

КУ «Урайский специализированный Дом ребенка»

Проект «Солнечное детство»

Разработала проект: воспитатель группы №7

Черноскутова Ю. В.

Участники проекта: воспитатели группы №2 «Пчелки»,

группы №7 «Лисята»:

Торсукова Н.А., Лысенко А.Ю,

Куртмалаева Е.Е., Сайфуллина Е.В.

Дети группы №2.

Урай
2020

- **Продолжительность проекта: Краткосрочный. Июнь с 1-10. 06. 2020г.**
- **Тип проекта:** познавательно-игровой, творческий.
- **Участники проекта:** дети: возраст 1-2 года, воспитатели группы.
- **Цель проекта:** сближение взрослого и детей, снятие психо-эмоционального напряжения, знакомство с предметами окружающего мира.

Задачи проекта:

1. познакомить и закрепить знания детей о природном явлении-Солнце;
2. развивать звуковую культуру речи, мышление, зрительно-двигательную координацию;
3. познакомить и закрепить сенсорные эталоны: форма, цвет;
4. познакомить с нетрадиционной техникой рисования на теле;
5. развивать крупную моторику и мелкую моторику рук, физическую активность;
6. повысить педагогическую компетентность в воспитании детей раннего возраста через творчество.

Ресурсное обеспечение: игрушка Солнце; видеомультфильм «О Солнышке»; музыкальная физминутка «Вот как, солнышко, встает!»; кинестический песок, подносы для кинестического песка, клеенка, формы и игрушки для игр с песком; желоб для скатывания, цветные шарики в корзинке, коробочка; маски для подвижных игр – Медведь и зайцы, игрушки – Медведь, Заяц; коврик для развития мелкой моторики рук; большой напольный лист бумаги для рисования, гуашь, влажные салфетки.

- **Предмет исследования:**

Педагогический процесс и условия для работы над проектом для развития творческих способностей и снятия психо-эмоционального напряжения у детей раннего возраста.

- **Гипотеза:**

Если создать условия для сближения взрослого и ребенка в спокойной, благоприятной обстановке, то возможно развитие способностей дошкольников в игровой деятельности и развитие положительной психо-эмоциональной сферы ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с природным явлением-Солнце.
2. Повысится уровень физической и моторной активности.
3. Повысится доля детей с развитой звуковой культурой речи.
4. Дети обучатся нетрадиционной техники рисования с помощью ладони руки.
5. Дети закрепят сенсорные эталоны: форма, цвет.
6. Совместная деятельность будет способствовать отношениям взрослых и детей, созданию положительного эмоционального настроения.

- **План реализации проекта:**

- 1 этап (подготовительный) .**

- определение темы, целей, задач, содержания проекта;

- прогнозирование результатов;

- обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

- 2 этап(основной)**

- Содержание деятельности педагога:**

- С детьми:**

- знакомство с природным явлением-Солнце;

- просмотр видеомультфильма «О Солнышке»;

- организация и проведение физминутки «Вот как, Солнышко, встает!»;

- организация и проведение дидактической игры «Прокати шарик»;

- организация и проведение подвижной игры «Медведь и зайчата»;

- организация и проведение подвижной игры «Мишка-зайка»;

- организация и проведение игр с песком;

- проведение пальчиковой гимнастики «Мельница»;

- организация и проведение рисования ладонями «Разноцветные краски»;

- занятия с пособием для мелкой моторики рук «Коврик»

- **Актуальность проекта.**

- Ранний возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 1-3 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как ранний возраст, потому что необходимо, чтобы дети доверяли взрослому, чувствовали от взрослого добро, теплоту и заботу. Данный проект направлен на сближение взрослого и детей, на поднятие положительного эмоционального фона детей, ведь дети, они в этом нуждаются, в чувстве уверенности и доверия к взрослому. Тогда, их развитие становится более прогрессивным и успешным.



План реализации проекта: Июнь 1-10.06.2020 г.

1-2.06.2020 г.		
Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы:
Занятие по ознакомление с окружающим миром «Солнце»	Познакомить детей с природным явлением-Солнце. Развивать звуковую культуру речи: звук «О»	Игрушка «Солнце»
Видеомультфильм «О Солнышке»	Развивать мышление. Знакомить с окружающим миром	Видеомультфильм «О Солнышке»
Физминутка «Вот как, Солнышко, встает!»	Развивать двигательную активность детей.	Музыкальное сопровождение



3-4.06.2020 г.

Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы:
Дидактическая игра «Прокати шарик»	Развивать зрительно-двигательную координацию, закреплять хватание щепотью, развивать соотносящие действия.	Желоб для скатывания, цветные шарики в корзинке, коробка.
Подвижная игра «Медведь и зайцы»	Развивать двигательную активность детей. Развивать звуковую культуру речи: звук «Э».	Маски: Медведь-1шт. Заяц-по количеству детей.



5-6.06.2020 г.

Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы:
<p>Игры с песком: «Игрушки-потеряшки. Ищем игрушки в песке»</p> <p>«Я пеку, пеку, пеку...»</p>	<p>Развитие мелкой моторики и тонких движений пальцев руки.</p> <p>Развитие мелкой моторики, речи. Снятие психо-эмоционального напряжения.</p>	<p>Кинетический песок, совочек, мелкие игрушки, клеенка, подносы для песка, влажные салфетки.</p> <p>Кинетический песок, совочек, формочки для игр с песком, клеенка, подносы для песка, влажные салфетки.</p>

7-8.06.2020 г.

Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы:
Игры с ковриком для мелкой моторики рук.	Развивать мелкую моторику и тонкие движения пальцев рук; Закреплять сенсорные эталоны: цвет, форма.	Пособие для мелкой моторики рук «Коврик»
Подвижная игра «Мишка-зайка»	Развивать двигательную активность детей.	Игрушки: Медведь, заяц



9-10.06.2020 г.

Вид деятельности:	Цель:	Оборудование и материалы:
Пальчиковая гимнастика «Мельница»	Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.	Текст пальчиковой гимнастики Ермаковой С.О. «Мельница»
Рисование: нетрадиционная техника с помощью ладоней рук «Разноцветные краски»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладонями рук. С помощью рисования создать положительный эмоциональный настрой для сближения взрослого и детей.	Большой напольный лист бумаги, гуашь, емкости для гуаши, влажные салфетки,



Отчет о проделанной работе по проекту:

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Солнце»



Обговариваем части лица у Солнышка



Развиваем звуковую культуру речи: звук «О».

Солнышко поет песенку: «О-о-о»



Просмотр видеомультфильма «О Солнышке»





Физминутка «Вот как, Солнышко, встает!»

Вот как, Солнышко, встает, выше-выше-выше!

К ночи, Солнышко, зайдет ниже-ниже-ниже!

Хорошо-хорошо, Солнышко, смеется,

И от этого нам, весело живется!



Играем в дидактическую игру «Прокати шарик»





Играем в подвижную игру «Медведь и зайцы»



Играем с песком:

«Игрушки-потеряшки. Ищем игрушки в песке»



«Я пеку, пеку, пеку...»



Развиваем мелкую моторику рук с помощью пособия для мелкой моторики «Коврик»





Играем в подвижную игру «Мишка-зайка»



Пальчиковая гимнастика «Мельница»

Крылья нашей мельницы

У ветерка как пленницы —

Как ветер переменится,

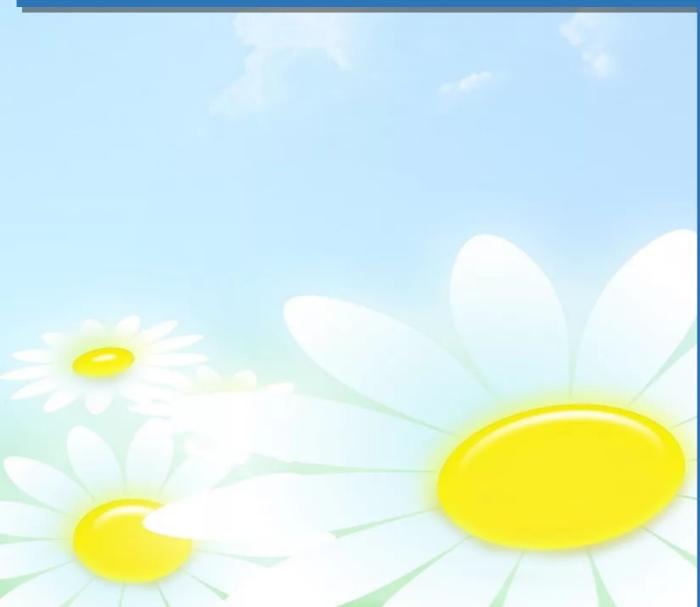
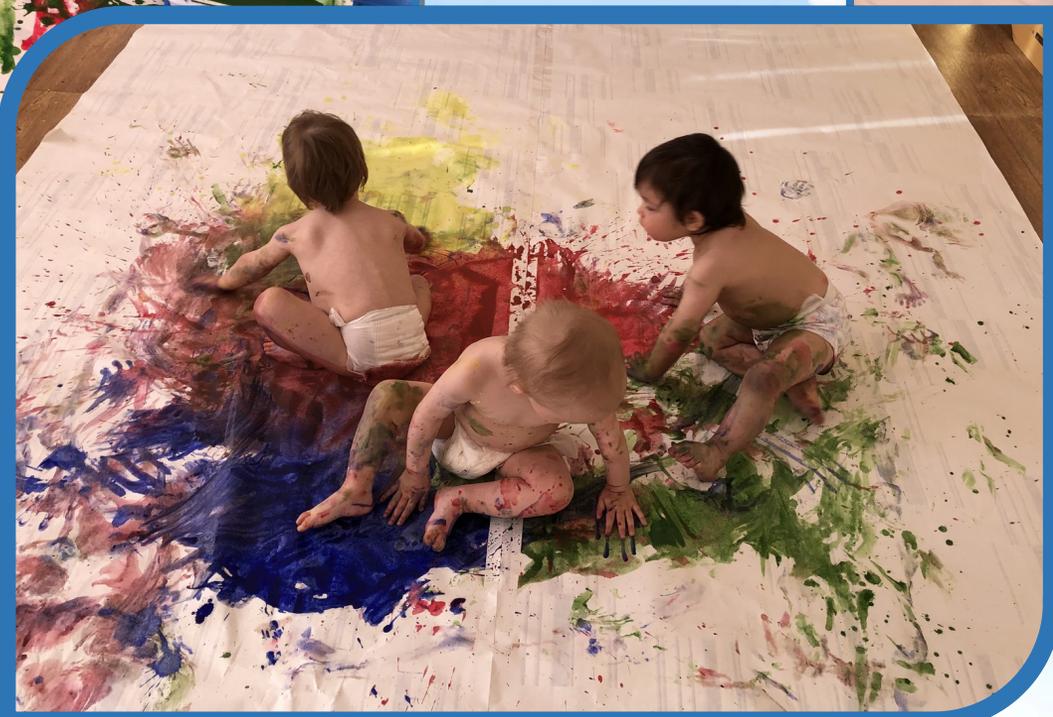
Так повернется мельница.



Осваиваем нетрадиционную технику рисования с помощью ладоней рук.







Результат о проделанной работе по проекту:

- Дети расширили свой кругозор по окружающему миру, познакомились с природным явлением «Солнце», закрепили знания понятий – Медведь и заяц;
- У некоторых детей активизировались звуки «О», «Э»;
- Улучшилась координация движений, двигательная активность, зрительно-двигательная координация, мелкая моторика рук;
- Познакомились с нетрадиционной техникой рисования ладонями на листе бумаги и на теле;
- Улучшился эмоциональный фон детей, дети стали лучше понимать и идти на контакт со взрослыми.



• Список используемой литературы:

1. О.В. ЗАКРЕВСКАЯ «Развивайся, малыш!»: Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008;
2. Дерягина Л.Б. «Лепим куличики, пускаем кораблики. Развивающие игры с песком и водой», для детей 1-3 лет: Спб.: Издательский дом «Литера», 2006.-32с.: ил.-(Серия «Готовимся к школе»);
3. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет»: РИПОЛ классик; Москва; 2007;
4. Аверина И. Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях», Практическое пособие: Айрис-Пресс, 2009 г.;
5. Интернет-ресурсы: shkola7gnomov.ru

