

КУ ХМАО-ЮГРА Урайский специализированный Дом ребёнка

Краткосрочный проект.

« Весёлые ребята »

Вторая группа раннего возраста.



Разработала: воспитатель
группы №2 Чумакова Е.И.

УРАЙ - 2020

Паспорт проекта:

Тема проекта -

«Весёлые ребята!»

Тип проекта: игровой.

По продолжительности:

краткосрочный

Участники проекта -
группы №2 «Пчелки».

дети группы раннего возраста, воспитатели

Дата проведения -

20-31 июля 2020г

Проект: «Весёлые ребята!» - предназначен для работы с детьми раннего возраста. Данный проект содержит материал по образовательной области «Познавательное развитие». Игры с песком (заменитель манна крупа)
Данный проект адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми раннего возраста.

Актуальность:

Учеными доказано, что **развитие** руки находится в тесной связи с **развитием речи**, мышления ребенка. Специалисты утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. В работах В. М. Бехтерева доказано, что простые движения рук помогают убрать напряжения не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит **развивать речь ребенка**.

Благодаря **развитию** пальцев в мозгу формируется **проекция** «схема человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренировки пальцев.

Проблема:

У большинства **детей дошкольного возраста** с нарушением речи выявлен недостаточный уровень сформированности не только **крупной моторики**, но и тонких движений кистей пальцев рук. Отставание в **развитии тонкой моторики рук у дошкольников** препятствует овладению ими навыков самообслуживания, затрудняет манипуляцию различными **мелкими предметами**, сдерживает **развитие** некоторых видов игровой деятельности. Таким образом, возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. Всё это обуславливает необходимость

целенаправленной специальной работы по коррекции и **развитию** тонких координированных движений рук.

Цель:

Поиск эффективных путей **развития и коррекции мелкой моторики и ловкости рук у детей раннего возраста.**

Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта.

Задачи для детей:

- ✓ Создать необходимые условия для знакомства детей с играми в песке
- ✓ (заменитель манная крупа)
- ✓ Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- ✓ Привлекать детей к активному участию в подвижных играх, развлечениях, подражая взрослым.
- ✓ Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, при наблюдении за сезонными явлениями, животными, птицами.

Формы работы по проекту

- работа с детьми:

1. Чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, прибаутки, шутки).
2. Наблюдение за природными явлениями, растениями, животными.
3. Проведение игр с песком (заменитель манная крупа)
4. Проведение подвижных игр.
5. Пополнение предметно - развивающей среды группы;

Предполагаемый результат:

- владеют действиями с предметами, предполагает разнообразные способы их использования;
- владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- владеют расширенным активным, пассивным словарным запасом.

Коммуникативные навыки:

- получают удовольствие от совместной деятельности с взрослыми,
- получают положительные эмоции от развлечений;
- пользуются речью как средством общения со сверстниками;
- имеют устойчивый интерес к художественной литературе;

Приложение-1

Планирование работы по реализации проекта

«Весёлые ребята!»

20-21 июля.

1. Пальчиковая игра « Весёлые ладошки»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж уснул.
Встали пальчики, - « Ура!»
Закричала детвора.

2. Игра с манной крупой «Здравствуй, весёлый песочек!» (заменитель манная крупа)

Цель: Снижение психофизического напряжения, развитие тактильной чувствительности, воображения.

-Упражнение – «Маннй дождик»

Ребёнок кладёт на манку свою ладонь с расставленными пальчиками, ощупывает её. Набирает манку в кулачок, медленно сыплет быстро.

- Упражнение - «Необыкновенные следы»

«Идут медвежата»- ребёнок кулачками и ладонями с силой надавливает на манную крупу.

«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях.

«Бегут жучки - паучки» - ребёнок двигает всеми пальцами по манной крупе.

3. П/игра «По ровненькой дорожке»

Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

Игра проводится на улице, дорожку направить к дереву и предложить детям пройти по ней и принести флажок, или листочек.

22-23 июля.

1. Рассматривание ромашки на клумбе.

Цель: Развивать познавательную активность. Воспитывать любознательность, обращать внимание на красоту цветка. Учить бережно, относиться к природе.

Пальчиковая игра: « Ромашка»

Расцвела в саду ромашка-

Белоснежная рубашка (Показывают ладошки).

Лепестки - раз, два, три!

Как красивы – посмотри! (загибают пальцы на руках).

Детки в садик прибежали (бегут на месте)

И ромашку увидали (хлопают в ладоши)

2. Игра с манной крупой « Ромашки на манной крупе»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Взрослый пальцем, кисточкой рисует цветочек. Ребёнок должен дорисовать лепестки.

Вот какая ромашка у нас получилась!

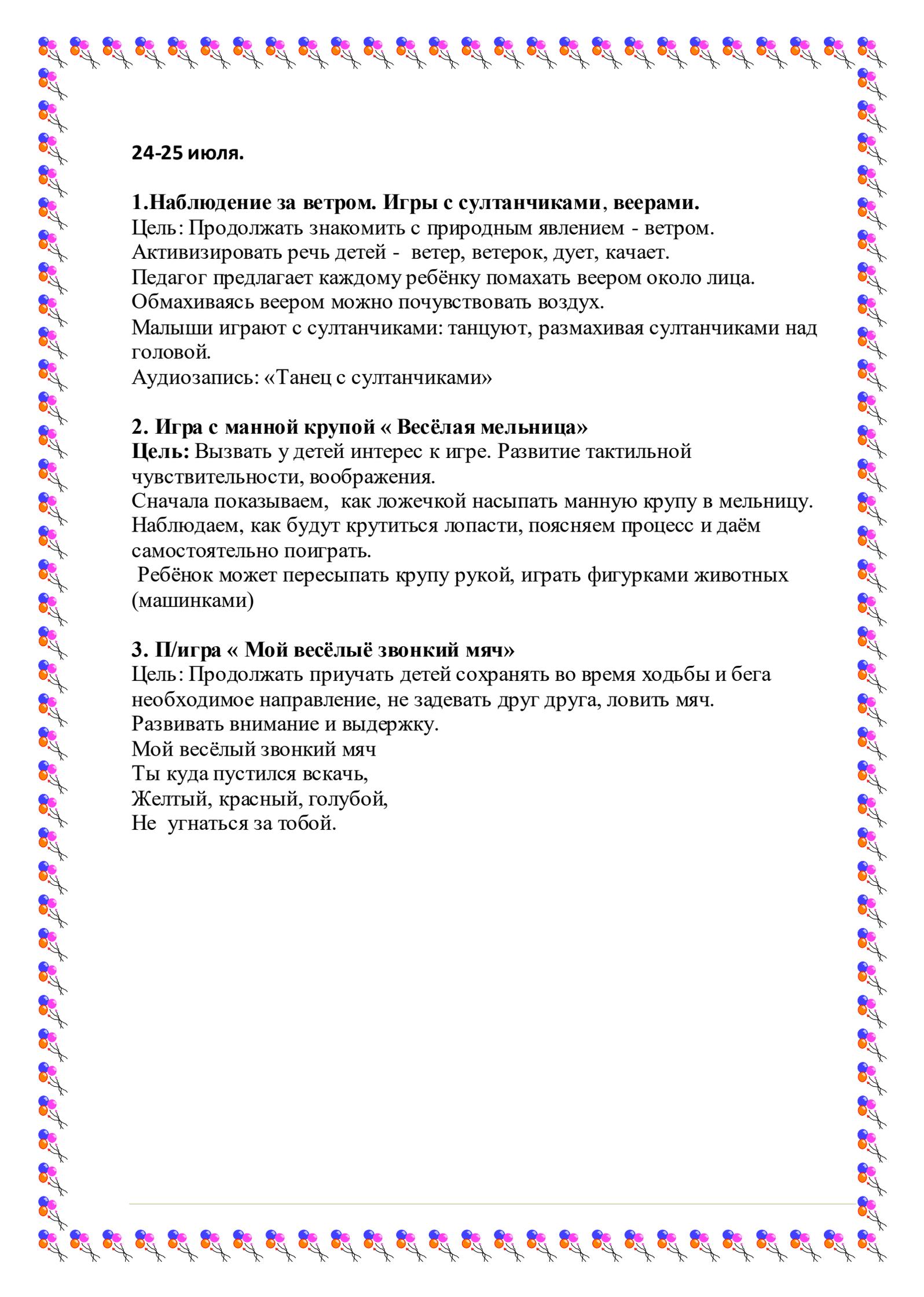
Аудиозапись « Ромашковая Русь» Большой детский хор.

3. П/ игра « Бабочки на лугу»

Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения.

«Бабочки прилетели»- дети бегают в рассыпную по всей площадке.

« На ромашки сели» - приседают.



24-25 июля.

1. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, веерами.

Цель: Продолжать знакомить с природным явлением - ветром.

Активизировать речь детей - ветер, ветерок, дует, качает.

Педагог предлагает каждому ребёнку помахать веером около лица.

Обмахиваясь веером можно почувствовать воздух.

Малыши играют с султанчиками: танцуют, размахивая султанчиками над головой.

Аудиозапись: «Танец с султанчиками»

2. Игра с манной крупой «Весёлая мельница»

Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Развитие тактильной чувствительности, воображения.

Сначала показываем, как ложечкой насыпать манную крупу в мельницу.

Наблюдаем, как будут крутиться лопасти, поясняем процесс и даём самостоятельно поиграть.

Ребёнок может пересыпать крупу рукой, играть фигурками животных (машинками)

3. П/игра «Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: Продолжать приучать детей сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление, не задевать друг друга, ловить мяч.

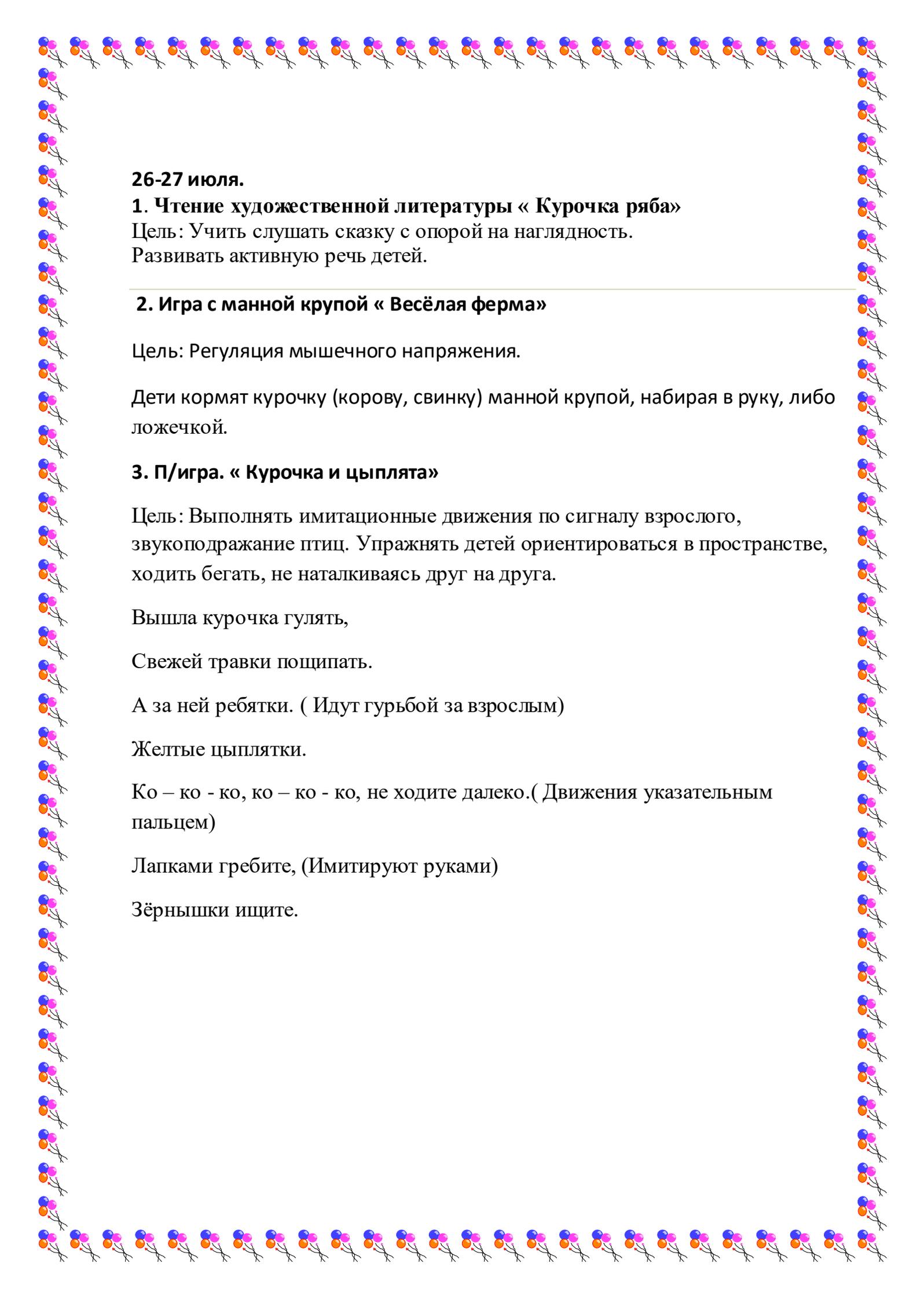
Развивать внимание и выдержку.

Мой весёлый звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.



26-27 июля.

1. Чтение художественной литературы « Курочка ряба»

Цель: Учить слушать сказку с опорой на наглядность.

Развивать активную речь детей.

2. Игра с манной крупой « Весёлая ферма»

Цель: Регуляция мышечного напряжения.

Дети кормят курочку (корову, свинку) манной крупой, набирая в руку, либо ложечкой.

3. П/игра. « Курочка и цыплята»

Цель: Выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражание птиц. Упражнять детей ориентироваться в пространстве, ходить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки. (Идут гурьбой за взрослым)

Желтые цыплятки.

Ко – ко - ко, ко – ко - ко, не ходите далеко.(Движения указательным пальцем)

Лапками гребите, (Имитируют руками)

Зёрнышки ищите.

28-29-30 июля.

1. Наблюдение за собачкой.

Цель: Дать представление о домашнем животном - собаке, её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

У него четыре лапы,
Чёрный нос и хвост лохматый,
Очень часто громко лает,
А плохих людей кусает!
Он бывает забияка!
Это кто у нас?
Собака.

2. Игра с манной крупой « Накорми собачку косточкой»

Цель: Развивать тактильно - кинетическую чувствительность, воспитывать положительное отношение к играм с песком.

Детям предлагается найти в манной крупе косточку и покормить собачку.

3. П/игра «Собачка Жучка»

Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения.

«Вот собачка Жучка,
Хвостик закорючка,
Зубки острые,
Шерстка пестрая!»
«Ты, собачка, не лай,
Лучше с нами поиграй,
Мы бежим, ты - догоняй!»

Список литературы:

Веракса Н. Е. «Программа от рождения до школы» Вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) стр. 32-39.

Музыкальная подборка (песенки) интернет источник.

Теплюк С.Н. 2005г. Ребёнок от рождения до года стр.23

Развивающие игры с манной крупой. Интернет источник.

Музыкальная подборка (песенки) интернет источник.

