

ПРОЕКТ «ВИТАМИННАЯ ИСТОРИЯ»

Автор проекта: воспитатель группы №7
Коротовских Г.Н.

Участники проекта: воспитатели группы
№2,7.

Дети группы №2.



Проект «Витаминная история»
представляет собой ежедневную
смену деятельности в течении 10 дней.

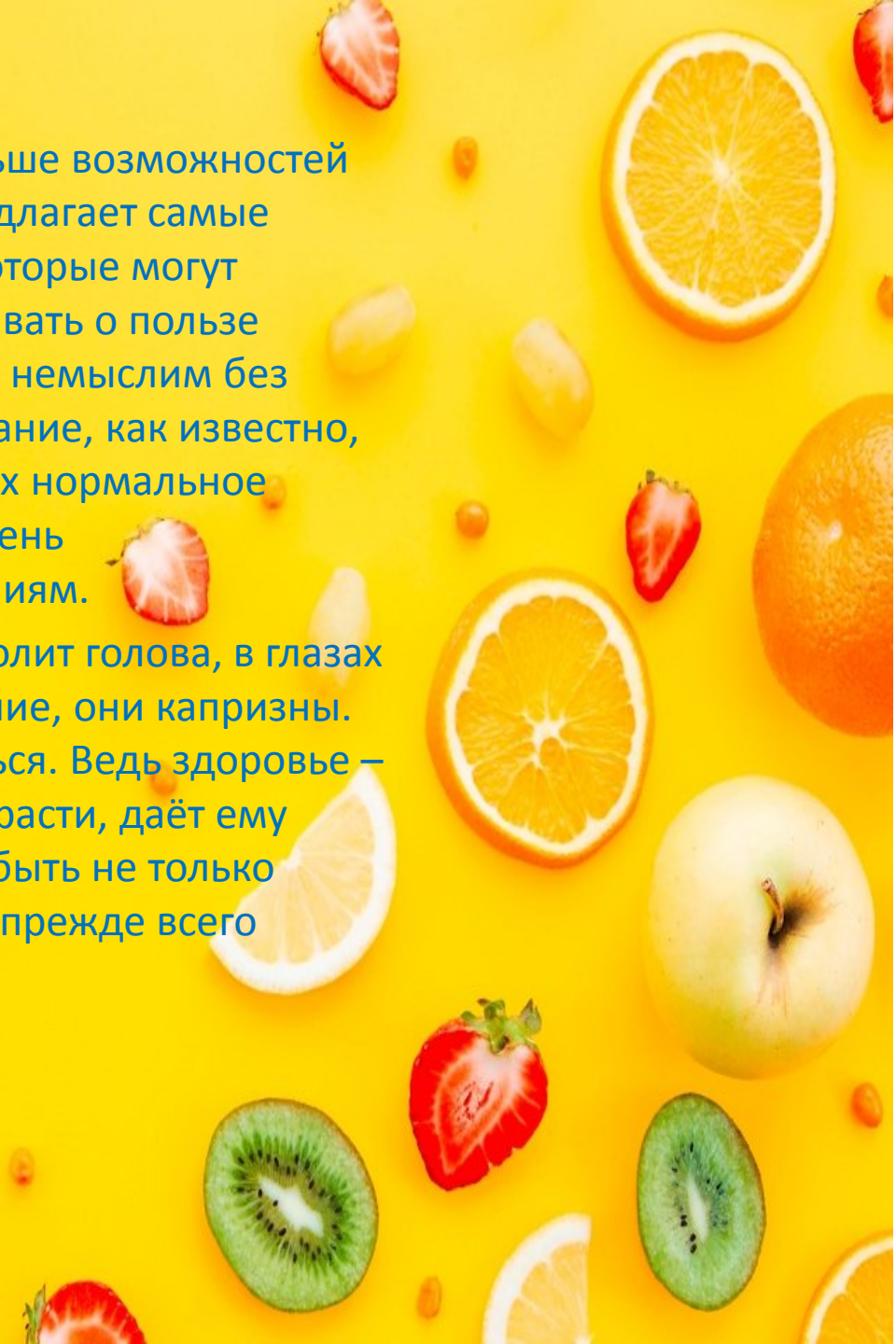
*Летнюю работу с детьми принято называть
оздоровительной, она имеет свою специфику.
Важно использовать благоприятные для
укрепления здоровья детей условия летнего
времени и добиться, чтобы ребёнок окреп,
поправился и закалился, научился понимать и
любить удивительный, прекрасный мир
растений и животных.*



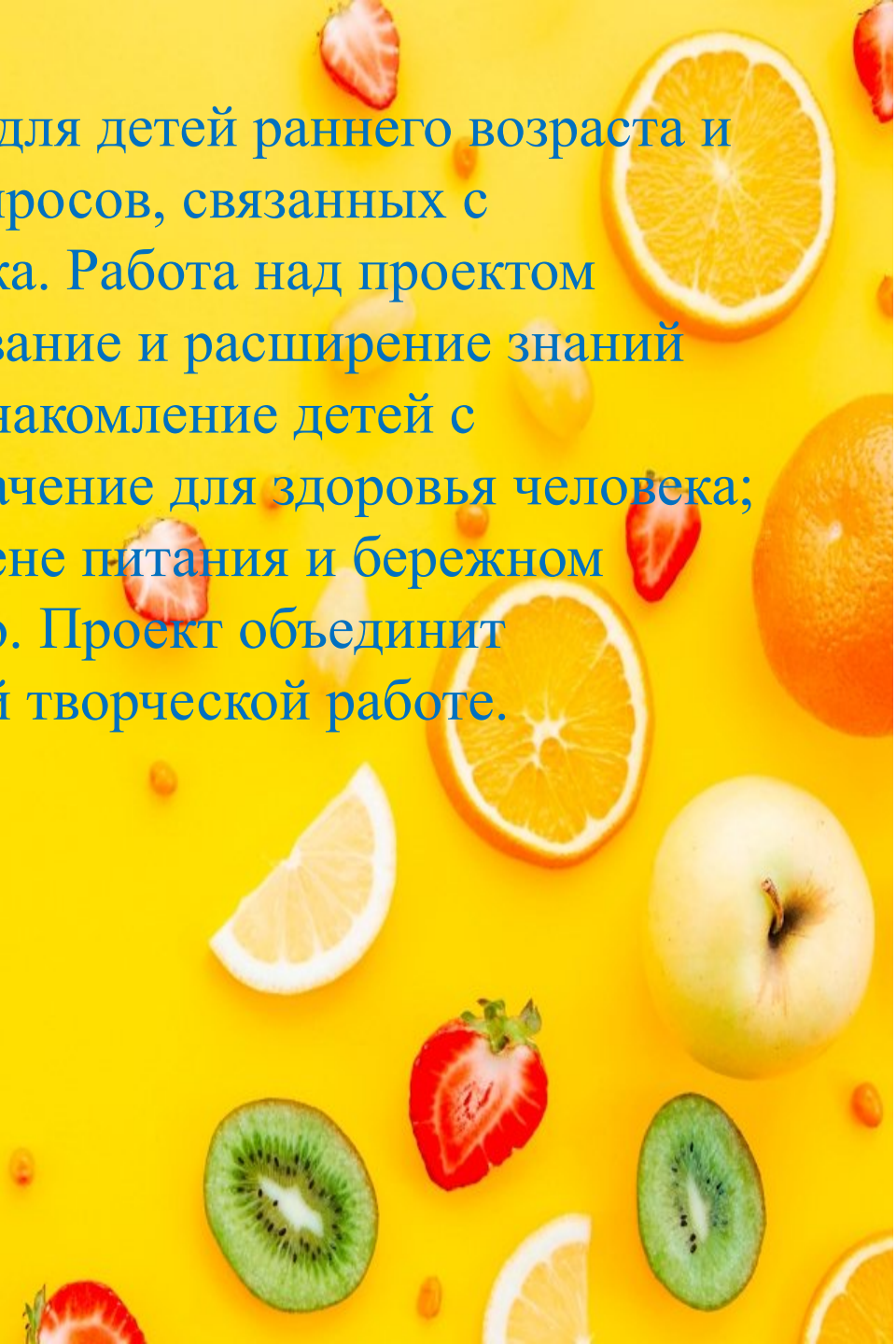
Актуальность проекта:

В современном обществе человек имеет больше возможностей заботиться о здоровье, так как медицина предлагает самые разнообразные лекарственные препараты, которые могут помочь во многих ситуациях, но не надо забывать о пользе правильного питания. Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, в глазах «звездочки», все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Поэтому детям необходимо правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие фрукты и ягоды.



Данный проект предназначен для детей раннего возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об фруктах и ягодах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей, и детей в общей творческой работе.



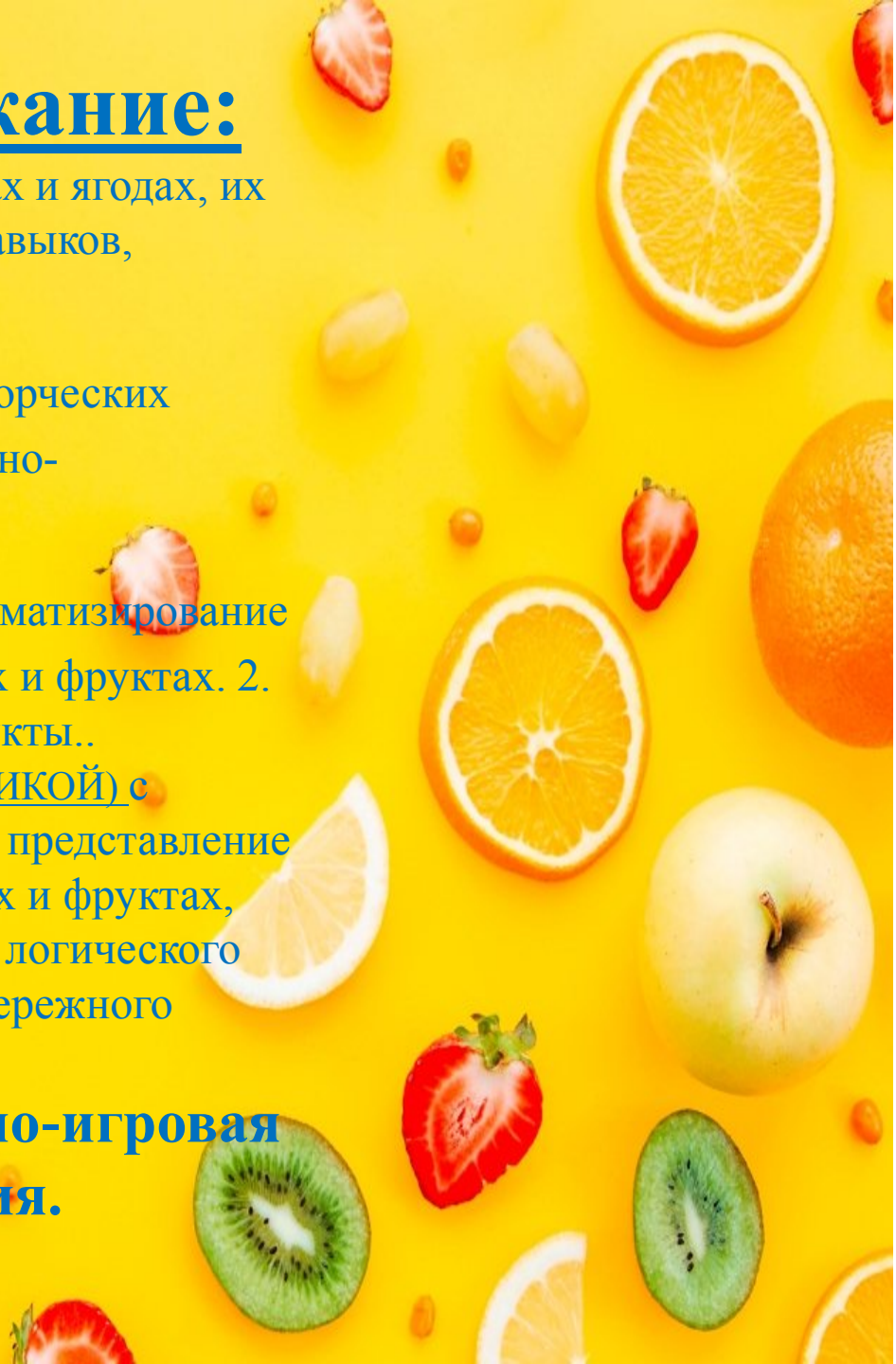
Программное содержание:

Расширение представления детей об фруктах и ягодах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта: 1. Систематизирование и обобщение представлении детей об ягодах и фруктах. 2. Обогащение активного словаря ягоды и фрукты.. 3. Знакомство (БАНАНОМ, ЯБЛОКОМ, КЛУБНИКОЙ) с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в ягодах и фруктах, полезны для здоровья человека. 4. Развитие логического мышления, внимания. любознательности, бережного отношения к природе.

Методы проекта: познавательно-игровая деятельность, игры, наблюдения.



Проблема:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Для участия в проекте были привлечены которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья. Жизненный опыт детей 1-2 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это есть основное направление данного проекта.



Паспорт проекта.

Вид проекта: творческо – игровой.

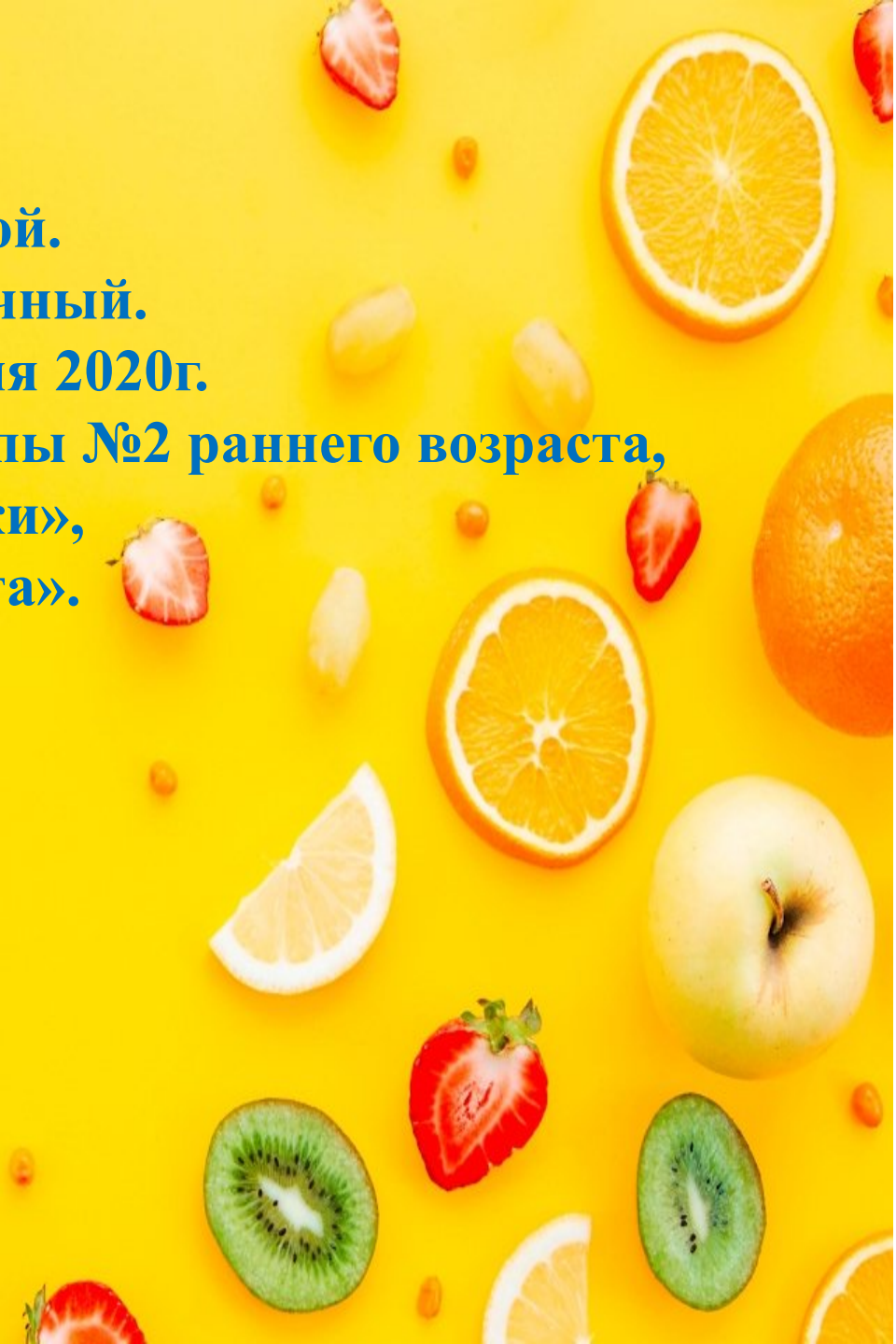
Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: с 11 по 20 июля 2020г.

Участники: воспитанники группы №2 раннего возраста,
воспитатели группы №2 «Пчёлки»,
Воспитатели группы №7 «Лисята».

Возраст детей: 1-2 года.

Форма проведения: групповая



План реализации проекта.

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	СРОКИ
Подготовительный	Изучение методической литературы, интернет, составление план проекта.	Утверждение проекта; разработать план проекта.	11.07-14.07.2020
Основной	Работа по созданию оригинальной предметно-развивающей среды.	Привлечение воспитателей для реализации поставленных задач.	15.07.-17.07.2020
Заключительный	Подготовка к презентации.	Итог о проделанной работе	18.07.-20.07.2020

План мероприятий реализации проекта

11 – 12.07.2020 г.

Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы
Закаливание – воздушные ванны	Создать радостное настроение.	Детский уличный манеж.
Закаливание – водные процедуры Потешка: «Водичка, водичка умой мое личико»	Вызвать радостное настроение. Упражнять в произношении простых слов. («Буль-Буль»).	Детская ванна, полотенце для каждого ребёнка.
Закаливание – солнечные ванны	Витамин «Д»	Манеж.
П/И:»Зайка серый умывается»	Учить детей повторять действия за воспитателем, И в соответствии с текстом.	Чудесный мешочек, Зайка.

13 – 14.07.2020 г.

Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы:
Конструирование «Заборчик»	Заинтересовывать детей игрой со строительным материалом. Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь.	Кирпичики жёлтого цвета.
Настольный театр «Репка» Р/И: «Кашу варили» (Из репки)	Формировать умения понимать небольшие сказки. Поддерживать радостное состояние при её просмотре. Побуждать детей к речевым высказываниям.	Волшебный сундучок. Атрибутика настольного театра.
Слушание песенки «Ладушки»	Цель: формирование музыкальных и творческих способностей.	

15 – 16.06.2020 г.

Вид деятельности:

Цель:

Оборудование и материалы:

Д/И: «Чудесный мешочек»

Познакомить детей с бананом, яблоком, и клубникой.

Чудесный мешочек.
Муляжи – фруктов.

Рамки – вкладыши
«Фрукты»

Учить детей вставлять
вкладыши в
соответствующие
отверстия.

Рамки – вкладыши
«Фрукты»

Д/И: «Соотнесение фруктов»

Картинка с муляжами
фруктов.

17 – 18.07.2020 г.

Вид деятельности:

Цель:

Оборудование и материалы

Д/Игра с прищепками
«Хвостики у фруктов»

Развитие мелкой
моторики, навыков
коллективной игры.
Развитие воображения.

П/И: «Сбор урожая»

Учить собирать вместе
муляжи фруктов в
корзинку.

Корзинка, муляжи фруктов
и ягоды.

Лепка: «Собери фрукты в
вазу»

Научить приёму лепки:
Отщипывание,
надавливание,
размазывание

Пластлин, картинка с
изображением вазы.

19 – 20.07.2020 г.

Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы:
Пальчиковая гимнастика «Варим компот» Рисование «Банан»	Учить рисовать методом тыка, и стараться не выходить за контур .	Гуашь желтого цвета, ватные палочки, контур банана.
Просмотр мультика «Фрукты»		«Фрукты»
Игра:»Угости Ваню витаминками»	Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений	Банка - Ваня, фрукты-муляжи.
Д/И: «Найди фрукты»	Цель: Развитие мелкой моторики, навыков коллективной игры. Развитие воображения. Снятие психо-эмоционального напряжения	Подносы с крупой.Салфетки.

Закаливание

«Водные процедуры»

«Воздушные ванны»



«Солнечные ванны»



Слушание песенки «Ладушки»



Конструирование: «Заборчик»



Настольный театр «Репка»

Р/И: «Кашу варили»



Д/И: «Чудесный мешочек»



Д/И: «Соотнесение
фруктов»



Рамки-вкладыши «Фрукты»



Д/Игра с прищепками «Хвостики у фруктов»

П/И: «Сбор урожая»



Лепка: «Собери фрукты в вазу»



Пальчиковая гимнастика «Варим КОМПОТ»



Просмотр мультика «Фрукты»



Д/И: «Найди фрукты»



Спасибо за внимание!

