



Урайский специализированный Дом ребенка

Отчет.

**Краткосрочный проект
«Обитатели нашего леса»
с 21.06 по 31.06 2020 г.**

Группа №4





Лето - благоприятное время для закрепления полученных знаний, в том числе и для более полного знакомства с дикими животными живущих в наших лесах. Ведь летом дети бывают в зоопарках где, конечно, знакомятся с разными животными. Но такое «знакомство» не может происходить в условиях нашего Дома ребенка, так как в нашем городе нет зоопарка. Из бесед с детьми выяснилось, что дети никогда не бывали в зоопарке. А диких животных в обыденной жизни встретить просто нет возможности. Многие дети не могут назвать животных, их детенышей. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с дикими животными.



Проект направлен на расширение и обобщение знаний о диких животных. Знакомясь с животными и их детенышами, у детей пробуждается живой интерес и любознательность, что способствует развитию их эмоциональной сферы, познавательных способностей и мышления, развивает связную речь и обогащает словарь.

Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому.

Для реализации проекта мы использовали различные виды деятельности.

- Дидактические игры: «Назови животное», «Назови детёныша», «Кто и где живёт?», «Кто лишний?», «Кого не стало?», «Кто чем питается?», «Чей малыш?», «Собери семейку».
- Настольные игры: «Разрезные картинки», кубики, лото, домино, вкладыши, «Чей дом?», «Найди пару».

«Назови семью»

Задачи: закреплять знания детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - (медведица), детеныш - (медвежонок).

Папа - волк, мама - (волчица), детеныш - (волчонок).

Папа - еж, мама - (ежиха), детеныш - (ежонок).

Папа - заяц, мама - (зайчиха), детеныш - (зайчонок).

Папа - лис, мама - (лисица), детеныш - (лисенок).

«Кто где живет?»

Задачи: закреплять формы предложного падежа существительных.

Перед детьми картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т. д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

«Подбери словечко»

Задачи: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь(какой)...(бурый, косяпый, неуклюжий).

Волк(какой)...(серый, зубастый, злой).

Заяц(какой)...(длинноухий, трусливый, пугливый).

Лиса(какая)...(хитрая, рыжая, пушистая).

Медведь(что делает)...(спит, переваливается, косяпит).

Волк(что делает)...(воет, убегает, догоняет).

Лиса(что делает)...(выслеживает, бежит, ловит).

Потешки про животных



КОШКА
Выт окошко разглядела,
(разглядеть окно в стороне)
Кошка вышла на крыльцо.
(или широким лапачом, трапециевидно покладу кошки)
Посмотрела кошка вверх
(смотреть вверх)
Посмотрела кошка вниз
(смотреть вниз)
Выт налево повернулась
(смотреть влево)
Проморгала заглядывая дух
(взглядом проведая «шлицы» от левого плеча к правому плечу)
Глаза вправо отвела,
Посмотрела на воду.
(смотреть вправо)
И потом заглянула прямо
(смотреть прямо)
И завила их рывками
(закрываем глаза руками)



БЕЛКА ***



Солнце красное садится -
Значит спать пора
ложиться.
Только белка спать не хочет,
Всё хлопочет и хлопочет:
Много у неё Бельчат,
Кушать все они хотят!
Надо зёрнышек собрать
И орешков отыскать.

БОБЁР ***



Бобры добры, бобры
умны.
Строители и плотники,
Среди зверей они слывут
Как лучшие работники.
Как щедры и как мудры
Эти добрые бобры -
Строят хатки, чтоб
ребяткам
Место было для игры.



ОЛЕНЬ ***



«Как устал я каждый день,
Носить рога на голове!» -
Всем рассказывал олень,
Когда пришел попить к реке.

Но зверята не понять,
Как оленю тяжело,
Каждый божий день
таскать,
На себе по сто кило!



МЕДВЕДЬ ***



Медвежонок любит мед,
Сахарок, варенье
Лапой зачерпнуть - и в рот!
Просто объедаешь!
Угости же поскорей
Лакомством ребенка!
Ну хоть блюдечко налей
Сладенькой сгущенки!



КАБАН ***



Умный зверь кабан
собою
Любит землю разрывать.
Он находит под землёю,
То, что можно поедать.
Кабаны сильные и ловки,
Быстро бегают в лесах.
Нестрашны им и
зюмвки.
Шерсть густа на кабанах.



ЕЖ ***



Что за странный мяч
такой,
Весь лежит в иголках?
Прикоснусь слегка
рукой,
Ведь спросить неловко!
Мячик быстро
развернулся,
Носик — показался.
Этим мячиком колочим
Ежик оказался!



ЗАЯЦ ***



Вверх морювну подними.
На нее ты посмотри.
(смотри вверх)
Вниз морювну опущи
(смотри вниз)
Только глазами смотри:
Вверх-вниз, вправо-влево.
(глазками смотрим вверх-вниз, вправо-влево)
И! да заштыря змейки!
Глазками моргает.
(моргают глазками)
Глазками моргает.
(глазками закрываем)
Зайчики морювну зяжали.
С ними весело плясали.

- **Сюжетно-ролевые игры:** «У нас появился котёнок», «На прогулке с собачкой», «Чем покормить козлят? », «Кто живёт на ферме? ».
- **Конструирование:**«Загон для лошадей», «Будка для собаки», «Ферма».



- Рассматривание репродукции И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору», рассматривание иллюстраций из рассказа «Дедушка Мазай и зайцы»,
- Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок диких животных их следов, детёнышей.



• Беседы о внешнем виде, образе жизни, питании, проживании, о помощи диким животным; «Как надо обращаться с домашними животными», «Мойте руки после ухода за животными! », «Не обижай животных! »

• Чтение художественной литературы: Русские народные сказки: «Теремок», «Лисичка сестричка и серый волк», «Три медведя», «Заюшкина избушка»; В. В. Бианки «Храбрый заяц», «Глаза и уши», И Соколов- Микитов «Медвежья семья», «Лоси», Д Зуев «Волки» «Ночная охота»; Н.А.Некрасов «Дедушка Маза и зайцы».

• Художественно-творческая деятельность: рисование «Медвежонок», аппликация «Белочка», лепка «Зайка», работа в раскрасках, рисование по трафарету.





Театрализация сказки «Теремок»









Развитием ребенка нужно заниматься.
Причем не только физическим и
интеллектуальным, но и **социальным**.

Речевая игра (воспитатель говорит первую строку, дети – вторую):

Наши курочки в окно –
ко – ко – ко, ко –ко – ко!
Наши уточки с утра –
Кря – кря – кря, кря – кря – кря!
Наши гуси у пруда –
Га – га – га, га – га – га!
А как Петя – петушок
Рано - рано поутру
Нам споет: «Ку – ка – ре – ку!»



Загадки про диких животных.

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.

(ёж)

Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала.

(ёж)

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(медведь)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

(медведь)

Хозяин лесной
просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

(медведь)

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

(белочка)

Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке - летом.

(белка)





Проект «Обитатели нашего леса» направлен на знакомство и закрепление знаний детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы отмечено:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

