



ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Автор проекта: воспитатель группы №7
Торсукова Н.А.

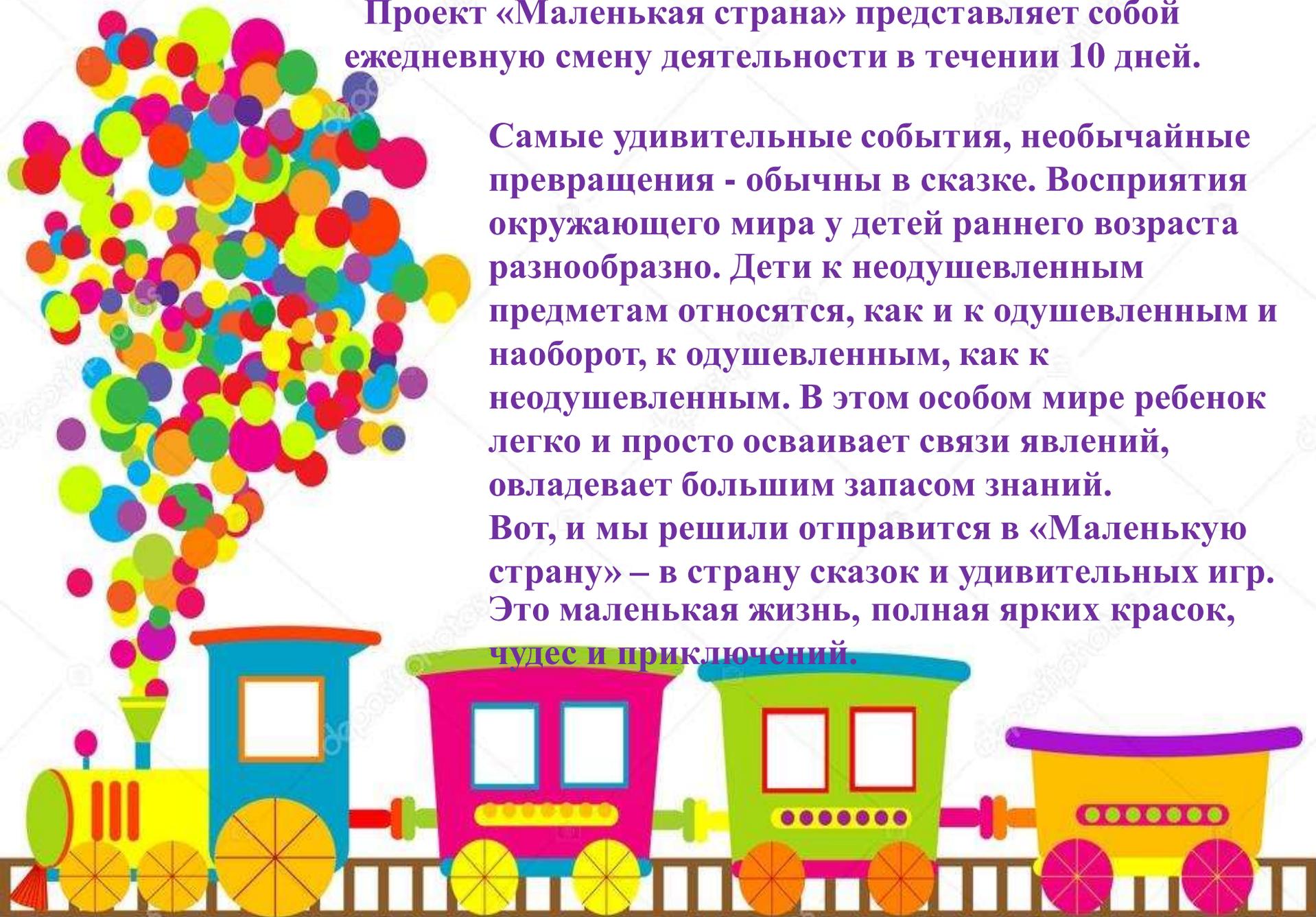
Участники проекта: воспитатели группы №2,7.
Дети группы №2.

(11 – 20.06.2020г.)



Проект «Маленькая страна» представляет собой ежедневную смену деятельности в течении 10 дней.

Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Вот, и мы решили отправиться в «Маленькую страну» – в страну сказок и удивительных игр. Это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений.



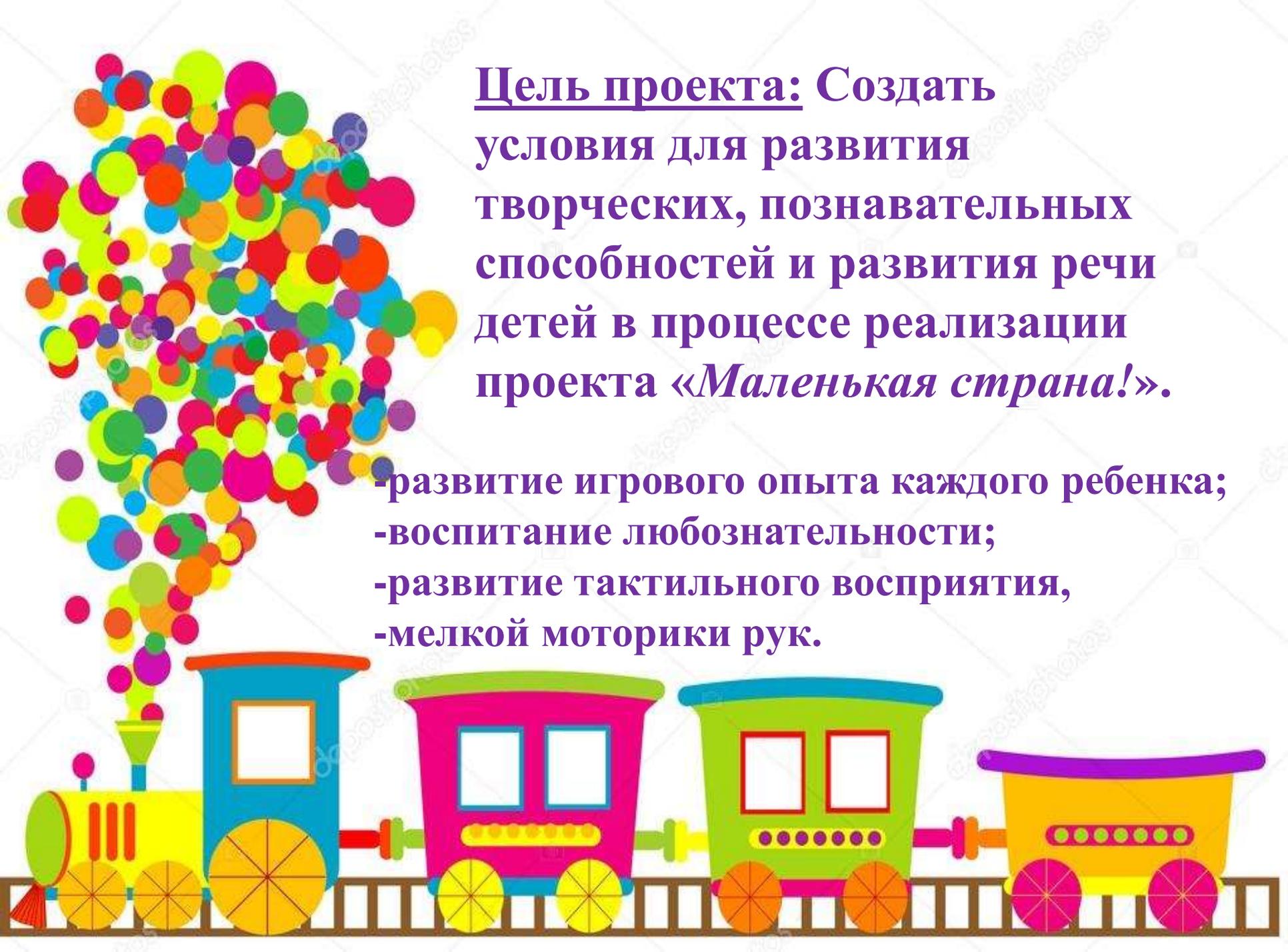


Актуальность проекта состоит в том, что Он сочетает в себе средства и способы развития - познавательных, творческих, художественно-эстетических, и речевых способностей ребенка. Это происходит через создание развивающей среды. Средством служит игровая, театрализованная деятельность. Игровая и театрализованная деятельность незаметно активизирует звукоподражание, расширяет запас понимаемых слов, побуждать детей к подражанию. Содействовать пониманию сюжетов небольших инсценировок с игрушками .



Проблема: у современных детей раннего возраста очень мал словарный запас, невнятно произносят звукоподражание, часто вообще отсутствует мотивация разговаривать.

В проекте мы постарались при помощи игровой, познавательной, творческой деятельности, а так же художественно-эстетическом воспитании, театрализации активизировать речь, звукоподражание, расширить знания об окружающем мире.



Цель проекта: Создать условия для развития творческих, познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта *«Маленькая страна!»*.

- развитие игрового опыта каждого ребенка;
- воспитание любознательности;
- развитие тактильного восприятия,
- мелкой моторики рук.

Основа разработки составили следующие принципы:

- Активность, самостоятельность.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.

Методы проекта: познавательно-игровая деятельность, игры, наблюдения.

Задачи: создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

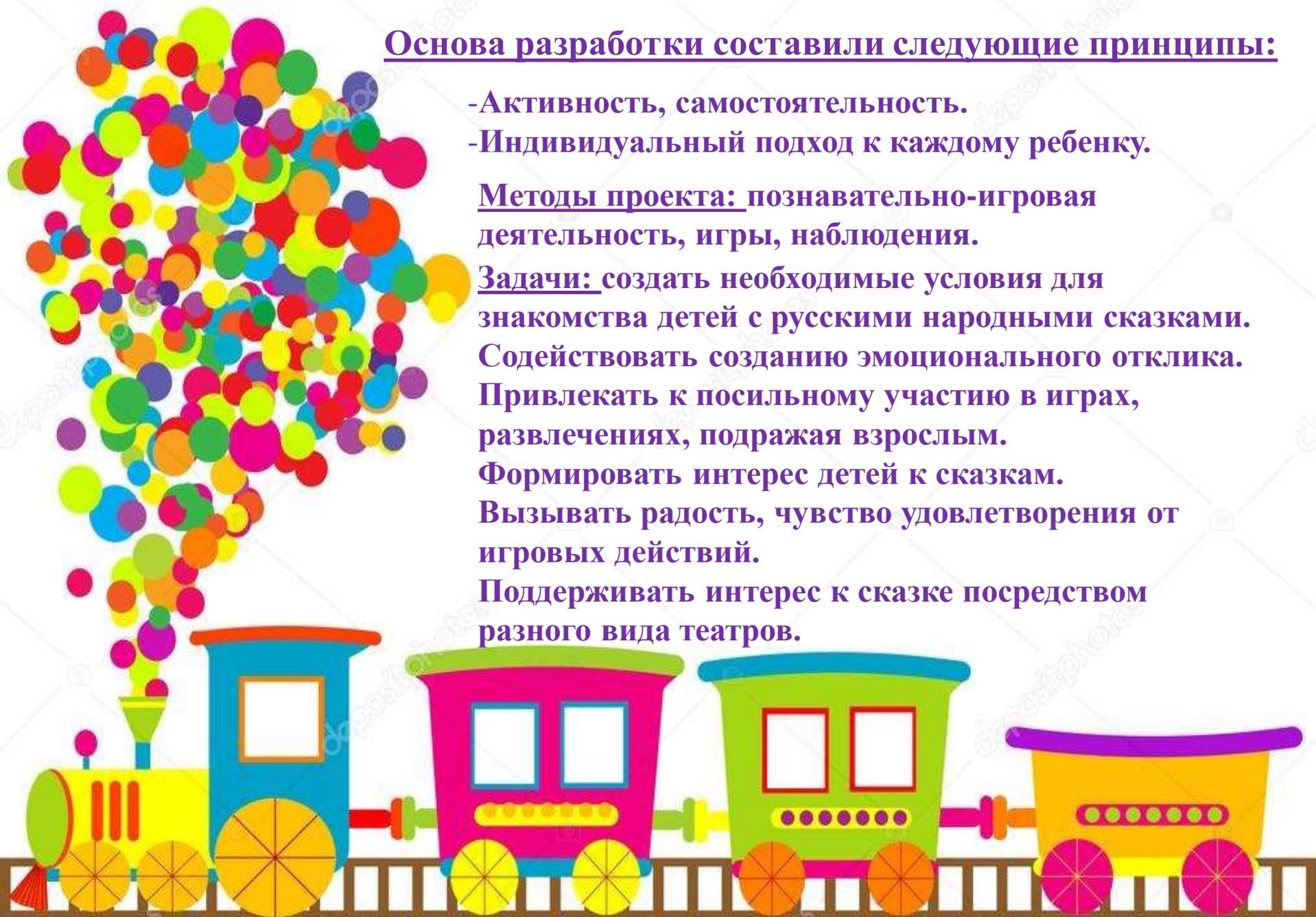
Содействовать созданию эмоционального отклика.

Привлекать к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.

Формировать интерес детей к сказкам.

Вызывать радость, чувство удовлетворения от игровых действий.

Поддерживать интерес к сказке посредством разного вида театров.



Паспорт проекта.

Вид проекта: творческо – игровой.

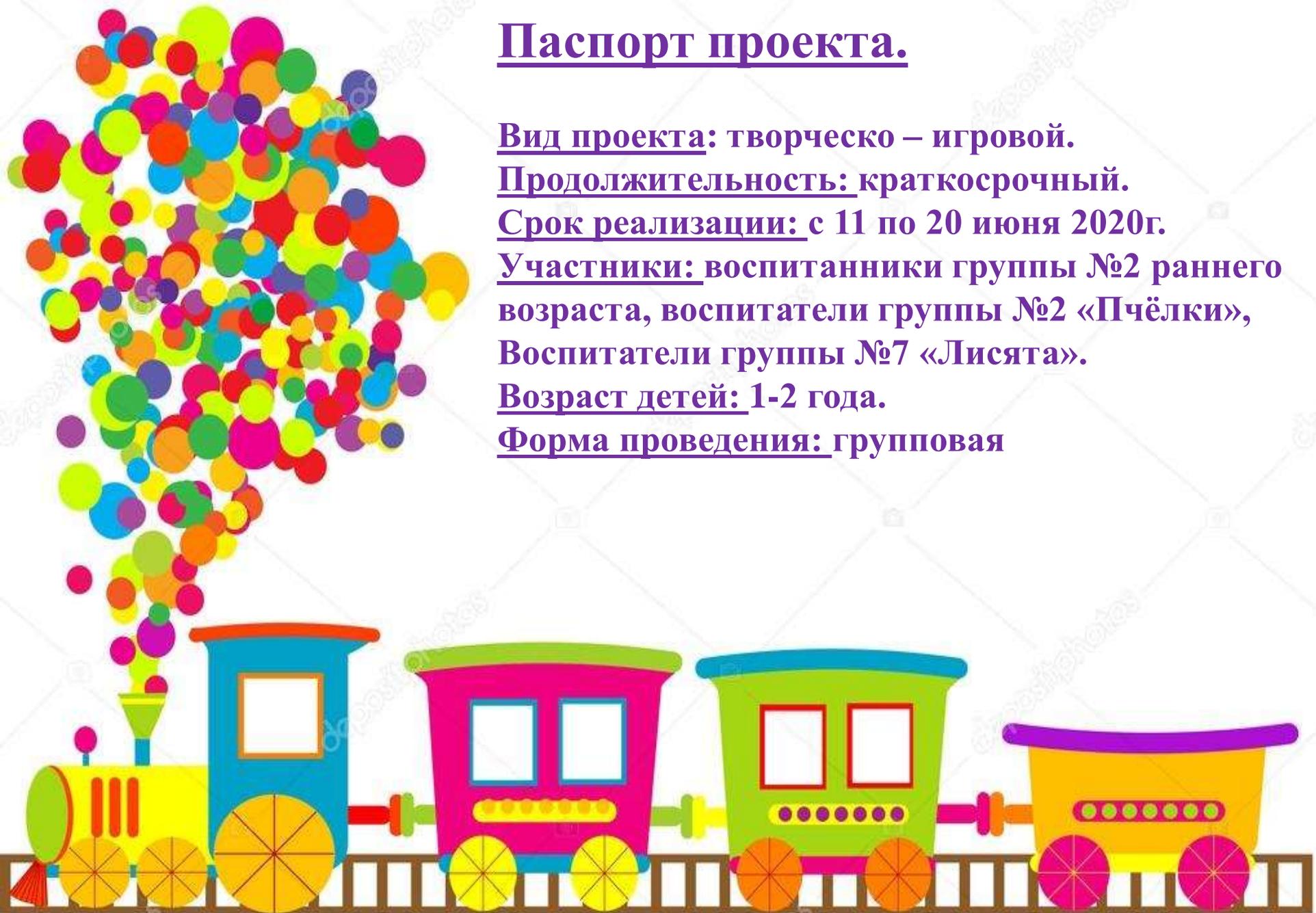
Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: с 11 по 20 июня 2020г.

Участники: воспитанники группы №2 раннего возраста, воспитатели группы №2 «Пчёлки»,
Воспитатели группы №7 «Лисята».

Возраст детей: 1-2 года.

Форма проведения: групповая



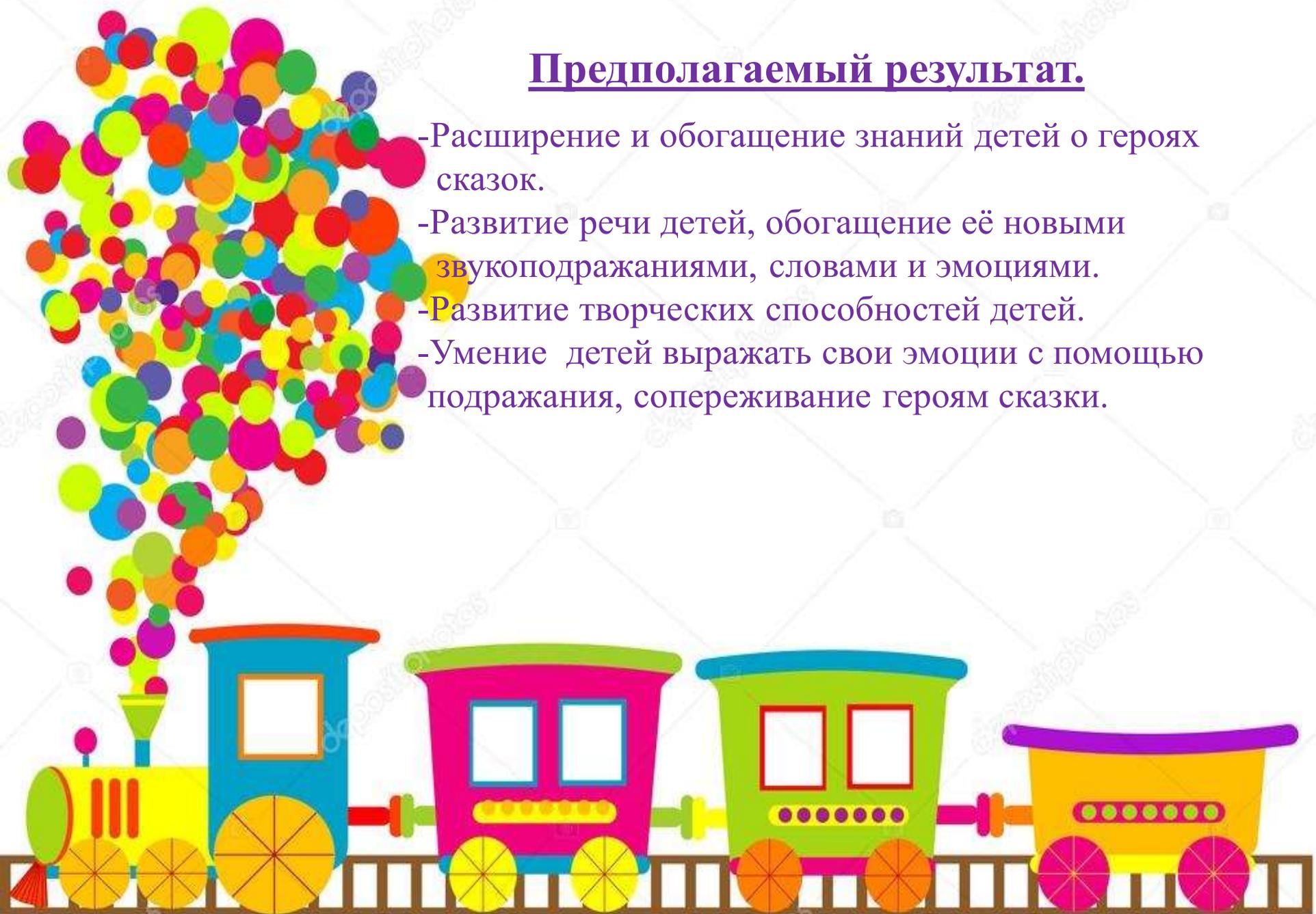
План реализации проекта.

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	СРОКИ
Подготовительный	Изучение методической литературы, интернет, составление план проекта.	Утверждение проекта; разработать план проекта.	11.06-14.06.2020
Основной	Работа по созданию оригинальной предметно-развивающей среды.	Привлечение воспитателей для реализации поставленных задач.	15.06.-17.06.2020
Заключительный	Подготовка к презентации.	Итог о проделанной работе	18.06.-20.06.2020



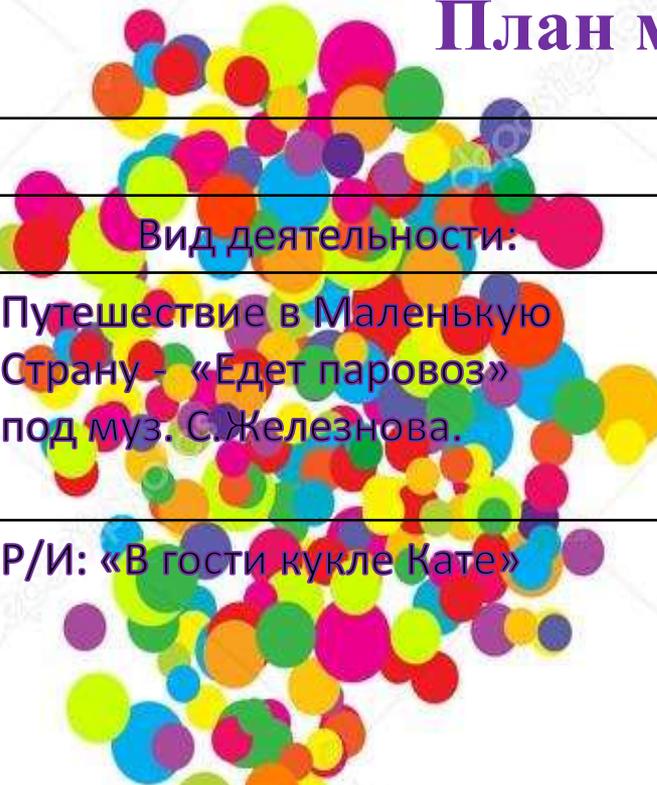
Предполагаемый результат.

- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок.
- Развитие речи детей, обогащение её новыми звукоподражаниями, словами и эмоциями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Умение детей выражать свои эмоции с помощью подражания, сопереживание героям сказки.



План мероприятий реализации проекта

11 – 12.06.2020 г.

 <p>Вид деятельности:</p>	<p>Цель:</p>	<p>Оборудование и материалы</p>
<p>Путешествие в Маленькую Страну - «Едет паровоз» под муз. С.Железнова.</p>	<p>Познакомить детей с уличным паровозиком. Создать радостное настроение.</p>	<p>Детский уличный паровозик. Музыка: С.Железнова. «Едет паровоз».</p>
<p>Р/И: «В гости кукле Кате»</p>	<p>Познакомить с куклой Катей. Вызвать радостное настроение. Упражнять в произношении простых слов.</p>	<p>Игрушки: Кукла, чашка, тарелочка.</p>
<p>П/Г: «Варись, варись, кашка»</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p>	
 <p>П/И: «Доползи до погремушки»</p>	<p>Развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Чудесный мешочек, погремушки.</p>

13 – 14.06.2020 г.

<p>Вид деятельности:</p>	<p>Цель:</p>	<p>Оборудование и материалы:</p>
 <p>Настольный театр «Репка»</p>	<p>Формировать умения понимать небольшие сказки. Поддерживать радостное состояние при её просмотре. Побуждать детей к речевым высказываниям.</p>	<p>Волшебный сундучок. Атрибутика настольного театра.</p>
<p>«На лужайке» П/И: «Догони собачку»</p>	<p>Развивать двигательную активность.</p>	<p>Заводная игрушка-собачка.</p>
<p>Д/И: «Чудесный мешочек»</p>	<p>Учить детей доставать из мешочка героя из сказки и называть звукоподражанием.</p>	<p>Мешочек с героями сказки «Репка». Книжка – малышка «Репка».</p>



15 – 16.06.2020 г.

Вид деятельности:

Цель:

Оборудование и материалы:

П/И: «Озорная мышка»

Вызывать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой. Развивать координацию движений.

Игрушка- мячик.

Кукольный театр «Курочка ряба»

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к русским народным сказкам. Побуждать детей к подражанию и простым словам.

Атрибутика кукольного театра.



17 – 18.06.2020 г.

Вид деятельности:

Цель:

Оборудование и материалы

Развивающие игры с песком.
«фигурки из песка»
«Куличики»

Развитие мелкой моторики, навыков коллективной игры.
Развитие воображения, мелкой моторики.
Снятие психо-эмоционального напряжения.

Проводить игру на улице.
Детское ведро, формочки, совок.

Д/И: Рамки – вкладыши:
«Игрушки»

Учить детей вставлять вкладыши в соответствующие отверстия.

Рамки – вкладыши:
«Игрушки».



19 – 20.06.2020 г.

Вид деятельности:

Цель:

Оборудование и материалы:

Игры с водой.

Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста.

Резиновые или пластмассовые игрушки, тазик с водой, бумажные кораблики.

Музыкальный репертуар:
«Мы играем и поем»
(Танец с лентами)

Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения, помахивание ленточками.

«Маленький кадрили»,
муз.М.Раухвергера.

«Мои первые картинки»
(Рисование ладошками).

Развитие мелкой моторики рук, массаж активных зон ладоней.

Гуашь, лист ватмана,
салфетки.



Реализация проекта.

11.06.2020 г. Путешествие в Маленькую страну.



Музыка: С.Железнова
«Едет паровоз»



12.06.2020г. «В гости кукле Кате»

Цель: познакомить с куклой «Катей». Вызывать радостное настроение. Упражнять в произношении простых слов: «НА», «КАТЯ», «ДАЙ»

«ВАРИСЬ,ВАРИСЬ,КАШКА»

Цель: развивать мелкую моторику.

Варись, варись кашка,
В голубенькой чашке,
Варись поскорее,
Булькой веселее!



«Доползи до погремушки»

Цель: развивать двигательную активность детей.



13.06.2020г. Сказка «РЕПКА»

Цель: Формировать умение понимать небольшие сказки. Поддерживать радостное состояние при ее просмотре. Побуждать детей к речевым высказываниям.



«Чудесный мешочек»

Цель: Учить детей доставать из мешочка героя из сказки и называть звукоподражанием.



15.06.2020г.

Кукольный театр «Курочка ряба»

Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к русским народным сказкам. Побуждать детей к подражанию и ростам словам.





«ПИ-ПИ-ПИ»



«КО-КО-КО»



Развивающие игры с песком.

17.06.2020г. «Фигурки из песка» «Куличики».

Цель: Развитие мелкой моторики, навыков коллективной игры. Развитие воображения, мелкой моторики. Снятие психо-эмоционального напряжения.



18.06.2020г. Д/И: Рамки – вкладыши:

«Игрушки»

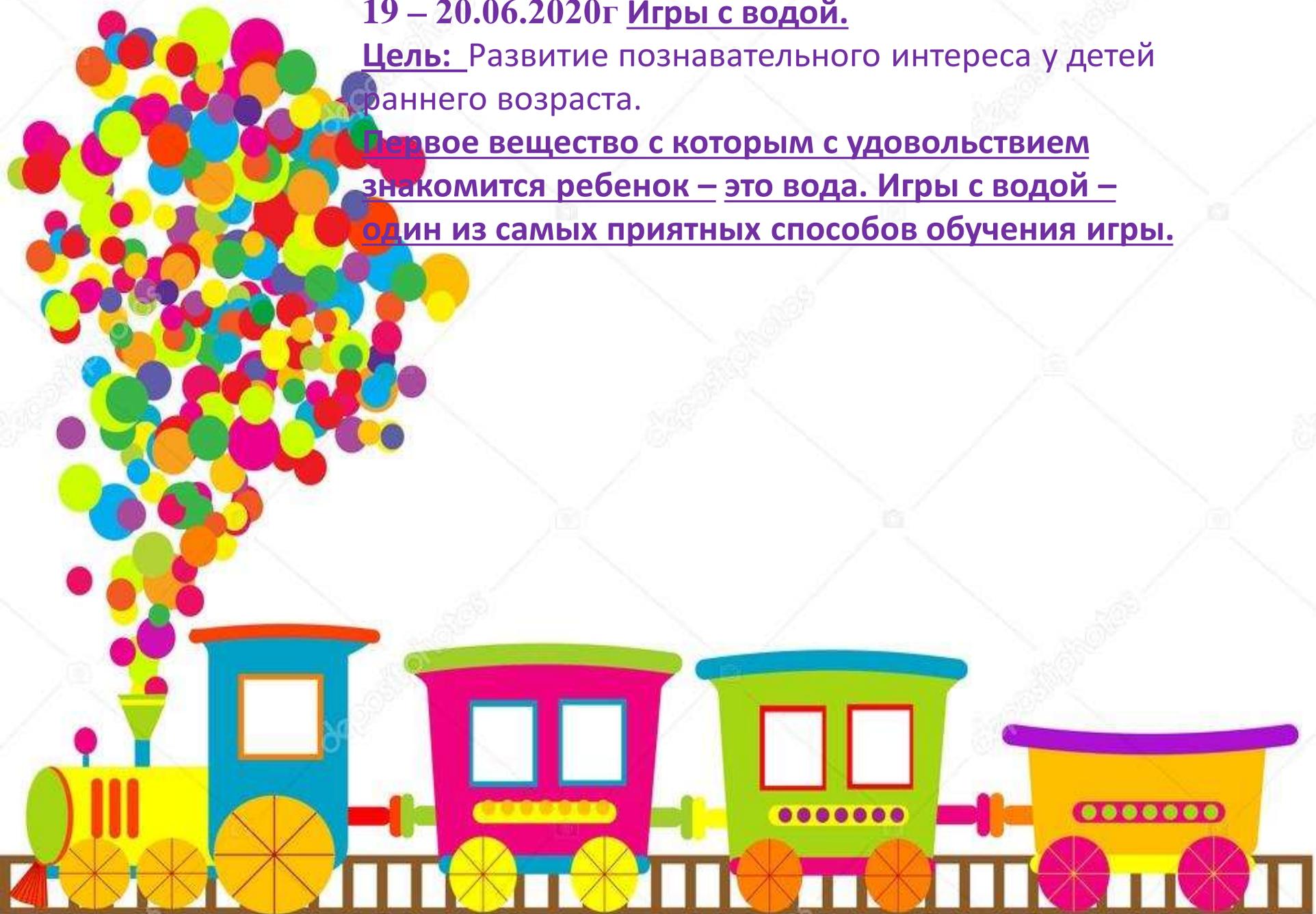
Цель: Учить детей вставлять вкладыши в соответствующие отверстия.



19 – 20.06.2020г Игры с водой.

Цель: Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста.

Первое вещество с которым с удовольствием знакомится ребенок – это вода. Игры с водой – один из самых приятных способов обучения игры.



«Подуй на кораблик».

Опустить на воду маленький кораблик и подуть на него, приговаривая: «Подую на кораблик». Дети наблюдают, как игрушка уплывает: «Уплыл кораблик!» попросить сделать детей по очереди.



Резиновую или пластмассовую рыбку положить в ёмкость с водой: «Рыбка плавает!»

Прижать рыбку ко дну: «Где рыбка? под водой? Отпустить игрушку – «вынырнула рыбка! Опять плывет».

То же самое повторить рукой ребенка несколько раз, радуясь, что рыбка вынырнула.



Музыкальный репертуар: «Мы играем и поем»
(Танец с лентами).

Цель: Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения, помахивание ленточками. («Маленький кадриль», муз.М.Раухвергера).



«Мои первые картинки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, массаж активных зон ладоней.





Мы совершили путешествие в «Маленькую страну»

И в заключении хочется отметить тот факт, что наш проект и подготовка к нему не только объединяют воспитателей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях деток между собой. Проект «Маленькая страна» сплотила не только детский коллектив, но также и педагогов между собой. Дети познакомились с театром «Репка», «Курочка ряба», первое вещество с которым с удовольствием знакомится ребенок – это вода. Дети получили массу положительных эмоций.



Учебно – методическая литература.

1. Музыка: С.Железнова. «Едет паровоз».
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд. Доп.М.:Мозаика – Синтез,2020.-368 с.
3. Кузин М.В. Развивающие игры для детей от 0 до года /М.В.Кузин. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 252 с. – (Школа развития).
4. Колдина Д.Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 256 с.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Автор проекта: Воспитатель гр.№7
Торсукова Н.А.

Участники проекта: дети гр.№2

Воспитатели :Сайфуллина Е.В, Лысенко А.Ю
Черноскутова Ю.В., Савина Н.А., Коротовских Г.Н.,
Торсукова Н.А.