



Фотоотчёт
Социально - творческий проект
«Давай дружить!»

Разработчик проекта: Балдина Л.Г., гр. №1

Продолжительность:

10 дней (с 21.07 по 31.07.2020г)

Участники проекта: Дети группы №1

Воспитатели: Балдина Л.Г, Романова Е.А

Сидоренко Г.В, Мелешко Л.Н

Умение мириться - очень важный навык, но всем известно, что игра детей без ссор не обходится.

Цель проекта: систематизация представлений о дружбе, дружеских отношениях у дошкольников, формирование эмоционально - положительных взаимоотношений в детском коллективе, развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Учить анализировать и оценивать поступки, развивать самоконтроль и самооценку
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость.
- Формировать у детей понятия «друг», «дружба», «умение дружить»
- Развивать умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.
- Формировать благоприятный психологический климат группы.

Планируемые результаты проекта

В ходе проекта дети узнают:

- Что такое дружба?
- Что такое ссора?
- Что такое настроение?
- Правила общения друг с другом.
- Какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом?

Также дети научатся:

- Общаться, поддерживать дружеские отношения.
- Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу.
- Работать в коллективе.
- Правильно оценивать поступки своих друзей.

Пояснительная записка

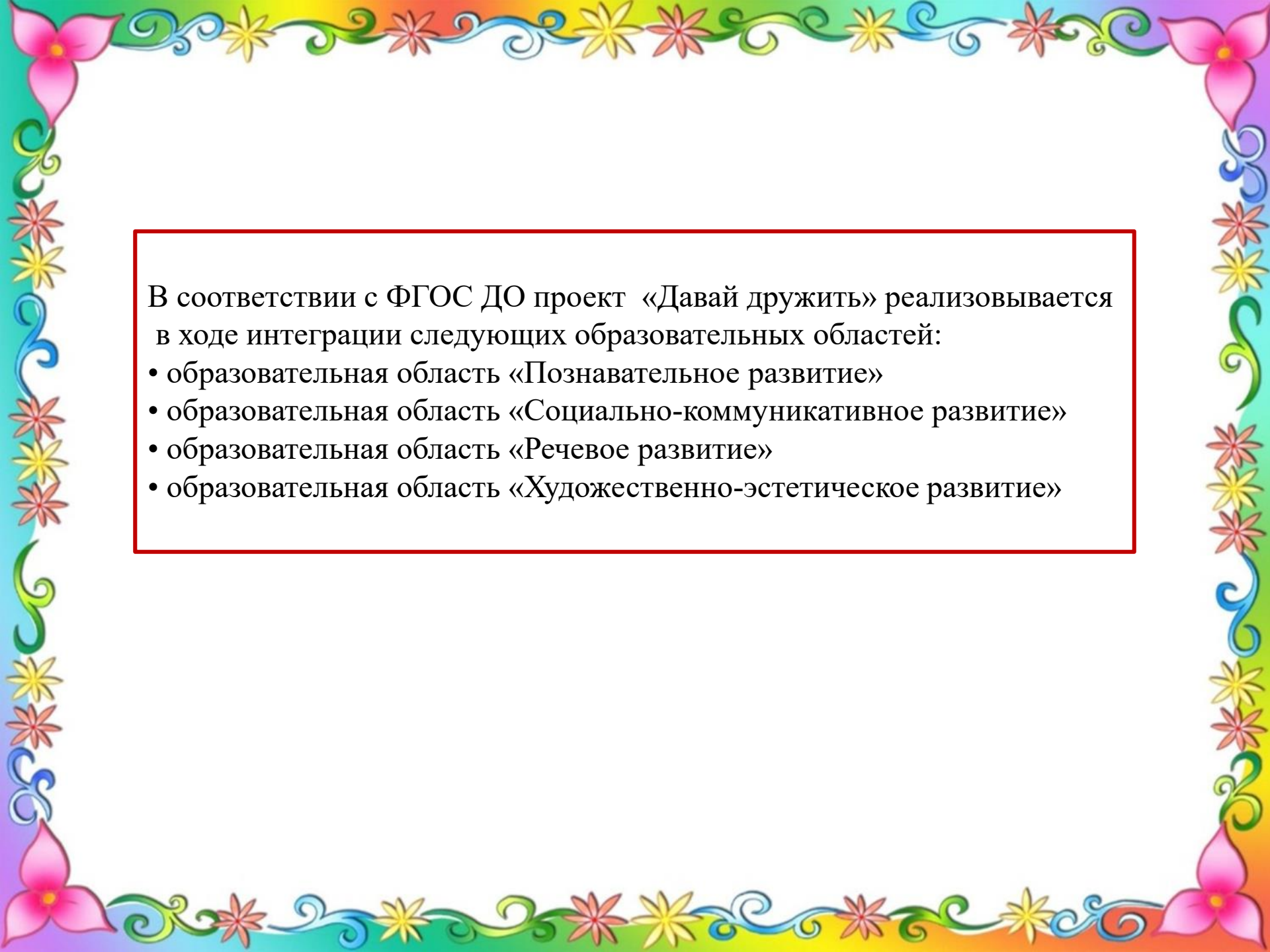
День ребенка в детском саду наполнен различными делами и событиями, однако многие из них проходят мимо сердца ребенка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости.

Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может измерить свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам.

Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому ребенку, эмпатия, ценность совместной деятельности.

В этом возрасте ценность детской площадки измеряется не горками и качелями, а присутствием товарищей по играм. Но дружба - дело непростое. Задача не из легких научить карапузов играть рядом, обмениваться игрушками и не бросаться песком.

Новые проблемы намного сложнее - как показать ребенку несправедливость отношений, развенчать неудачных кумиров, научить дружить с кем-то, а не против кого-то, сохранять баланс между отзывчивостью и самоуважением? Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей. Так давайте поможем детям строить взаимоотношения и дружить с другими детьми. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы малыш все понял и не ощутил при этом давления взрослых. А с книжками проще - вы обсуждаете и высказываете свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит вымышленных и настоящих персонажей.



В соответствии с ФГОС ДО проект «Давай дружить» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Путешествие в страну «Дружба»

Цель: социализация детей в условиях детского коллектива.

Задачи: - способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива;

- формировать у детей умение дружить и ценить дружбу;





С детьми проводились ситуативные беседы:

«Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья», «Живём дружно».

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно.



Вечерами дети учились слушать стихотворения: «Нужно дружно жить на свете», «Что такое хорошо и что такое плохо».

***Цель:** Развивать умение понимать значение слова «дружно». Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».*



Чтение рассказов: «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский, «Спор ни о чём».
Сестрички Гримм, «Сказка об одиноком щенке».

Цель: Умение слушать, сопереживать. Выяснить, как дети понимают основную идею рассказов, и сделать вывод. Дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.



Непосредственно-образовательная деятельность: «Наши добрые дела».
Цель: Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.





Заучивание «Мирилки»

Цель: Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».



Давай дружить

*«Чем ругаться и дразниться,
Лучше нам с тобой мириться!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!»*

Пальчиковая игра: «Дружба»

Цель: Разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.



Коллективная аппликация «Солнышко дружбу освещает»
Цель: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.



Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».



Продуктивная деятельность по сказке «Лепим горошек для петушка»



Театрализованная игра: «Заяшкнн избушка».

Цель: Воспнтывать умение понимать и сопереживать героям сказки.



В работе над проектом использовали **сюжетно - ролевые игры:**

Семья, В кафе, Детский сад

Цель: Способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.



Игра «Я хочу с тобой дружить»

Цель – проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.



Коммуникативный парный танец

«Мишка с другом»

Цель: Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу





Физкультминутка:

«Мы – друзья»

*Дружно за руки берись,
Вправо – влево повернись!
(повороты вправо – влево)
Будем веселиться, (хлопки)
Прыгать (прыжки)
И кружиться . (кружение)
Много радостных людей, (идём
по кругу)
Добрых верных нам друзей.
Ссориться не будем, (подходим
к центру)
Про печаль забудем! (отходим
назад)*



Просмотр мультфильмов: «Крокодил Гена», «Крошка Енот», «Без этого нельзя».

Прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма.

Цель: Развивать умение детей слушать и понимать смысл мультфильмов, песни.



Игра «Давайте поздороваемся»

Цель: Развитие умения взаимодействовать с партнером, слухового внимания и памяти, снятие мышечного напряжения.



Изготовление поделки «Подарок другу»

Лепка из соленого теста по замыслу детей.

*Цель: Формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки.
Вызывать желание сделать приятный подарок другу.*



«Покажу, как я люблю»

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Взрослый говорит, что можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Далее дети показывают, как они любят друг друга.

