

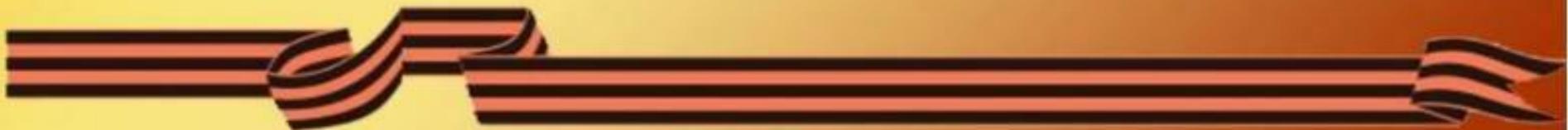


*Фотоотчёт о проведённых  
мероприятиях в честь  
празднования Дня Победы*

*Специализированный Дом ребёнка  
Воспитатели группы №1*



*Цель: создать условия для воспитания у детей чувств патриотизма, гордости за свою страну и сопричастность к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.*



В честь празднования 75-летия со Дня Победы педагоги группы №1 приняли активное участие в смотре – конкурсе «Герои Победы». Был разработан Социально – творческий краткосрочный проект «9 Мая – День Победы».

**Цель проекта:** Формирование знаний детей о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
- Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

КУ ХМАО-Югры Специализированный Дом ребенка  
Социально – творческий проект «9 мая - День  
Победы» в группе №1 /младшая группа/



**Авторы-составители:** Воспитатели группы №1 Романова Елена Антоновна, Балдина Любовь Геннадьевна, Мустафина Дамира Хашимовна.

**Описание:** Предлагаем социально-творческий проект «День Победы». Данный материал подходит воспитателям, детям 3-4 лет.

**Тип проекта:** социально - творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети, родители.

**Актуальность темы:** Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой родине, и гордость за свой народ. Одним из проявлений любви к Родине и преданности ей у взрослого человека является готовность встать на ее защиту. Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых

*В рамках проекта педагоги обогатили развивающую предметно-пространственную среду различным материалом по военной тематике.*

*\* Составлена картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию*





## ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



\* Оформлены альбомы «Беседы по нравственно – патриотическому воспитанию», рассказы «Детям о Великой отечественной войне»

\* Собрана подборка стихов, песен и загадок о войне



*Подготовлены и проведены интегрированные занятия по развитию речи с применением ИКТ (с детьми с ОВЗ в разновозрастной группе) «С праздником Победы»*



*Интегрированное занятие  
«Великая отечественная война»*



*Макет «Парад Победы» и игровой набор для обыгрывания увлекает детей на долгое время.*



*Замечательный, интересный и познавательный 3 Д альбом «Животные, принимавшие участие в Великой Отечественной Войне» никого не может оставить равнодушным. Такое пособие хотелось бы порекомендовать коллегам изготовить для использования в своей практике..*



*Проводились познавательные беседы с использованием развивающих альбомов  
разной военной тематики.*



Изготовлены развивающие альбомы



Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Найди тень для каждого объекта», Теневое лото «9 Мая – День Победы», На зрительное восприятие и мелкую моторику, Разрезные картинки «Наша Армия», Предметные картинки «Наша техника», «Профессии в картинках и стихах», «Часть целого – военная техника», «Кому что нужно», «Найди герб России», «Найди по контуру» дополнили предметно - развивающую среду группы.



Дети с большим удовольствием играли в различные дидактические игры: Разрезные картинки «Собери герб и флаг России», «Найди герб России»



*Дидактические игры «Часть целого – военная техника», «Найди по тени» развивают мышление и познавательную активность малышей.*



*Рассматривание иллюстраций «Военная техника»  
и Разрезные картинки «Наша Армия»  
разнообразили деятельность на прогулке.*



*Круги Луллия – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей. Это пособие вносит элемент игры и помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.*

*Изготовлены круги Луллия по темам «Найди по тени» и «Кому что нужно».*

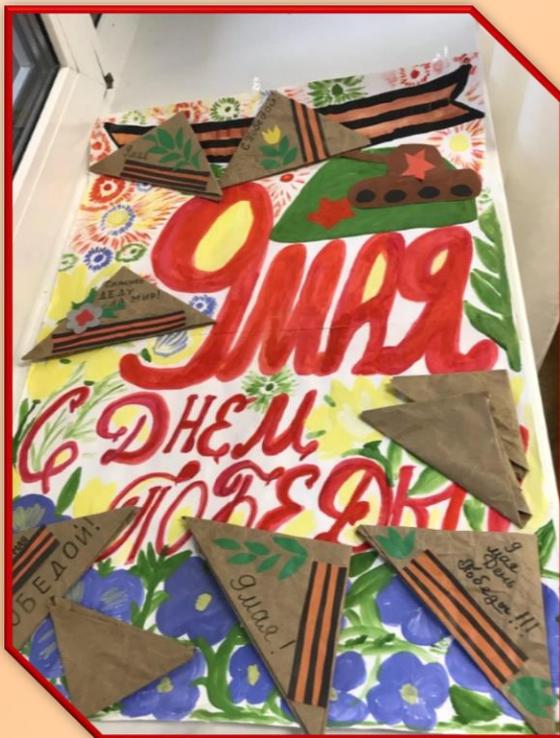




*Принять участие в изготовлении макета «Я помню! Я горжусь!» увлекательно и очень интересно.*



*Творческий процесс по изготовлению солдатских писем – треугольников.*



*Педагоги проявили большое мастерство и фантазию и провели с детьми различные виды продуктивной деятельности.*

*\* Аппликация «Военная техника»*



★ *Объёмная аппликация «Воздушные шары» заставила детей поработать ножницами и кисточкой.*





*\* Нетрадиционное рисование с помощью самодельной кисточки способом примакивания «Праздничный салют». Коллективная работа.*



*\* Аппликация «Военный головной убор Каска»*





*Выставка детских работ в уголке изодейтельности*



*Совместное с детьми изготовление и оформление макетов танков и самолёта из бросового материала (картонных коробок и пластмассовой бутылки)*



*Двигательная активность детей осуществлялась с помощью подвижных игр и спортивных эстафет.*







*«Больница» (Сюжетно-ролевая игра)*

*Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...  
(Айболит).*



*«Мы - моряки» (Сюжетно-ролевая игра)*



Приняли участие в акции «Украсть окно»



*В уголке военной тематики появились новые герои*



Для родителей изготовлены папки-передвижки  
«Я помню! Я горжусь!», «Как сражались наши деды»





*Вот с таким замечательным настроением мы встретили День Победы! Ура!*



*Оформлена выставка работ, посвящённых празднованию Дня Победы.  
Все работы были презентованы членам жюри.*



*Над проектом активно и творчески поработали  
педагоги группы №1*

*Романова Елена Антоновна,*

*Мустафина Дамира Хашимовна,*

*Сидоренко Галина Владимировна,*

*Балдина Любовь Геннадьевна.*

*Май 2020год*

