс. Тогда возможность заниматься на данном оборудовании получает большее количество обучающихся.

Компьютерное оснащение

Предполагает организацию рабочих мест (как для мобильного, так и стационарного исполнения), включающих специализированные интерактивные рабочие станции, высокопроизводительные станции обработки графики, мобильные устройства, программное обеспечение различной направленности. Обучающиеся приобретут навыки и ознакомятся с современными технологиями инженерной графики, программирования, проектирования, обработки медиаконтента, создания планов и карт территорий, моделированию объектов дополненной реальности и т.д.

Медиатехнологии

Включают в себя комплект оборудования для получения аудиовизуального контента. Обучающиеся приобретут навыки и ознакомятся с процессом предполагающего дальнейшую обработку и

создание медийного контента.

Производственная зона

Представляет собой лабораторию прототипирования, оснащенную 3D-принтерами, станками с ЧПУ, и другим современным оборудованием. Предполагает развитие навыков и понимания основ современного цифрового производства.

VR-квантум - для тех, кто хочет создавать собственные виртуальные миры!

В рамках проектной траектории обучающиеся ознакомятся с технологиями из области компьютерного зрения, систем трекинга, 3D-моделирования, визуализации объектов в стереоформате. Все эти компетенции школьники смогут применить в любой индустрии – от создания игр до моделирования станции замкнутого цикла.

Промышленный дизайн - для тех, кто готов создавать практичные и красивые вещи!

Обучающиеся изучат возможности применения лазерных технологий в различных областях науки и техники. Квантум научит будущих дизайнеров, как предугадывать, опережать привычные потребности пользователей в своих областях.

Геоквантум – для тех, кто хочет изучить картографию и проектирование виртуальных карт местности!

Школьники получают знания, которые позволят им понять основы устройства окружающего мира, законы развития природных явлений, получают навыки в применении геоинформационных инструментов и данных. Смогут начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки; собирать данные об объектах на местности; изучать отдельные процессы, природные и техногенные явления.

Участники пройдут все стадии работы с геоданными (карты, снимки, 3D-модели местности и др.) и разработки карты (ГИС), начиная с выбора тематики (постановки социальной, экологической или иной проблемы), получения информации, формирования слоя геоинформационной системы и выполнения анализа с последующим оформлением (визуализацией) результатов.

IT-квантум – для тех, кто хочет осваивать языки программирования!

Школьники познакомятся с математическими основами информатики, алгоритмизацией и программированием, информационными и коммуникационными технологиями.

Ученики смогут создавать компьютерную игру как пример комплексного цифрового продукта; приложение, обеспечивающее реализацию современных алгоритмов; тематический сайт.

Робоквантум - для тех, кто хочет познать мир роботов!

Обучающиеся научатся настраивать беспроводное аппаратное обеспечение, устанавливать беспроводную связь между мобильным

роботом и компьютером, используя промышленные средства программирования, освоят передовые технологии в области электроники, мехатроники и программирования, получают практические навыки их применения, научатся понимать принципы работы, возможности и ограничения технических устройств, предназначенных для автоматизированного поиска и обработки.

Аэроквантум - для тех, кто хочет создать свой беспилотник!

Ученики смогут сформировать устойчивые знания и навыки по таким направлениям, как аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, радиоэлектроника и схемотехника, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС, развить интерес к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность.

Для успешной работы детского технопарка передвижная «технологическая лаборатория» будет также оснащена:

универсальным комплектом программ по направлениям технического и естественнонаучного творчества;

методическими материалами по организации занятий техническим и естественнонаучным творчеством (конспекты занятий, спецификация оборудования, перечень литературы, раздаточный материал);

программами обучения педагогов.

При реализации образовательных программ в квантуме обучающиеся ознакомятся с процессами жизненного цикла создания инженерного продукта, проектным подходом к выполнению задач и командной работе в разных областях инженерных наук, получают не только новые знания, но также надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения, что обеспечит им возможность в будущем стать успешными специалистами в любой области технологических разработок.

Основная образовательная деятельность осуществляется в сферах дополнительного образования детей и уроков технологии в сельских школах и труднодоступных местах на основе сетевого взаимодействия. Базовой формой образовательного процесса является проектная деятельность. В ходе работы над проектом могут быть реализованы проекты как внутри квантумов, так и совместные межквантумные проекты.

Мобильный технопарк «Кванториум» ежегодно в период с сентября по май осуществляет работу в поселениях района. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум» реализуется проект «Урок технологии» в детском технопарке «Кванториум», во вторую дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей. В период с июня по август мобильный технопарк «Кванториум» участвует в реализации инженерных и профильных каникулярных смен.

5) Предварительная калькуляция операционных расходов на

функционирование мобильного кванториума (рассчитана из расчета: 26,0 млн.руб. - средства консолидированного бюджета автономного округа, 16,623 млн.руб. – запрашиваемые средства субсидии из федерального бюджета на софинансирование мероприятий, 20% (8,5 млн.руб.) – внебюджетные средства

Начальная стоимость оборудования с учетом коммерческих предложений:

Функциональные зоны мобильного технопарка «Кванториум»	Сумма расходов, тыс.руб.
Базовое оборудование	14 400,00
Компьютерное оснащение	3 720,00
Производственная зона	5 000,00
Медиатехнологии	1 300,00
VR-квантум	1 895,00
Промдизайн	5 080,00
Робоквантум	2 900,00
Геоквантум	1 900,00
IT-квантум	3 300,00
Аэроквантум	2 095,00
Итого	41 590,00

Примерные операционные расходы

Статья	Ежегодно, в тыс.руб.
211 – заработная плата	7 200,00
212 – суточные	162,00
222-проезд (педагоги на обучение)	90,00
216-проживание (педагоги на обучение) (педагоги в поселениях) (стоимость обучения пед.)	150,00 55,60 350,00
310-основные (расходники)	320,00
Иные расходы (топливо, тех.обслуживание, реклама и т.д.)	1 550,00
Итого:	9 877,60

Приложение 1 к Концепции

Дорожная карта по созданию и открытию мобильного «Кванториум» в 2019 году

	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Утверждение медиаплана мобильного технопарка «Кванториум»	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	До 28 февраля 2019 года
2.	Согласование с Федеральным оператором дизайн-проекта мобильного технопарка «Кванториум»	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	До 31 марта 2019 года
3.	Согласование с Федеральным оператором типового проекта инфраструктурного листа мобильного детского технопарка «Кванториум»	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	До 30 апреля 2019 года

4.	Согласование с Федеральным оператором калькуляции операционных расходов на функционирование мобильного технопарка «Кванториум» по статьям	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	До 31 марта 2019 года
5.	Повышение квалификации сотрудников мобильного технопарка «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	В течение года
6.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	Май-октябрь 2019 года
7.	Разработка и согласование с Федеральным оператором годового плана работы мобильного технопарка «Кванториум»	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	До 1 сентября 2019 года
8.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок мобильного технопарка «Кванториум» в соответствие с брендбуком	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	До 1 октября 2019 года
9.	Лицензирование образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум» (при необходимости)	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	До 31 октября 2019 года
10.	Открытие мобильного технопарка «Кванториум» в единый день открытий	Депобразования и молодежи Югры, ОМСУ (по согласованию)	По отдельному графику Федерального оператора 2019 года

Приложение 2 к Концепции

Таблица индикаторов деятельности мобильного технопарка «Кванториум»

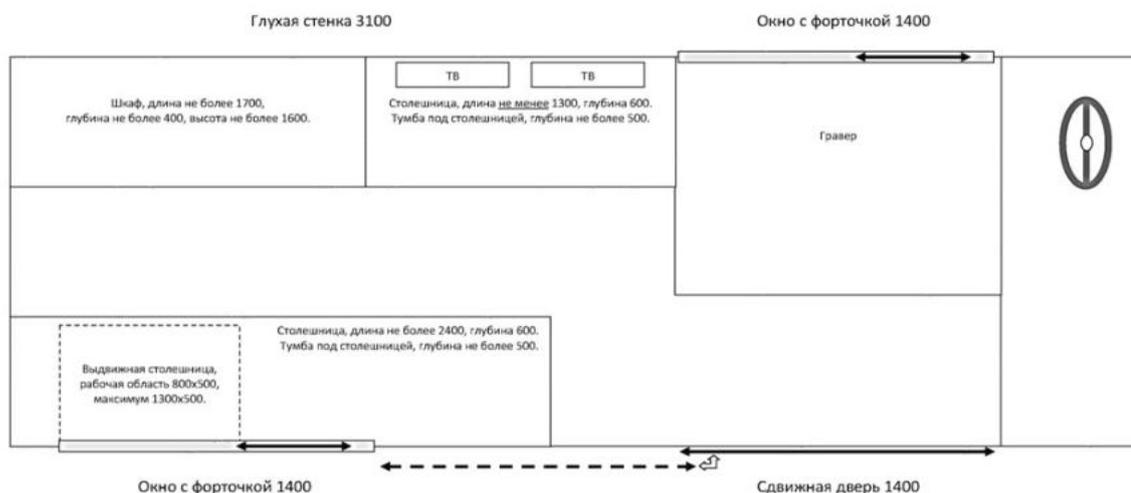
№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» (человек)	1000	1000	1015	1030
2.	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	9	9	10	11
3.	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум»	9	9	10	11

Приложение 3 к Концепции

Дизайн-проект в соответствии с брендбуком



Брендинг мобильного технопарка «Кванториум» будет осуществляться в соответствии с Руководством по брендированию мобильного технопарка «Кванториум», утверждаемого Федеральным оператором. Обязательным будет размещение логотипов сети детских технопарков «Кванториум» и Федерального оператора. Оформление мобильного технопарка «Кванториум» будет выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля «Кванториум».



Приложение 4 к Концепции

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Наставник мобильной группы	6
	Наставник по дистанционному сопровождению	3 (6 человек по 0,5 ставки)

Приложение 5
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 29 октября 2018 года № 574-рп

Концепция создания и развития Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2024 годы (далее – Концепция)

Концепция разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в целях реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года.

Ответственным за реализацию концепции определен Департамент образования и молодежи Югры (далее – Дедобразования и молодежи Югры).

Концепция включает в себя комплекс мер по созданию и развитию Центра реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – Центр), концепцию по созданию Центра.

Региональный координатор реализации Концепции – Дедобразования и молодежи Югры.

Региональный оператор – бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ).

Основные результаты реализации Концепции (целевые показатели)

№ по казале	Наименование результата реализации комплекса мер	Базовый показатель на начало реализации комплекса мер	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на 31.12.2024
			2019	2020	2021	2022	2023	
		(01.01.2018)						
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Охват детей программами	72	73	75	76	77	78,5	80

	дополнительного образования, в том числе за счет создания новых мест в организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (%)							
2.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в открытых он-лайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (%)	10	20	30	45	50	70	85
3.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества, шефства (%)	0	25	40	55	65	70	70
4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (%)	30	34	46	52	58	64	70
5.	Доля детей, проявивших выдающиеся способности, участников соревнований, конкурсов, олимпиад разных уровней, сведения о которых включены в систему электронного учета Государственного информационного ресурса (%)	0	1	2	3	4	5	5
6.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в которых внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия в принятии решений по вопросам управления организацией, в том числе обновления образовательных программ (%)	0	30	80	100	100	100	100
7.	Созданы условия для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения (0-нет, 1 - да)	0	0	0	0	0	1	1
8.	Обучающиеся, прошедшие обучение по предмету «Технология» и дополнительным общеразвивающими программам в рамках проекта «Мобильный технопарк», обеспечены ноутбуками в расчете не менее 1 ноутбука на каждые 45 человек (0-нет, 1 - да)	0	1	1	1	1	1	1

Комплекс мер по созданию и развитию Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2024 годы (далее – Комплекс мер)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
I. Создание регионального проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре			
1.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Депобразования и молодежи Югры по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – ведомственный проектный офис)	до 1 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
3.	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 5 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
4.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	до 15 марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	ежегодно, до 31 мая	Ведомственный проектный офис, Депобразования и молодежи Югры
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	1 раз в 3 года, начиная с 2019 года	Депобразования и молодежи Югры,
II. Создание и развитие деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - Центр)			
1.	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию Центра между проектным офисом национального проекта и высшим	до марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр, Фонд (по согласованию)

	исполнительным органом государственной власти Российской Федерации		
2.	Утверждение концепции функционирования Центра	до марта 2019 года	Депобразования и молодежи Югры, Центр, Фонд (по согласованию)
3.	Согласование с Федеральным оператором итогового дизайн-проекта, брендбука, проекта зонирования, требований к инфраструктуре, инфраструктурных листов оснащения Центра, калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденной документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	до марта 2019 года	Фонд (по согласованию), Центр
4.	Утверждение архитектуры образовательных программ по направлениям «Малая академия» и «Детский университет»	до марта 2019 года	Центр, Фонд (по согласованию)
5.	Предоставление программы для реализации направления «Урок технология»	до марта 2019 года	Центр, Фонд (по согласованию)
6.	Формирование кадрового резерва Центра	ежегодно, до 31 марта, начиная с 2019 года	Центр
7.	Повышение квалификации сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2019 года	Центр
8.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов для реализации Центром	ежегодно, до 31 мая, начиная с 2019 года	Центр
9.	Согласование образовательных программ по направлениям «Детский университет» и «Малая академия»	до мая 2019 года	Центр, Фонд (по согласованию)
10.	Организация набора обучающихся	ежегодно, до 1 сентября, начиная с 2019 года	Центр
11.	Обучение кандидатов в наставки Центра	ежегодно, до 10 сентября, начиная с 2019 года	Центр
12.	Утверждение порядка предоставления субсидии на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ	При необходимости	Депобразования и молодежи Югры
13.	Заключение соглашений на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ	При необходимости	Депобразования и молодежи Югры, Центр

Концепция создания и развития Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Концепция, Центр)

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центра при софинансировании из средств федерального бюджета.

а) Проблематика и предполагаемые результаты

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Югры до 2030 года регион ориентирован на создание новой модели экономики, основанной на инновациях и глобальной конкурентоспособности. Регион стремится быть лучшим местом для жизни людей и продолжать развиваться как локомотив роста российской экономики. В качестве приоритетных направлений социально-экономического развития региона в стратегии зафиксировано развитие человеческого капитала и инновационное развитие.

В этой связи актуально внедрение новых форм дополнительного образования для обеспечения доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Югры. Такой подход заложен в Концепции развития дополнительного образования детей.

Решением Правительства Югры на базе СурГУ в 2017 году создан Региональный модельный центр (далее – РМЦ) по развитию системы дополнительного образования для обеспечения ресурсного, учебно-методического, организационного и координационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей при реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Создание РМЦ является инновацией в масштабе региональной системы дополнительного образования. Логичным продолжением начатой деятельности станет непосредственная реализация РМЦ дополнительных общеобразовательных программ, а также апробация моделей и технологий образовательной деятельности в форме сетевого взаимодействия.

Деятельность Центра ориентирована на решение проблем трех целевых групп:

для школьников увеличится доступность качественных дополнительных образовательных программ, прежде всего естественно-научной и технической направленности;

студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры, молодые ученые получают дополнительные возможности участия в проектной и исследовательской деятельности на базе научно-образовательной инфраструктуры вуза и формирования в этих процессах универсальных «компетенций XXI века»;

педагогические работники учреждений общего и дополнительного образования, испытывающие дефицит профессиональных компетенций, будут иметь возможность повысить свою квалификацию.

Результатами деятельности Центра станут:

1) для Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

рост охвата детей программами дополнительного образования;

обеспечение доступности качественных программ дополнительного

образования детей естественно-научной, технической и социально-педагогической направленностей;

2) для детей и родителей:

освоение учащимися базиса знаний о современных сферах человеческой деятельности и об основных характеристиках современного мира в формах более активных, индивидуализированных и эффективных, чем основное образование;

введение детей в основы современных профессий и практик, обеспечение первых проб собственной деятельности в них;

приобретение учениками способности управлять собственным поведением, отношениями, деятельностью, добиваться общественно признаваемых результатов;

подготовка к поступлению в вуз в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе;

3) для организаций реального сектора экономики:

подготовка абитуриентов по профессиональным квалификациям, потенциально интересным для предприятия;

подбор кандидатов для целевой подготовки профессиональных кадров для нужд предприятия (в том числе через механизм отложенных трудовых контрактов);

создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятий;

4) для университета:

повышение привлекательности СурГУ для талантливых выпускников школ, которые выбирают естественно-научную и техническую траекторию;

усиление авторитета СурГУ в системе образования Югры;

повышение эффективности использования инфраструктуры вуза;

сближение получаемых знаний, навыков и компетенций учащихся с требованиями будущей образовательной программой высшего образования;

обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантам, молодым специалистам и ученым педагогической практики и отработки профессиональных навыков в работе с детьми;

5) для региональной системы образования:

обеспечение соответствия квалификации педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, учителей технологии требованиям профессиональных стандартов;

организации участия детей в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней в рамках направлений деятельности Центра;

методическая поддержка обновления содержания и технологий преподавания школьного предмета «технология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования.

б) Данные по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, их количеству, кадровому составу.

В автономном округе есть 5 организаций высшего образования, при этом 3 из них имеют региональную подчиненность, их учредитель – Правительство автономного округа. Финансовое обеспечение этих образовательных организаций полностью осуществляется за счет средств бюджета Ханты-Мансийском автономного округа – Югры.

Крупнейшим поставщиком образовательных программ высшего образования региона является Сургутский государственный университет. СурГУ имеет в своем составе 6 профильных институтов (Институт естественных и технических наук, Политехнический институт, Институт гуманитарного образования и спорта, Институт экономики и управления, Институт государства и права, Медицинский институт), что дает возможность разрабатывать и реализовывать широкий спектр программ. Образовательная деятельность ведется по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры. В университете работают более 400 преподавателей, доля педагогических работников с учеными степенями к общему числу педагогических работников составляет более 70 %.

В университете сформированы научные школы, ведущие исследования по следующим научным направлениям: математическое моделирование надежности, безопасности и риска сложных динамических систем, химия нефти, фундаментальные и прикладные исследования кинезиологии человека, экология, медицина Севера, изучение экономического и социокультурного развития Северо-Западной Сибири.

В СурГУ ежегодно проводится более 60 научных мероприятий различного уровня: международные, всероссийские, региональные, городские. Университет издает свои научные журналы: «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина», «Вестник кибернетики», входящие в перечень ВАК.

Образовательный процесс обеспечен всеми видами материально-технических, методических и информационных ресурсов, что подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Согласно реализуемой в настоящее время программе развития его основная цель – трансформация СурГУ в университет нового типа, поддерживающего и обеспечивающего инновационное экономическое развитие региона посредством концентрации интеллектуального потенциала и современной научно-образовательной инфраструктуры, и их приближения к потребностям регионального бизнеса.

в) Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава, привлекаемых к

реализации мероприятия.

В настоящее время к работе РМЦ СурГУ привлечены более 20 сотрудников университета, в том числе преподаватели (таблица 1)

Кадровый состав преподавателей Центра

Таблица 1

Структурное подразделение	Количество преподавателей, чел. (по состоянию на 15.10.2018 года)
Институт государства и права	2
Институт гуманитарного образования и спорта	3
Институт естественных и технических наук	2
Медицинский институт	1
Политехнический институт	6
Итого:	14
Из них:	
доцентов (кандидаты наук)	7
старших преподавателей	2
преподавателей	5

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, и в течение 2017 – 2018 учебного года прошли обучение по следующим программам:

«Дополнительное образование детей в современных условиях» (РГПУ им. Герцена);

«Проектирование учебного процесса с использованием LMS MOODLE»;

«Методики и технологии преподавания профессиональных дисциплин в педагогическом и художественно-графическом образовании вуза»;

«Технологии инклюзивного образования в вузе»;

«Организация научно-технического творчества обучающихся в дополнительном образовании».

2. Опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Основные результаты	Практическое применение результатов
	Введение «Сертификата дошкольника»	общероссийский	6 субъектов РФ /5 РФ субъектов	Уменьшение разрыва в размерах родительской платы в муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ; повышение конкурентоспособности частного сектора на рынке образовательных услуг и его доступность для различных слоев населения	Выдано 1200 сертификатов на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации
	Реализация инвестиционного проект «Билдинг-сад»	общероссийский	6 субъектов РФ /5 РФ субъектов	Привлечение частного капитала к созданию объектов, предназначенных для размещения общеобразовательных организаций, ввод новых мест в систему дошкольного образования за счет развития негосударственного сектора данных услуг	Создано и функционирует 4 «Билдинг-сада» на 296 мест, в стадии создания еще 5 объектов
	Реализация проекта «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ	общероссийский	2000/1400	Созданы условия для распространения моделей государственно общественно управления образованием и поддержки программ развития регионально муниципальных систем дошкольного образования, повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования, общественности	Созданы для распространения 2 модели государственно общественно управления образованием, функционируют базовая стажировочная площадка и 8 площадок на базе образовательных организаций общего и дошкольного образования, прошли обучение 2000 педагогических управленческих работников системы образования автономного округа и 1 400 педагогических и управленческих работников из 4 субъектов РФ

	развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»				
	Детские технопарки «Кванториум»	общероссийский	50 субъектов РФ	<p>Условия в Кванториумах создают среду для вовлечения детей и молодых людей в инновационную деятельность, создания и продвижения новых технологических продуктов и способствуют ранней профориентации будущих инженерных кадров для работы в высокотехнологичных компаниях Югры и России.</p> <p>Функционируют оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей</p>	<p>Функционирует 4 детских технопарка «Кванториум», охват детей программами технической и естественнонаучной направленности вырос с 6,7% в 2015 году до 17,95% в 2017.</p>
	Разработка и апробация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)	общероссийский	20 субъектов РФ	<p>Сертификат дополнительного образования детей разработан в целях формирования и внедрения в Югре системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования, т.е. оплаты за счет бюджетных средств получаемых ребенком услуг у выбранного поставщика.</p> <p>Механизм сертификата дополнительного образования решает задачу обеспечения для детей возможности выбора любых кружков и секций и посещения их всеми без</p>	<p>Услуги дополнительного образования с использованием сертификата получают 36905 детей, из них 2122 – у негосударственных поставщиков услуг. 2293 сертификатов используются для освоения двух программ, 305 – для освоения 3 программ. В реестре поставщиков услуг состоит 251 организация, в том числе 54 – негосударственных</p>

				исключения независимо от материальных возможностей семьи за счет бюджета как в муниципальных, так и в негосударственных образовательных организациях	
--	--	--	--	--	--

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию Центра

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет» (согласно свидетельству о регистрации).

Образовательная деятельность центра ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1542 от 6 июля 2015 года, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Лицензия дает право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего и дополнительного образования (<http://www.surgu.ru/sveden/document>).

Дополнительно лицензировать деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых не требуется.

4. Описание площадки Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади)

Образовательный процесс организуется Центром дополнительного образования в комплексе учебных аудиторий, учебно-исследовательских лабораторий, обеспеченных современным учебным оборудованием в соответствии с направленностью программ.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

Главный корпус (пр. Ленина, 1) - проектная деятельность:

6 этаж (436,2 кв.м.) – коворкинг-центр,

каб. 433 (51,4 кв.м) – компьютерный класс,

каб. 630 (46,1 кв.м) – кабинет криминалистики,

Учебный корпус (Энергетиков, 22):

каб. 122 (53 кв.м) – химическая лаборатория,

каб. 416 (47 кв.м) – компьютерный класс,

каб. 417 (50 кв.м) – лаборатория робототехники, проектная

деятельность,

каб. 423 (41 кв.м) – лаборатория биологических исследований.

каб. 304,306, 307 (36,1 кв.м, 35,3 кв.м, 35,5 кв.м соответственно) – экспериментальные лаборатории технического профиля.

Транспортная доступность к корпусам университета обеспечена маршрутами городских автобусов № 4, 5, 8, 10, 15, 21, 26, 45 и маршрутных такси № 30, 35.

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра (рассчитана из расчета: 13,01 млн.руб. - средства бюджета автономного округа,

8,317 млн.руб. – запрашиваемые средства субсидии из федерального бюджета

на софинансирование мероприятий, 20% (4,266 млн.руб.) – внебюджетные средства)

	Статья	В млн.руб.
1.	Оплата труда исполнителей (в т.ч.штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды оплата труда сотрудников	14,674
2.	Закупка работ (услуг)	0,88723
3.	Приобретение лабораторного оборудования	9,119
4.	Командировочные расходы	0,433
5.	Иные расходы, связанные с реализацией проекта (налог на имущество, амортизация оборудования)	0,47977
6.	Итого:	25,593

**Приложение 1 к Концепции
Дорожная карта по созданию и открытию Центра в 2019 году**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Утверждение медиаплана Центра	СурГУ	Февраль
2.	Согласование с Федеральным оператором дизайн-проекта Центра	СурГУ	Март
3.	Утверждение брендбука Центра	СурГУ	Март
4.	Согласование с Федеральным оператором проекта зонирования Центра	СурГУ	Март
5.	Согласование с Федеральным оператором инфраструктурных листов оснащения Центра	СурГУ	Март-апрель
6.	Согласование с Федеральным оператором калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	СурГУ	Ежегодно
7.	Повышение квалификации сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	СурГУ	Январь-май
8.	Закупка, доставка и наладка учебного оборудования	СурГУ	Апрель-август
9.	Завершение ремонтных работ на площадке, приведение площадок в соответствие с брендбуком	СурГУ	Июль-август
10.	Обеспечение работы высокоскоростного интернета (не менее 10 Мбит/сек)	СурГУ	Август
11.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ	СурГУ	Май-Август
12.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогов	СурГУ	Май-Август
13.	Завершение набора детей	СурГУ	Сентябрь
14.	Завершение текущего ремонта, приведение площадок Центра в соответствие с брендбуком	СурГУ	Август
15.	Праздник начала учебного года в Центре в единый день открытий	СурГУ	Октябрь

**Приложение 2 к Концепции
Таблица индикаторов**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей	400	420	520	520

	бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра дополнительного образования детей (человек)				
2	Численность обучающихся педагогов в рамках проекта «Педагог К-21»	50	300	325	350
3	Численность детей, обучающихся в рамках проекта «Урок технологии»	50	80	100	120
4	Доля педагогических работников центра дополнительного образования детей, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100
5	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра дополнительного образования детей (человек)	1500	1600	1800	2000
6	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (по каждому из проектов «Малая академия» и «Детский университет» (единиц), в том числе: «Малая академия» «Детский университет»	4	9 5 4	13 7 6	16 9 7
7	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра дополнительного образования детей (единиц)	6	6	7	8

Приложение 3 к Концепции

Зонирование

В помещениях Центра предусматриваются следующие формы занятий: проектная деятельность, интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, лабораторные и практические занятия.

В связи с этим помещения зонированы в зависимости от применяемых форм занятий (индивидуальная и групповая). В качестве примера представлено зонирование коворкинг-центра (рис. 1) и лаборатории робототехники (рис.2).

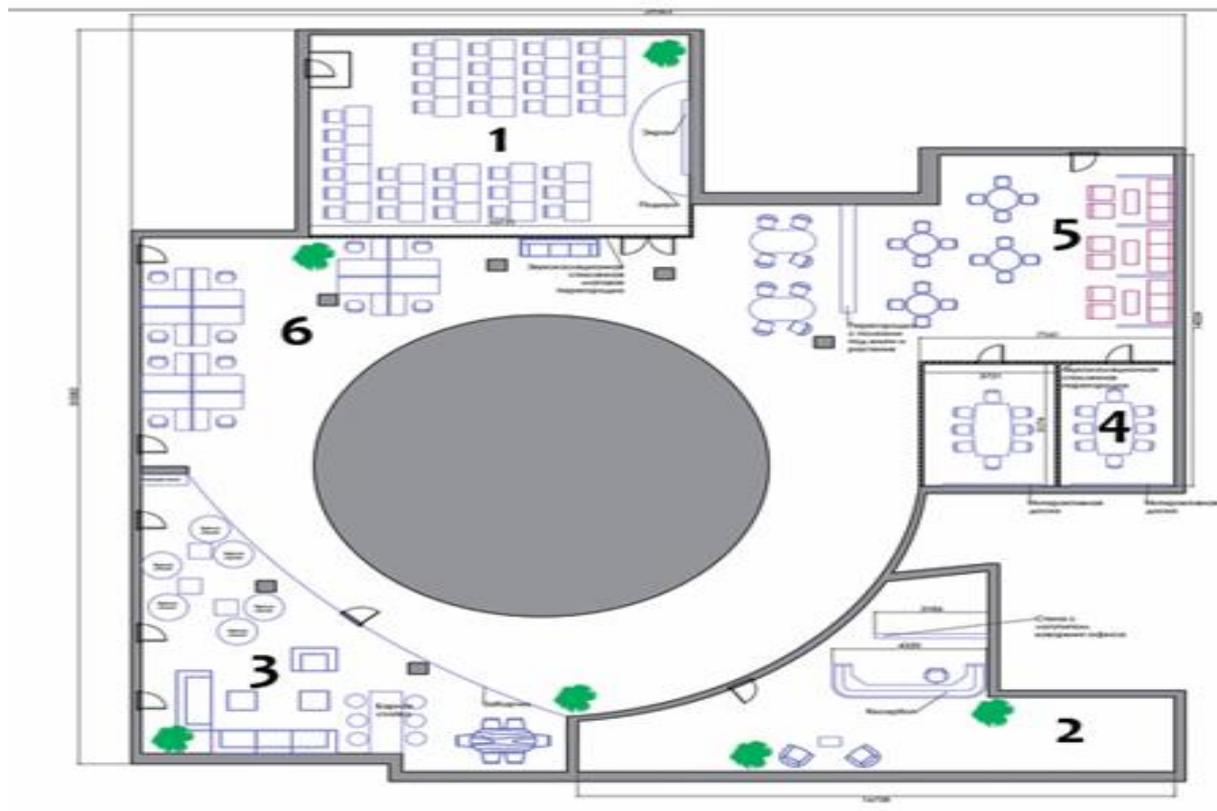


Рис.1. Зонирование коворкинг-центра

Коворкинг-центр зонирован на 6 областей, каждая из которых имеет свой функционал:

1. «Зона мероприятий» предназначена для проведения различных презентаций, выставок, конференций, встреч с обучающимися и родителями, оснащена презентационным оборудованием.

2. «Зона администратора» - зона встречи и регистрации посетителей центра. Оснащение зоны предполагает наличие стойки регистрации.

3. «Зона отдыха» оснащена уютными диванами и столиками, позволяющими расслабиться и отвлечься от рабочего процесса, пообщаться с другими учащимися.

4. «Зона переговоров» предназначена для организационных встреч, обсуждений проектов, ведения переговоров. Зона предполагает наличие большого переговорного стола, мультимедийной панели.

5. «Зона коворкинга» предполагает работу групп обучающихся. Целью является плодотворный труд над общим проектом, общение по предложенной проблематике. Оснащена зона посадочными местами и учебным оборудованием.

6. «Рабочая зона» предназначена для индивидуальной работы учащегося. Она оборудована индивидуальными рабочими местами, что позволяет не зависеть от других участников учебного процесса и концентрировать свое внимание на решении индивидуальной задачи.

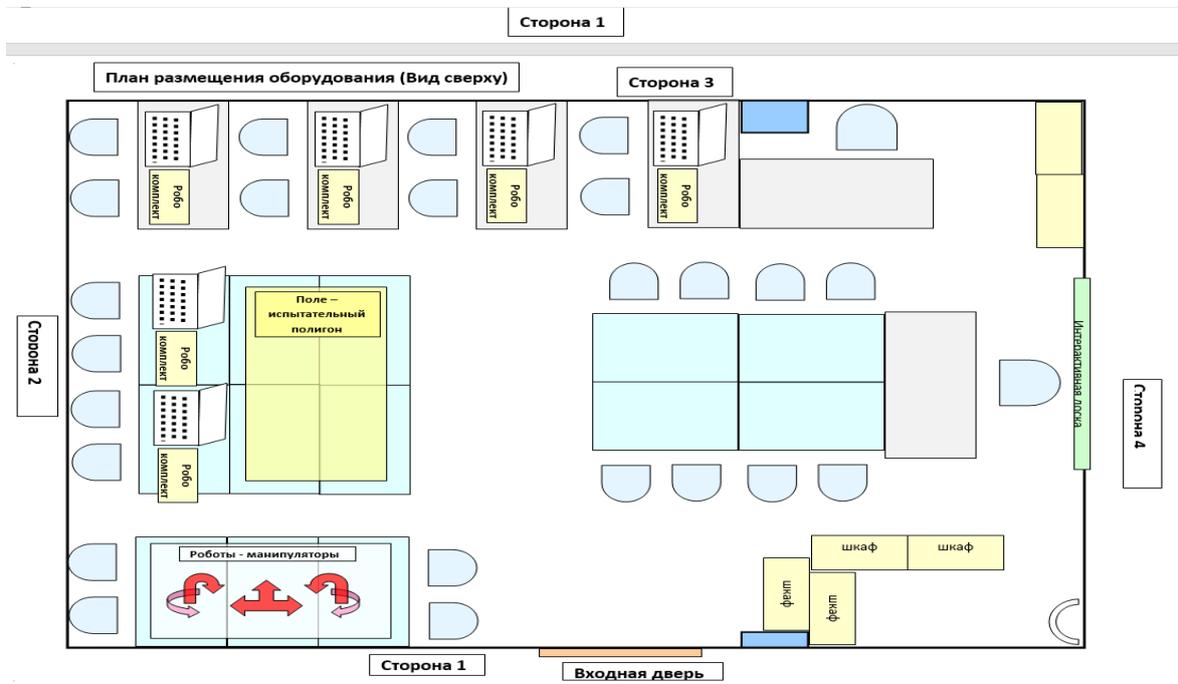


Рис.2. Зонирование лаборатории робототехники

Лаборатория робототехники также представляет собой зонированное помещение. В лаборатории созданы все условия для создания различных устройств, предназначенных для осуществления различного рода механических операций по заранее заложенной программе.

Лаборатория оснащена робототехническими комплектами, образовательными конструкторами для обучения основам электроники и программирования. Кроме того, предусмотрено наличие индивидуальных рабочих мест, испытательный полигон, робот-манипулятор.

Приложение 4 к Концепции

Дизайн-проект в соответствии с брендбуком

Предлагаемая символика Центра – это разноцветные символы, отражающие разнообразие направлений дополнительного образования: искусство, музыка, спорт, информатика, естественные науки и техническое творчество, вписанные в общий силуэт шапочки студента/выпускника – общепризнанный символ академического образования (рис. 3).



Рис.3. Логотип центра

Кроме того, планируется оформить помещения по разработанным дизайн-проектам с учетом направленности реализуемых программ (рис.4-6).

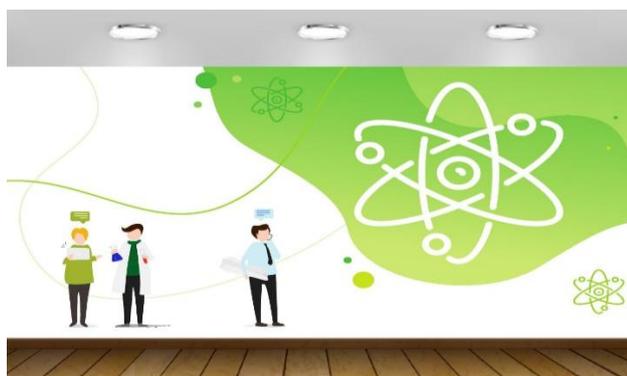


Рис. 4. Помещение естественнонаучного профиля



Рис. 5. Помещение естественно-научного профиля



Рис.6. Помещение технологического профиля

Приложение 5 к Концепции

Штатное расписание Центра

Все педагогические работники и привлекаемые специалисты профессиональных областей, участвующие в реализации образовательных программ в Центре, имеют профессиональное образование (с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года № 09-1300 «О направлении информации», в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования) обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Штатное расписание Центра

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	1
	Юрисконсульт 1 категории	1
	Экономист 1 категории	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Инженер-программист 1 категории	1
	Эксперт	1
Методический отдел	Старший методист	1
	Методист	1
	Эксперт	3
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Детский университет»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Урок технологии»	Педагог дополнительного образования	2
Отдел дополнительных	Педагог дополнительного	2

общеобразовательных программ, проект «Педагог К-21»	образования	
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Школа технологического предпринимательства «Инсайт»	Педагог дополнительного образования	1
	Итого:	20

Примечание. Наименования должностей установлены в соответствии с требованиями для государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденными приказом Департамента и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 3-нп от 2 марта 2017 года.

Приложение 6 к Концепции

Образовательные проекты

Деятельность Центра организуется в формате реализации образовательных проектов.

1. «Детский клуб «Фабрика миров» - инновационный образовательный проект, в котором обеспечивается обучение детей в муниципальных образовательных организациях в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательные программы проекта «Фабрика миров»

Наименование образовательных программ	Категория детей участников проекта	Категория образовательных организаций участников проекта
Необычное в обычном	6-10 лет (1-4 класс)	Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий для 1-4 классов
Другой взгляд — другой мир		
Большое путешествие		
Мастерами становятся		
Юный дизайнер	11-16 лет (5-9 класс)	Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий для 5-9 классов
В мире анимации		
Через 3D к реальным проектам		

Образовательные программы, включая программное обеспечение, обеспечивающее освоение дистанционной части, разработаны автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» (г. Томск) (далее – ОМУ) и предоставлены университету для организации дополнительного образования детей в автономном округе.

Содержание образовательных программ основано на проектной, исследовательской и практико-ориентированной деятельности. Преимущество перечисленных в таблице программ обеспечивает формирование новых умений и навыков, поэтапное наращивание компетенций, в том числе:

- развитие IT-компетенций, соответствующим новым востребованным профессиям, новым средствам производства и рынку труда;
- развитие креативного мышления, способного генерировать новые идеи;

- навыки использования разнообразного оборудования, позволяющего выполнять реальные проекты, реализовывать экспериментальную и инновационную деятельность;

- приобретение опыта сотрудничества и совместной деятельности, умения работать в команде.

Программы для 1-4 классов направлены на формирование целостного взгляда ребенка на явления окружающего мира и современные технологии. Это увлекательное путешествие в мир открытий, развитие эрудиции, познавательного интереса и коммуникативных навыков. Особое внимание уделено развитию креативного мышления, созданию условий для мотивации детей на инженерное творчество, пробуждение в них интереса к науке и технике.

Программы для 5-7 классов позволяют познакомиться с достижениями современной науки и наукоемких технологий, приобрести базовые технические знания. Основная задача — создание условий для раскрытия творческих способностей ребят, приобщение их к научно-познавательной, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Все программы являются хорошей базой для выхода на следующий уровень — реализацию научно-технических проектов на базе технопарков с высококачественным лабораторным и техническим оснащением.

Центр, применяя механизмы сетевого взаимодействия, организует обучение детей по вышеперечисленным программам на базе муниципальных образовательных организаций. Планируется участие в проекте не менее 10 муниципальных образований Югры и не менее 40 муниципальных образовательных организаций.

«Малая академия», «Детский университет» – это образовательные проекты Центра, объединяющие обучающихся образовательных организаций с 10 лет и молодых людей, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской работы, ориентированных на выбор будущей профессии.

Сургутский государственный университет на базе своих 6 учебных институтов реализует образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования, а также подготовку кадров высшей квалификации в областях гуманитарных, естественных, технических наук, физической культуры, медицины, экономики и юриспруденции. Все институты приступили к разработке дополнительных образовательных программ для детей, которые планируется реализовать в рамках проекта.

Общеразвивающие программы проектов «Малая академия» и «Детский университет»

№	Наименование дополнительных общеразвивающих программ проекта «Малая академия»	Наименование дополнительных общеразвивающих программ проекта «Детский университет»	Институты СурГУ
1.	Удивительная химия Биолюминесценция	Удивительная химия	Институт естественных и технических наук
2.	Интернет вещей Контрольно-измерительные приборы и автоматика	Робототехника Экспериментальная лаборатория юного гения	Политехнический институт

	Электроника электротехника Веб-дизайн	и	«Анод, Катод, Триод и Ко...»	
3.	Генетический здоровья	паспорт	Генетический паспорт здоровья	Медицинский институт
4.	Детективное «Шерлок»	агентство	Детективное «Шерлок»	агентство Институт государства и права
5.	Мир дизайн профессии		Юный дизайнер Дизайн пространственных форм Художественная студия «Путешествие в мир творчества» Интеллектуальная студия «Играриум» Секреты компьютерной графики	Институт гуманитарного образования и спорта

Перечень программ не является окончательным и ежегодно дополняется и обновляется в зависимости от запросов обучающихся, а также с учетом ситуации по доступности программ дополнительного образования на территории города Сургута.

Для усиления работы по вовлечению детей в научно-исследовательскую деятельность, инженерное и техническое творчество используется лабораторный комплекс университета, в частности, лаборатории химии, биологии, лаборатория робототехники. Данный комплекс лабораторий используется как эффективный инструмент в реализации передовых образовательных траекторий - соревновательных и технологических.

Однако лаборатории университета не имеют учебного оборудования, адаптированного для использования детьми среднего школьного возраста, в связи с чем планируется приобретение необходимого учебного оборудования из средств субсидии.

3. «Уроки «Технологии» – образовательный проект Центра, направленный на обновление содержания и технологий преподавания школьного предмета «Технология».

Сургутский государственный университет ежегодно принимает на обучение будущих учителей технологии (20 бюджетных мест) по направлению подготовки «педагогическое образование» профиль «технологическое образование» (бакалавр). Специфика образовательной программы подготовки учителей технологии, реализуемой СурГУ, заключается в интеграции педагогических, компьютерных и художественных технологий.

В основе образовательной программы лежит модель подготовки учителя технологии, обладающего следующими необходимыми компетенциями: готовность к организационно-экономической и производственной деятельности в условиях малого бизнеса и промышленных предприятий; готовность к творческо-конструкторской деятельности в области промышленного дизайна и компьютерной

графики; способность создавать инновационную информационно-технологическую среду и организовать эффективное взаимодействие с использованием сетевых электронных образовательных ресурсов; способность проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития; способность проектировать инновационные художественные и технологические объекты, в т.ч. с использованием САПР; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, руководить учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

В ходе реализации проекта предполагается на основе модулей вышеописанной образовательной программы бакалавриата разработать программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для учителей технологии. Итоговая аттестация по таким программам предусматривается в форме защиты разработанной рабочей программы дисциплины «технология» и презентации технологических карт занятий.

Программы ДПО для учителей технологии будут реализованы с использованием программно-методических, материально-технических и кадровых ресурсов кафедры теории и методики профессионального образования.

4. «Педагог К-21» – образовательный проект Центра, направленный на обновление содержания и технологий преподавания школьных предметов.

Сургутский государственный университет ежегодно по заявкам муниципальных органов управления образованием формирует пакет программ ДПО для школьных учителей и педагогов дополнительного образования. Кадровый ресурс университета позволяет обучать до 1500 педагогических работников по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Занятия проходят на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, охватывая педагогов фактически всех 22 муниципальных образований.

Педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры будут предложены не менее 10 программ повышения квалификации.

Программы повышения квалификации педагогов

№	Наименование программы дополнительного профессионального образования
1.	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях введения федеральных государственных стандартов
2.	Новые технологии реализации иноязычного образования в рамках введения ФГОС (английский язык\немецкий язык)
3.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях реализации

	ФГОС нового поколения
4.	Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения
5.	Психолого-педагогическое сопровождение выявления и поддержки одаренных детей
6.	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и технологии реализации
7.	Образовательная робототехника
8.	Компьютерная графика в практике педагогов образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС
9.	Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС
10.	Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС

5. Школа технологического предпринимательства «Инсайт» - это комплекс мероприятий, синхронизированный с основными образовательными программами университета, позволяющий сформировать предпринимательское мышление у студентов, развить инновационную экосистему, сгенерировать массовую волну вовлечения в инновационную деятельность.

Формирование предпринимательского мышления у студентов является одной из ключевых задач для генерации новых инновационных и технологических проектов. Предпринимательское мышление позволяет сформировать специалиста качественно нового уровня, который способен не только осознать существующие научные заделы, но и обеспечить их прикладное внедрение, ориентированное на реальные запросы потребителей, промышленности и экономики.

Развитие технологического предпринимательства является одной из основных задач в рамках формирования в вузах предпринимательской инновационной экосистемы. Данная тема активно обсуждается на уровне Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, разработана «дорожная карта» по поддержке технологического предпринимательства в университетах страны.

В ходе работы над проектом планируется:

1. Формирование и обучение команды, направленной на развитие технологического предпринимательства в университете.

2. Разработка и запуск практико-ориентированных образовательных мероприятий по технологическому предпринимательству.

3. Массовое вовлечение студентов и старших школьников в инновационную деятельность.

4. Позиционирование СурГУ как центра развития студенческого технологического предпринимательства и центра притяжения талантов в регионе.

5. Синхронизация работы университета с институтами развития, органами власти и промышленными предприятиями региона.

Приложение 7 к концепции

Инфраструктура, учебное оборудование и средства обучения

Для деятельности Центра в СурГУ сформирована необходимая инфраструктура:

- а) лекционные аудитории с возможностью проведения интерактивных занятий;
- б) специализированные лаборатории по направлениям подготовки;
- в) коворкинг-зона;
- г) медиа-библиотека с зонами отдыха;
- д) музей университета.

Дополнительно необходимо создать площадку для создания прототипов и тестирования устройств и механизмов. Все вновь разрабатываемые дополнительные образовательные программы потребуют закупки соответствующего учебного оборудования, расходных материалов.