

КУ «Урайский специализированный Дом ребенка»

Театрализованная деятельность
по сказке



младший дошкольный возраст



Подготовила воспитатель
Кононенко Л. С.

Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.).



Задачи:

Речевое развитие – побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;

Познавательное развитие – закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству;

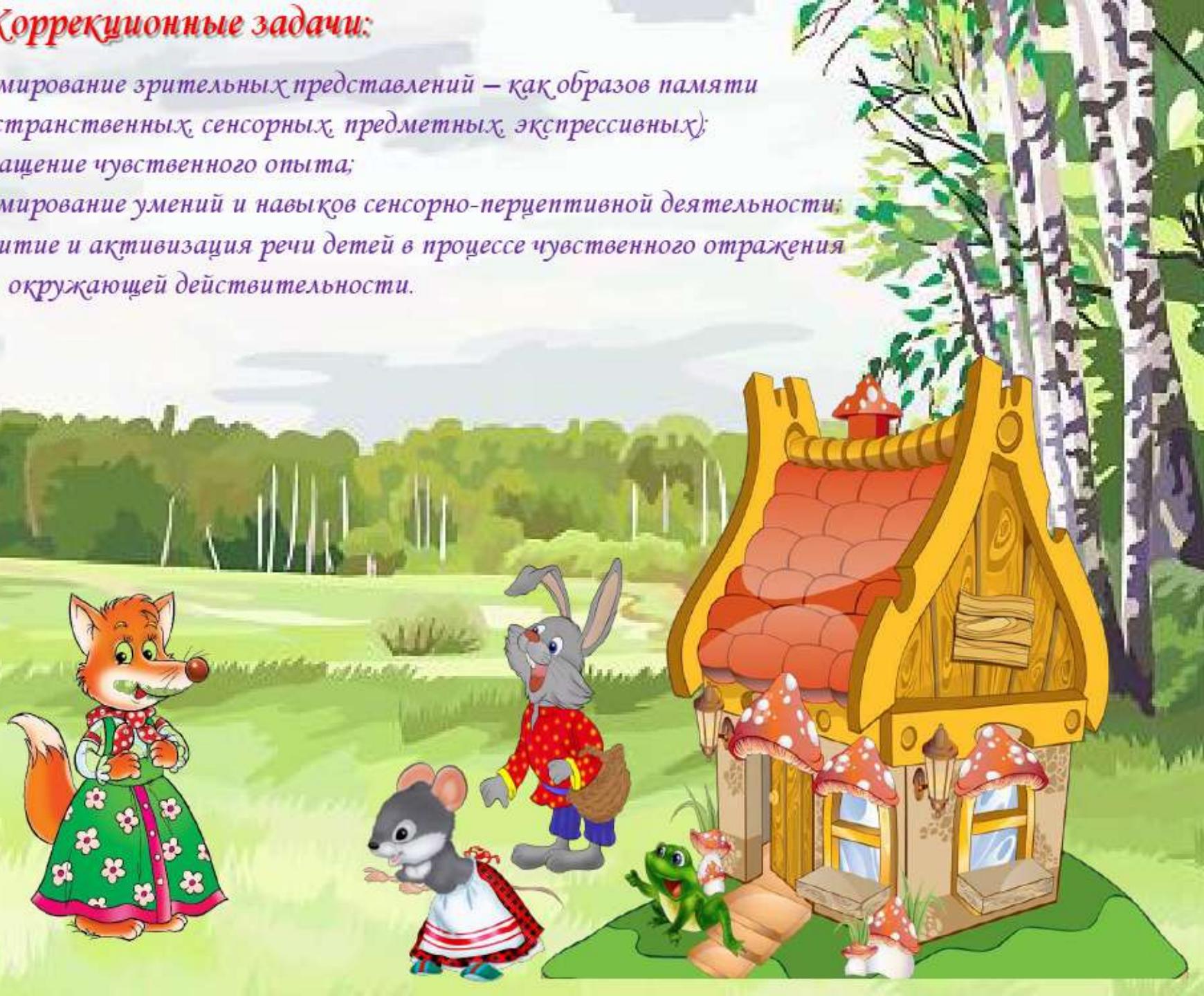
Художественная литература – продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;

Художественно – эстетическое развитие – развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.



Коррекционные задачи:

- ✓ Формирование зрительных представлений – как образов памяти (пространственных, сенсорных, предметных, экспрессивных);
- ✓ Обогащение чувственного опыта;
- ✓ Формирование умений и навыков сенсорно-перцептивной деятельности;
- ✓ Развитие и активизация речи детей в процессе чувственного отражения ими окружающей действительности.



Методические приемы:

Игровой, сюрпризный момент – чудесная коробка, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Словарная работа:

Терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.



Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Перемоκ» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Перемоκ» на фланелеграфе.
4. Просмотр мультфильма «Перемоκ».
5. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
6. Показ настольного театра «Перемоκ».
7. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки «Перемоκ».



Материалы и оборудование:

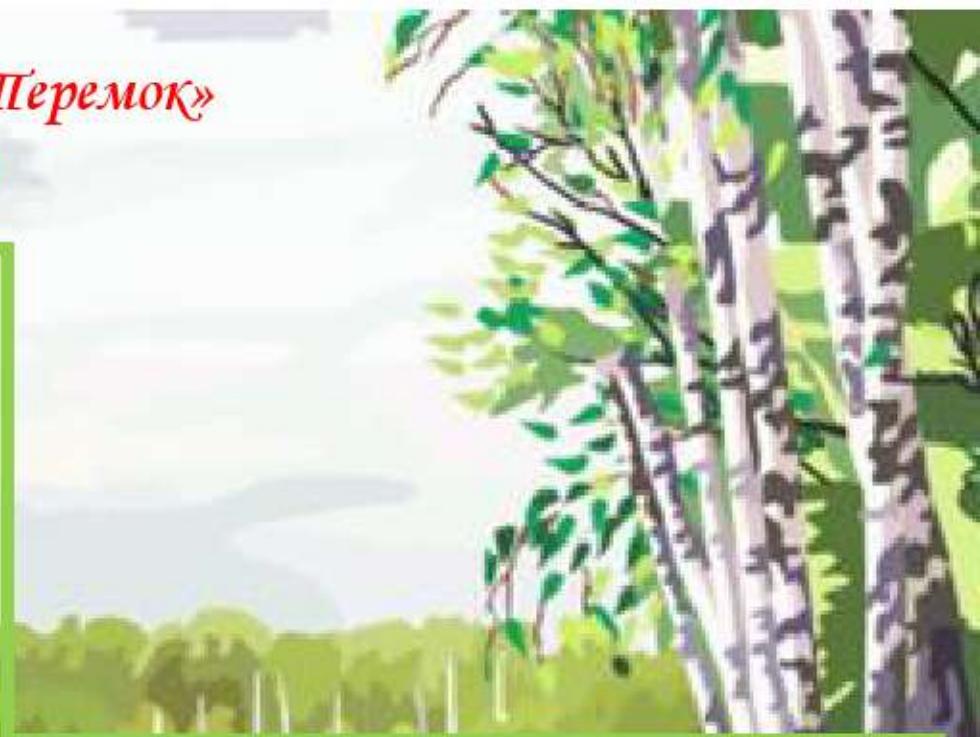
Чудесная коробка, шапочки героев сказки «Перемок», магнитофон, фонограммы русской народной песни «Ах вы сени, мои сени», герои сказки «Перемок» (игрушки).

Итоговое мероприятие:

Показ сказки «Перемок».



Чтение русской народной сказки «Перемок» и беседа по ее содержанию



Отгадывание загадок о животных



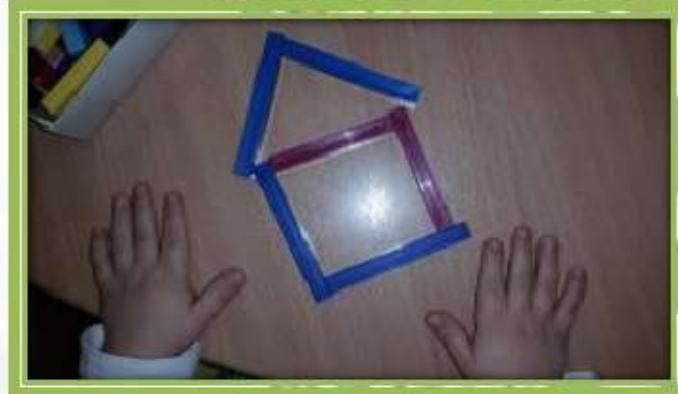
Словесная игра «Доскажи словечко»



Словесная игра «Кого не стало?»



Образовательная деятельность детей в свободное время





Ищем волшебную коробку





Распределение ролей



Игра имитация «Покажи образ сказочного героя»



Проблемная ситуация: почему теремок развалился?



Игровые действия: обыгрывая сказку, дети-животные заходят в Теремок, доказывая практическим путём, что Теремок развалился, потому что он был маленьким, а животных много.

Ребята построили зверям новый теремок



Совместный хоровод детей – «зверей»

