

*Казенное учреждение ХМАО-ЮГРА  
"Урайский специализированный Дом ребенка"*

*Отчет  
по коррекционно-развивающей  
работе*

*за 2019-2020 учебный год  
7 группа*

**Савина Н.А.  
Коротовских Г.Н.  
Воспитатели гр.№7**

Г.Урай

*Наша группа №7 «Лисята» функционировала с сентября 2019 по март 2020г.*

*С детьми группы работало 5 воспитателей с высшей категорией и 5 с первой. В группе находились дети разного возраста: от 1 года до 5 лет. Количество детей: от 10 до 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, и дети, родители которых попали в трудную жизненную ситуацию.*

*Состав детей в группе постоянно менялся.*

*6 детей нашли свои семьи, 6 детей выбыло в детский сад.*

*В 2019-2020 учебном году воспитательно-образовательная работа в группе проводилась*

*по «Рабочей программе» разработанной в соответствии с нормативно-правовым обеспечением дошкольного образования в Российской Федерации на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования*

*«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*

*Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 3-х до 5-х лет.*

*Включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:*

- социально-коммуникативное;*
- познавательное;*
- речевое;*
- художественно-эстетическое;*
- физическое;*

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в группе.

Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- продуктивной;
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- музыкальной;
- двигательной;

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах была составлена «Рабочая программа группы №7», перспективный и календарный план в соответствии с лексическими темами.

### **Цель:**

*Создание оптимальных условий для полноценного проживания детей в нашей группе, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, на основании стандартов ФГОС.*

### **Задачи:**

➤ *Сохранять и укреплять здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима.*

*Развивать детей через формирование правильных представлений об окружающей среде, о простейших явлениях природы и общественной жизни, развитие познавательных психических процессов - ощущений, восприятий, памяти, воображения, мышления и речи; развитие любознательности и умственных способностей, умений и навыков в практической деятельности.*

*Воспитывать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства к своей стране.*

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в работе были использованы следующие

**средства воспитания:**

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
  - объекты природы;
  - предметный мир;

**Формы работы:**

- совместная деятельность;
- Групповые, индивидуальные занятия с дефектологом;
  - психологом;
  - работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей;

*К началу учебного года была сформирована предметно-развивающая среда в группе, для всестороннего развития детей.*



## **Педагогические технологии используемые в группе:**

### **➤ Здоровьесберегающая технология**

**Цель:** Сохранить, поддерживать и обогащать здоровье детей, воспитание валеологической культуры осознанного отношения ребёнка к своему здоровью и жизни.

В итоге сформирован у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей. Снижился показатель заболеваемости детей.

### **➤ Игровая технология**

**Цель:** Всестороннее развитие детей через игру по всем направлениям во всех образовательных областях, раскрепощение, положительный эмоциональный подъём и создание мотивации и интереса к разным видам деятельности. Игровая технология включает в себя различные виды игр: предметные, настольные, сюжетные, строительные, дидактические, хороводные, игры «ТРИЗ», Марии Монтессори, сюжетно-ролевые, игры – драматизации и т.д.

Дети могут с небольшой помощью играть в подвижные игры, хороводные, сюжетно-ролевые; а так же могут самостоятельно соорудить несложную постройку. Обогатился игровой опыт каждого ребёнка.

### **➤ Информационно-коммуникационная технология**

Используем ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности.

Используя программу Microsoft Power Point создаем презентации по всем лексическим темам.

В результате использования ИКТ образовательная деятельность проходит более интересно для детей.

### **➤ Технология метода проекта.**

**Цель:** Стимулировать интерес детей к определённым проблемам, предполагающим владением определённой системой знаний и предусматривающим решение проблемы, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Формируется творческая личность ребенка в различных видах детской деятельности посредством применения проектного метода и использования информационно-коммуникативных технологий.

### **➤ Речевая технология**

Используем в образовательной деятельности, в режимных моментах, досугах, праздниках, во всех видах деятельности, в повседневной жизни детей группы.

Дети стараются владеть речью как средством общения с взрослыми и детьми и средствами взаимодействия с окружающими. Формируется интерес к книгам, регулярно рассматривают иллюстрации в книгах. С удовольствием читают наизусть потешки и небольшие стихотворения.

### **➤ Технология сотрудничества**

**Цель:** развитие навыков сотрудничества и социализации между детьми нашей группы и других детских учреждений города Урай.

## ***Здоровьесберегающая технология***

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Ходьба по массажным дорожкам;
- Занятия по физкультуре;
- Подвижные игры;
- Физминутки;
- Артикуляционная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;



## Игровая технология.

В реализации перспективного планирования в работе с детьми по разным образовательным областям используем различные игровые технологии.

По развитию речи и активизации словаря используем предметные дидактические сюжетные игры «Кто в домике живет?», «Чей хвостик», «Кто лиш

В реализации познавательной деятельности проводятся игры с водой, песком, кинетическим песком, камушками «Марблз», а так же игры «Какой формы предмет», «Какой по счету?» и т.д.

В социально-коммуникативной деятельности используем сюжетно-ролевые игры и игры - драматизации: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Моряки», «Шофер» и т.д.

В реализации художественно-эстетической области используем разные игры и упражнения: закрепляем цвет, форму, величину предметов; разные виды линий.

Учим изображать отдельные и составлять простые сюжеты рисунков.

В физическом развитии используем все виды здоровьесберегающих технологий.



## **Технология метода проекта**

*В нашей группе активно используется технология метода проекта.*

**Октябрь:** «Здравствуй сказка» краткосрочный, 1 месяц. Осипова О.Н.

**Ноябрь – март:** «Развитие детей методом кинезиологии»

*Инновационный, практико-ориентированный. Длительный.*

*Сагадеева В.Г., Осипова О.Н.*

*Цель проекта: Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной и речевой деятельности.*

**Декабрь:** «Зимушка-зима» краткосрочный, 2 недели. Коротовских Г.Н.

*Цель: Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи.*



## *Технология сотрудничества*

*В рамках реализации социального партнерства между КУ ХМАО- ЮГРЫ "Урайский специализированный Дом ребенка" и школьниками «Урайской школы – интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

*с ноября 2019- март 2020 года*

*были проведены совместные запланированные мероприятия: на базе Дома ребенка: «День открытых дверей», «День добрых дел», новогодний утренник «Заяшкина избушка», « День Снеговика», акция «Кормушка для птиц»;*

*на базе «Урайской школы – интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: «Дари добро» театрализованное представление, «Новогодняя сказка».*



*В рамках проекта «Мы разные, мы равные», реализуемые волонтерским объединением «Волна» МБОУ Гимназии имени А.И. Яковлева, на праздник «Мама-первое слово» были приглашены ребята вместе со своим руководителем Михайловским И.М. ВПО "Застава Яковлева»;*

*А наши дети были приглашены на просмотр спектакля «Новогодние сказки от Деда Мороза». Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина» показали новогоднее представление «День зимней сказки».*

*5 марта в МБОУ СОШ № 5 для наших детей был организован показ спектакля «Морозко», подготовленный участниками кукольного театра «Маленькая страна»*



## Открытые занятия

**Ноябрь:** День открытых дверей: Драматизация сказки «Репка». Осипова О.Н.

Презентация предметно-развивающей среды группы №7. Коротовских Г.Н.

«Потерялся Колобок» интегрированное занятие по сенсорике. Гравель И.А.

**Декабрь:** «В зимний лес пойдем, снеговика найдем!» итоговое занятие за 1 полугодие. Савина Н.А.



## Развлечения

**Октябрь:** «Колобок в осеннем лесу» Добрыгина Л.А. – Дед, Осипова О.Н. – Баба.

**Ноябрь:** «Репка» драматизация сказки. Осипова О.Н.- ведущая.

**Декабрь:** «Заюшкина избушка» Черноскутова Ю.В. - ведущая, Омельченко Г.К.- Дед мороз, Гравель И.А.- Лиса.

**Февраль:** «К снеговикам на день рождение» Коротовских Г.Н.- ведущая, Савина- Н.А.- Лиса, Добрыгина Л.А.- Снеговик.

«Мы сильные, мы ловкие» спортивное развлечение. Савина Н.А. -Емеля.

**Март:** «Как ребята помогли Зайчонку маму найти» Черноскутова Ю.В.- Кукла, Гравель И.А.-Лиса.



## **Работа с детьми с ОВЗ**

Нашу группу посещают дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – дети с ДЦП, РАС. Для них в нашей группе создаются все условия для всестороннего развития

Одним из наиболее продуктивных и действенных методов обучения, развития и организации коррекционной работы с детьми, имеющих подобные проблемы являются песочная терапия, акватерапия и камнетерапия – камушки Марблз.

Песок, камни и вода, как естественные природные материалы, обладают уникальными свойствами и способностью вызывать образы определённого характера, которыми не обладают другие материалы.

Используя эти элементы неживой природы в работе, дети приобретают элементарные экологические представления о неживой природе, свойства этих материалов, что позволяет развивать познавательную, речевую активность и психические процессы.



*Работа с детьми с ОВЗ*





# Продуктивная деятельность



## Работа с родителями

*В течении года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.*

*Были проведены консультации и индивидуальные беседы, семинар-практикум для родителей, родительские собрания.*

*Оформлены наглядно - стендовая информация, которая меняется в соответствии с пройденным материалом.*

*Была постоянная связь детей с родителями, которые находились за пределами города, по телефону и видеосвязи*

*Во время подготовки к мероприятиям:*

*Акция «Кормушка для птиц», выставки фото и совместных работ приуроченных к «В гостях у сказки», «Дню Матери», «Зимушка-зима»,*

*«23 февраля», «Мамин праздник», «Гимнастика для язычка».*

*Родители с удовольствием принимали участие во всех предложенных мероприятиях.*

*Видео «Экологические сказки для малышей» созданные Савиной Н.А. были размещены на канале Ютуб,*

*а ссылки на сказки были отправлены родителям наших детей,*

*которые с удовольствием посмотрели их.*



*Такие мероприятия и подготовка к ним не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.*

*Много интересного узнаешь о семьях своих воспитанников, об их семейных традициях, увлечениях, о системе воспитания детей в семье, а самое главное родители раскрывают свои таланты и творческие способности, о которых они даже и не догадывались.*

*Особой активностью отличились родители Маши С., которые участвовали в праздниках, изготовлении пособий для детей и других мероприятиях группы.*

*В работе с родителями были привлечены другие специалисты: дефектолог, психолог, медсестра, врачи, которые знакомили родителей с основными аспектами своей работы с детьми.*



## Выставки творческих работ детей

Были организованы выставки творческих работ наших детей, выполненные в технике рисования, лепки, аппликации с помощью педагогов и родителей.

- «Мама- первое слово»
- «Накорми птиц зимой»
- «23 февраля»



Ребята вместе с педагогами совершили экскурсию в музей.



## Лечебно-оздоровительная работа

1. Водолечение (солевые ванны, гидромассаж).
2. Физиолечение: - электрофорез с полиминеральными салфетками; - озокерит – парафиновые аппликации; - ингаляции; - тубус – кварц.
3. Массаж.
4. ЛФК.
5. Витаминотерапия.
6. Галокамера.



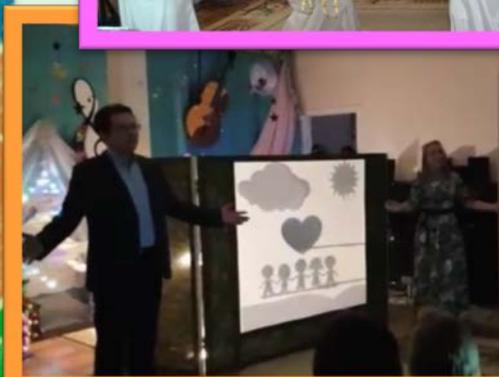
## Мероприятия

**Сентябрь:** конкурс «Педагог 2020 года» участвовала Авксентьева Н. М., заняла 3 место.

**Ноябрь:** праздник «День матери» ведущие – Савина Н.А., Торсукова Н.А. Создали фильм «Мамочкам Урайского Дома ребенка посвящается», Оформили фотогалерею «Мамы, мамочки, мамули». Участники: Черноскутова Ю.В.

**Декабрь:** конкурс «Свежий ветер» ведущие- Осипова О. Н., Сагадеева В.Г. Участники:Торсукова Н.А., Черноскутова Ю.В. заняли 1 место

**Январь:** городской конурс «Звезды Киноэкрана» Сагадеева В. Г. Мастер- класс для детей школы-интерната №3 «Чудеса из соли» 29.01 Савина Н.А., Осипова О.Н. Мастер-класс для педагогов Дома ребенка «Волшебная соль» 31.01 Савина Н.А., Осипова О.Н.



**Февраль:** Мастер-класс для «Цветные фантазии» детей с ОВЗ, центр «Развитие»  
Савина Н.А., Осипова О.Н., Гравель И.А. 02.02

Кукольный театр «Как Айболит лечил зверей», центр «Легомир» Савина Н.А. 01.0

Городской семинар-практикум «Инновационные подходы в организации  
работы по сопровождению детей с ОВЗ» Коротовских Г.Н. 19.02.

Консультация для воспитателей группы №7 «Рисование на песочном  
столе с подсветкой» Коротовских Г.Н., Савина Н.А. 21.02

Семинар-практикум для родителей «Развитие познавательной  
активности детей младшего дошкольного возраста на основе  
разных видов арт-терапии» Коротовских Г.Н., Савина Н.А. 22.02

Круглый стол для педагогов Дома ребенка «Развитие познавательной  
активности детей раннего возраста с ОВЗ на основе разных видов арт-  
терапевтических техник: песочной терапии, акватерапии,  
камнетерапии» Коротовских Г. Н., Савина Н.А. 26.02

Городской конкурс «Свежий ветер». Торсукова Н.А., Черноскутова Ю.В.,  
Савина Н.А., Добрыгина Л.А. прошли в полуфинал.

**Март:** городской конкурс на лучшую масленичную куклу чучело

«Сударыня – Масленица 2020» все педагоги группы

Педагоги приняли участие в акции «Кросс нации 2019», «Лыжня 2020»



# Педсоветы

Сентябрь. Педсовет №1. Тема «Отчет о летне-оздоровительной кампании»

Доклад «Отчет о летне-оздоровительной работе. Группа №7»

Коротовских Г.Н., Сагадеева В.Г.

Январь. Педсовет №2. Тема: «Формирование познавательного интереса у воспитанников»

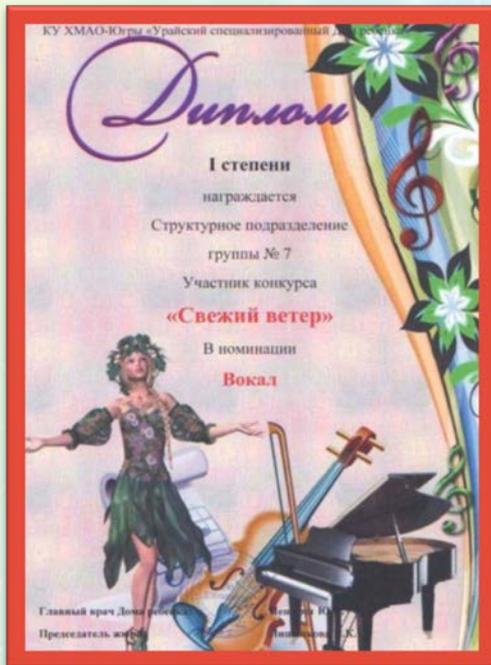
Презентация «Интегрированный подход к организации разных видов образовательной деятельности» Гравель И. А.

За подготовку к учебному году, наша группа была награждена грамотой, и заняла 3 место.

В течении учебного года в группе проводились еженедельные мероприятия, которые проводили и принимали участие все педагоги.

Отчет о проведенных мероприятиях в форме презентаций на сайте Дома ребенка группа №7

## Дипломы нашей группы



# Достижения наших детей

Организаторы и партнеры: Федеральное государственное учреждение «Центр организации и проведения Всероссийского конкурса «Ты Гений!»

**Ты - Гений!**  
**ДИПЛОМ**

**III СТЕПЕНИ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

**V Международного конкурса «Ты ГЕНИЙ»**  
**Анисимов Иван**

4 года  
Руководитель работы: Шаламова Оксана Сергеевна  
воспитатель КУ «Урайский специализированный Дом ребенка»  
Урай

Номинация: Зимние фантазии  
Название работы: Зимний вечер

Председатель оргкомитета конкурса: Колосова О.В.  
Дата: 14.01.2020  
№2001141941-6352

Организатор конкурса Всероссийской СМИ 2019 №ФС-77-48/004 от 02.03.2017 г.  
**ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ**  
www.moya-yogra.ru

**Диплом**

Награждается участник викторины  
**СУРКОВА МАРИЯ**

Руководитель:  
**САГАДЕЕВА ВЕНЕРА ГАЯЗОВНА**

Воспитатель  
КУ ХМАО-Югра «Урайский специализированный Дом ребенка»  
город Урай

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**  
Викторина: Хозяйка

Дата поступления работы: 17.02.2020  
Номер диплома: 15686

Центр «МММ» «Восток Урайский» (Победитель в Всероссийском онлайн-олимпиаде)

**Русская МАТРЕШКА**

**Диплом**

награждается  
**МАРИЯ СУРКОВА**

5 лет  
КУ ХМАО-Югры Урайский специализированный Дом ребенка  
ХМАО-Югра  
Урай

**1 МЕСТО**

Онлайн-олимпиада: "Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать!"  
Руководитель: Галина Николаевна Коротовских

Дата участия: 21.04.2020  
Номер диплома: 73689

Председатель оргкомитета конкурса: Бабова Н.С.

«МИР ПЕДАГОГА» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

**ДИПЛОМ**  
лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что  
**Суркова Маша**  
КУ ХМАО-ЮГРЫ «Урайский специализированный Дом ребенка»  
ХМАО-ЮГРА, Тюменская область, г. Урай

является призером  
Всероссийского фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья  
"Мир в ярких красках"  
в номинации: "Рисунок"  
Название работы: "Зимний персонаж".  
Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет  
2019-2020 учебный год  
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева  
23.01.2020 г. Москва ДИ-0 № 137311

Свидетельство СМИ: Эл № ФС-77-62418

«МИР ПЕДАГОГА» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

**ДИПЛОМ**  
лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что  
**Анисимов Иван**  
КУ ХМАО-ЮГРЫ «Урайский специализированный Дом ребенка»  
ХМАО-ЮГРА, Тюменская область, г. Урай

является победителем  
Всероссийского творческого конкурса  
"Светлая Пасха" посвященного празднованию Пасхи  
в номинации: "Педагог".  
Название работы: "Пасхальное яйцо".  
Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет  
Руководитель: Савина Наталья Анатольевна  
2019-2020 учебный год  
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"  
http://MIR-PEDAGOGA.ru

Председатель организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева  
24.04.2020 г. Москва ДИ-0 № 153460

Свидетельство СМИ: Эл № ФС-77-62418

СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ  
Областная, городская и районные конкурсы для детей и педагогов  
www.severnoe-siyaniye.ru

**ДИПЛОМ**

награждается  
**Мозжегоров Максим**  
5 лет, КУ ХМАО-ЮГРЫ «Урайский специализированный Дом ребенка»  
Тюменская область, ХМАО, г. Урай

**ПОБЕДИТЕЛЬ I МЕСТО**  
Региональной онлайн-олимпиады: "Птичий двор"

Руководитель  
**САВИНА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА**

Дата поступления работы: 06.02.2020  
Номер диплома: 50

Председатель оргкомитета Филозова И.Г.

23.02.2020 г. Москва ДИ-0 № 140337

Свидетельство СМИ: Эл № ФС-77-62418

«МИР ПЕДАГОГА» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

**ДИПЛОМ**  
лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что  
**Анисимов Ваня**  
КУ ХМАО-ЮГРЫ «Урайский специализированный Дом ребенка»  
ХМАО-ЮГРА, Тюменская область, г. Урай

является победителем  
Всероссийского творческого конкурса к 23 февраля  
"Служу России!"  
в номинации: "Рисунок".  
Название работы: "Крейсер "Вариг".  
Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет  
Руководитель: Савина Наталья Анатольевна  
2019-2020 учебный год  
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева  
23.02.2020 г. Москва ДИ-0 № 140337

Свидетельство СМИ: Эл № ФС-77-62418

# Наши лисята!

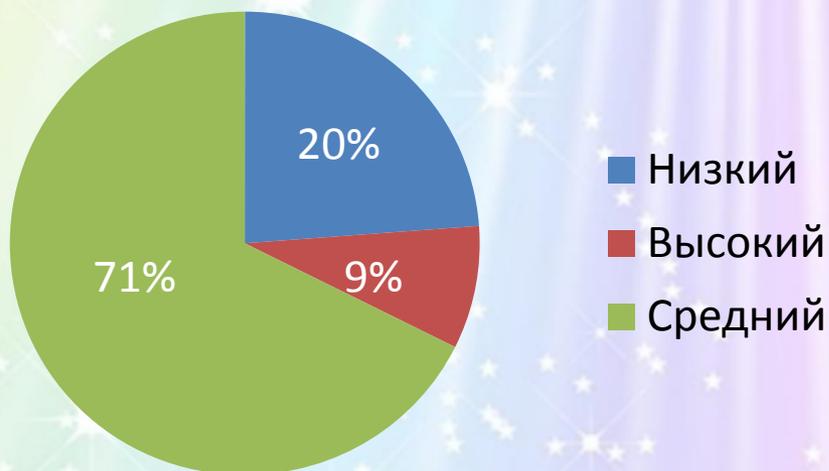


## Анализ уровня знания детей . Группа №7

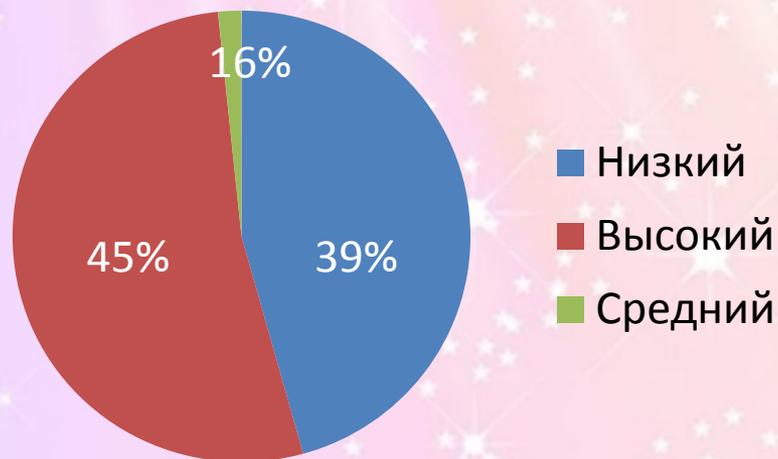
За период образовательной работы с 1 сентября 2019 г по 30 марта 2020г учебная программа была освоена на 78%.

С 1 апреля группа №7 была закрыта по особым обстоятельствам.

### 1 полугодие



### 2 полугодие



## **Вывод**

*Таким образом, используя в работе с детьми все перечисленные коррекционно-развивающие методы и приемы, новые педагогические технологии, а также повышение педагогического мастерства, позволили добиться положительной динамики в развитии, воспитании и обучении наших детей.*

## Перспективы и пожелания на следующий год:

- продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей укрепления здоровья развития двигательной и гигиенической культуры детей;
- продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и Дома ребенка;
- продолжать развивать познавательную активность детей через обогащение и представление окружающего мира, социализацию в обществе;
- продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов;
- пополнить дидактический и раздаточный материал на развитие логического мышления, развивающие игры по возрасту детей;
- обогатить уголки сюжетно-ролевых игр;
- пополнить книжный уголок литературой по возрасту детей;
- педагогам продолжать работать по теме самообразования.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***