

Приложение 1.

Планирование работы по реализации проекта «Весёлые ребята!»

20-21 июля.



1. Пальчиковая игра « Весёлые ладошки»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж уснул.

Встали пальчики, - « Ура!»

Закричала детвора.



2. Игра с манной крупой «Здравствуй, весёлый песочек!» (заменитель манная крупа)

Цель: Снижение психофизического напряжения, развитие тактильной чувствительности, воображения.

-Упражнение – «Маннй дождик»

Ребёнок кладёт на манку свою ладонь с расставленными пальчиками, ошупывает её. Набирает манку в кулачок, медленно сыплет быстро.

- Упражнение - «Необыкновенные следы»

«Идут медвежата»- ребёнок кулачками и ладонями с силой надавливает на манную крупу.

«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях.

«Бегут жучки - паучки» - ребёнок двигает всеми пальцами по манной крупе.



3. П/игра «По ровненькой дорожке»

Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

Игра проводится на улице, дорожку направить к дереву и предложить детям пройти по ней и принести флажок, или листочке



22-23 июля.

1.Рассматривание ромашки на клумбе.

Цель: Развивать познавательную активность. Воспитывать любознательность, обращать внимание на красоту цветка. Учить бережно, относиться к природе.

Пальчиковая игра: « Ромашка»

Расцвела в саду ромашка-

Белоснежная рубашка (Показывают ладошки).

Лепестки - раз, два, три!

Как красивы – посмотри! (загибают пальцы на руках).

Детки в садик прибежали (бегут на месте)

И ромашку увидали (хлопают в ладо



2. Игра с манной крупой « Ромашки на манной крупе»

Цель : развитие тактильной чувствительности, воображения.

Взрослый пальцем, кисточкой рисует цветочек. Ребёнок должен дорисовать лепестки.

Вот такая ромашка у нас получилась!

Аудиозапись « Ромашковая Русь» Большой детский хор.



3. П/игра « Бабочки на лугу»

Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения.

«Бабочки прилетели»- дети бегают врассыпную по всей площадке.

« На ромашки сели» - приседают.



24-25 июля.

1. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, веерами.

Цель: Продолжать знакомить с природным явлением - ветром.

Активизировать речь детей - ветер, ветерок, дует, качает.

Педагог предлагает каждому ребёнку помахать веером около лица.

Обмахиваясь веером можно почувствовать воздух. Малыши играют с султанчиками: танцуют, размахивая султанчиками над головой.

Аудиозапись: «Танец с султанчиками».



2. Игра с манной крупой «Весёлая мельница»

Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Развитие тактильной чувствительности, воображения.

Сначала показываем, как ложечкой насыпать манную крупу в мельницу. Наблюдаем, как будут крутиться лопасти, поясняем процесс и даём самостоятельно поиграть. Ребёнок может пересыпать крупу рукой, играть фигурками животных (машинками)



3. П/игра « Мой весёлые звонкий мяч»

Цель: Продолжать приучать детей сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление, не задевать друг друга, ловить мяч. Развивать внимание и выдержку.

Мой весёлый звонкий мяч
Ты куда пустился вскачь,
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой.



26-27 июля.

1. Чтение художественной литературы « Курочка ряба»

Цель: Учить слушать сказку с опорой на наглядность.

Развивать активную речь детей.

2. Игра с манной крупой « Весёлая ферма»

Цель: Регуляция мышечного напряжения.

Дети кормят курочку (корову, свинку) манной крупой, набирая в руку, либо ложечкой.



3. П/игра. « Курочка и цыплята»

Цель: Выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражание птиц. Упражнять детей ориентироваться в пространстве, ходить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки. (Идут гурьбой за взрослым)

Желтые цыплятки.

Ко – ко - ко, ко – ко - ко, не ходите далеко.(Движения указательным пальцем)

Лапками гребите, (Имитируют руками)

Зёрнышки ищите.



28-29-30 июля.

1. Наблюдение за собачкой.

Цель: Дать представление о домашнем животном - собаке, её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

У него четыре лапы,

Чёрный нос и хвост лохматый,

Очень часто громко лает,

А плохих людей кусает!

Он бывает забияка!

Это кто у нас?

Собака.



2. Игра с манной крупой « Накорми собачку косточкой»

Цель: Развивать тактильно - кинетическую чувствительность, воспитывать положительное отношение к играм с песком.

Детям предлагается найти в манной крупе косточку и покормить собачку.

3. П/игра «Собачка Жучка»

Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения.

«Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючка,

Зубки острые,

Шерстка пестрая!»

«Ты, собачка, не лай,

Лучше с нами поиграй,

Мы бежим, ты - догоняй!»



Спасибо за внимание!



Июль 2020г.

Провели воспитатели группы №2 «Пчёлки»