

КУ ХМАО-ЮГРЫ «Урайский специализированный Дом ребёнка»

*КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ №8 «Мышата».
«Солнце, воздух и вода - летом дарят чудеса!»*

Разработала:
воспитатель группы №8
Малышева А.Л.

Проект в разновозрастной группе на тему:

«Солнце, воздух и вода – летом дарят чудеса»

Срок реализации проекта:

С 1 июля по 11 июля 2020года.

Актуальность.

Познавательные интересы и любознательность дошкольника проявляются в его отношении к окружающему миру. Чтобы побудить детей к самостоятельному расширению и углублению знаний в интересующей области, а именно - свойства воды, воздуха и солнца, был разработан данный проект, где дети участвуют в различных опытах и экспериментах.

Этот проект помогает закрепить знания у детей о свойствах неживой природы. Он является актуальным, так как предоставляет широкие возможности для укрепления не только физического, психического, но и социального здоровья воспитанников, так как очень важно научить ребенка думать не только о себе, но и о других, научить жить в гармонии с окружающим.

Цели проекта:

- Формирование экологической культуры воспитанников через организацию познавательно-исследовательской деятельности
- Укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Задачи проекта:

- Обобщить и расширить представления детей об окружающем мире, представления о важных компонентах здоровья -солнце, воздухе и воде;
- Формировать знания о том, что природа является источником здоровья;
- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
- Расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой;
- Развивать координацию и мелкую моторику рук; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком;
- Формировать дружеские взаимоотношения, умение взаимодействовать.

Вид проекта:

краткосрочный, исследовательский, познавательный, информационный.

Участники проекта:

Воспитанники разновозрастной группы, воспитатели.

Возраст детей: 2-4 года

Продолжительность проекта: 10 дней

Ожидаемые результаты по проекту:

Формирование у детей представления о пользе солнца, воздуха и воды в жизни человека.

Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.

Повышение речевой активности, активизация словаря.

Формированию навыков личной гигиены, осознание ценности здорового образа жизни.

1 этап. Подготовительная работа:

Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме проекта.

Подбор материала, игрушек, дидактических игр, атрибутов для игровой, познавательной деятельности

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

Разработка конспектов занятий и тематических бесед.



*Вместе с солнышком встаем,
Вместе с птичками поем,
С добрым утром,
С ясным днем,
Во как славно мы живем!*

«У Солнышка в гостях!»

Чтение книг , рассматривание картинок и иллюстрации.

*Слушание песен ,беседы, просмотр мультфильмов и презентации
на тему «Лето и солнышко».*





Пальчиковые игры: «Дождик и гром», «Капля раз, капля два», «Рыбка».

*Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,
«Солнечные зайчики».
Дидактические игры: «Выложи солнышку
лучики»
СРИ «День и ночь»*



*Рисование солнышка – нетрадиционными способами рисуем на асфальте
«Солнышко лучистое». Опыт: «Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалами,
с фольгой, с фонариком)*



«Путешествие капельки».

Опыты с водой: «Тёплая, холодная вода», «Вода - жидкая», «Разноцветная водичка», «Водичка сладкая, солёная», «Тонет, не тонет», «Кораблики плывут».



*дидактические игры: «Идем наизусть ручки», «Плывет, не плывет».
«Пускаем кораблики», «Ловим рыбу сачком и удочкой»,
Подвижные игры: «Перейди мост», «Прокати мяч в ворота».*



Рисование на асфальте: «Солнышко», «Дождик, дождик, кап-кап».

Лепка: «Солнышко и тучка».



*Сюжетно - ролевая игра с водой:
«Купание кукол».*

*Наблюдение и труд: поливаем цветы на
клумбе*



«Невидимка воздух».

*Беседы: о ветре, о его роли в жизни человека, «Какой ветер»,
«Что такое воздух», «Воздух невидимка», «Воздух вокруг нас»*

Опыты с ветром: «Делаем волны», «Игры ленточками», «Откуда дует ветер?».

Дыхательная гимнастика «Подуем на цветочек».



*Подвижные игры: «Обгони ветер» (бег на ускорение),
«Раз, два, три – беги!», «Самолет лети».
Речевая игра «Пузырь».*



«Песочные фантазии»

Беседа «Что у нас под ногами?», «Песчинки, какие они», «Кому для жизни нужен песок»

Опыты: «Песочные струйки», «Чудесные фигурки», «Отпечатки наших рук».

*Игры с песком: «Лепка пирожков из песка», «Песочные человечки»
(Рисуем ручками на песке).*



*Подвижные игры: «Ручеек», «Пройди по дорожке»,
«Прокати мяч в ворота»*



«Мы и природа»

Театрализация: «Наши эмоции»

Дидактические настольные игры с прищепками: «Солнышко», «Тучка».



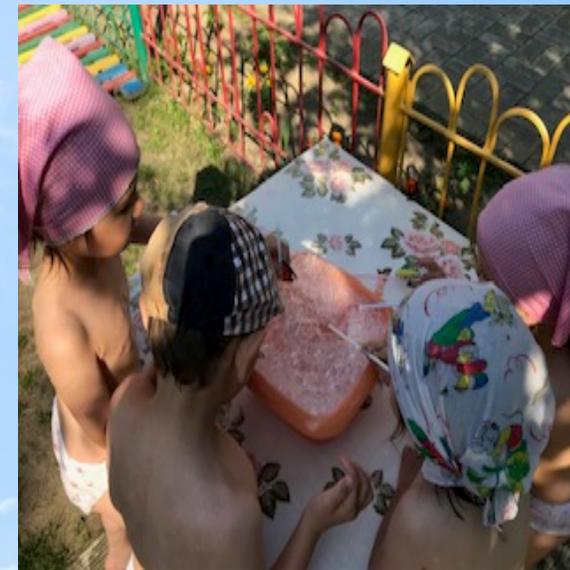
*Аппликация: коллективная работа «Цветочная поляна»
Подвижная игра: «Карусель»*



«Мыльные пузырьки»

Беседы: «Друзья Мойдодыра», «О безопасном обращении с мылом».

Опыты: «Знакомство с пеной», «Приключение пузырей», игры с трубочками «расти пена большая, большая».



Рисование водой на асфальте



«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

8 Июля «День семьи, любви и верности»



Весёлое лето (В. Берестов)

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.



Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа по данному проекту позволила расширить знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца. У детей сформировалось начальное представление о здоровом образе жизни, двигательная активность детей и общий тонус организма повысились. Дети получили огромное удовольствие, исследуя тему: «Солнце, воздух и вода – летом дарят чудеса».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

