

Казенное учреждение «Урайский специализированный Дом ребенка»



Моя малая Родина



Отчет по проекту подготовила
Елина З.И. гр.№8



«Человеку никак нельзя жить без
Родины, как нельзя жить без
сердца»
К. Паустовский

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С 11 июня 2020г. ПО 20 июня 2020г.



Актуальность темы:

В. Степанов

Что мы родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека.

Именно в этот период развития, необходимо начать формировать первичные знания о себе, других людях, развить ценностное отношение к местным традициям и промыслам, а также развить социально-личностные качества.



Люблю свою Югру...

Цель:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину. Приобщение к быту мансийского и хантыйского народов, его традициям и культуре через разнообразные виды детской деятельности.

Основные задачи:

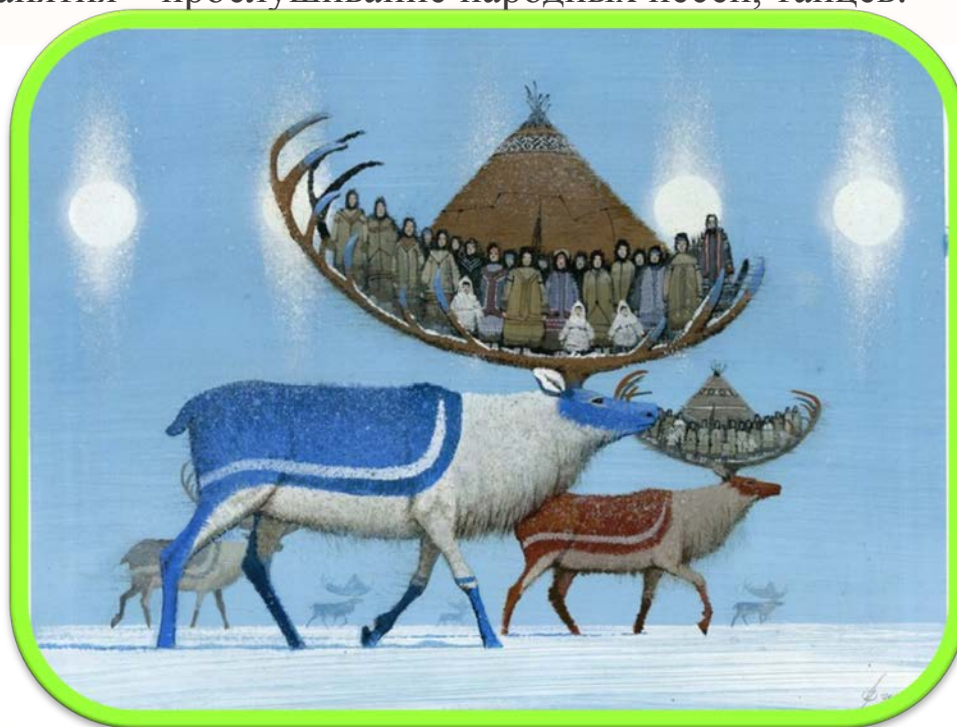
- ❖ Развивать эмоционально – ценностные отношения к городу, стране, краю.
- ❖ Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе).
- ❖ Развитие интереса к традициям ханты и манси, обычаям, промыслам.
- ❖ Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед.
- ❖ Воспитывать интерес к природе и желание заботиться о животных и растениях нашего края.
- ❖ Стимулировать стремление слушать сказки и другие фольклорные жанры.

Тип проекта:

творческий, познавательный, групповой, краткосрочный.

В нашем проекте мы рассмотрели виды деятельности, через которые реализуется национальный компонент:

- ❖ Игровая деятельность – тематические национальные сюжетно-ролевые игры;
- ❖ Изобразительная деятельность – рисунок, аппликация и вступительными беседами соответствующей тематики;
- ❖ Физическая культура – подвижные народные игры;
- ❖ Образовательная и развивающая деятельность – беседы, чтение художественной литературы, пальчиковые народные игры, потешки, сказки, стихи;
- Музыкальные занятия – прослушивание народных песен, танцев.



12 июня в нашей группе прошло мероприятие, посвященное Дню России. Воспитатели беседовали с детьми о России, о государственной символике, о Родине, о том, что нужно любить и защищать свою страну.

Для ребят была показана презентация.

Ну а какой же праздник без игр. Дети водили хороводы и играли в игры русские народные. Праздничное мероприятие завершилось изготовлением Российского флага из цветной бумаги.



Знакомство с природой, дикими животными и обитателями водоемов родного края: оленем, волком, зайцем, бурым медведем, лисой, рыбой.





Знакомство с «Животным миром Югры», способствовало формированию знаний детей об особенностях обитания животных и птиц в сибирской тайге (чем они питаются, как приспосабливаются к суровым условиям жизни, как спасаются от врагов, какую приносят пользу, как их охранять и беречь).



В ходе бесед, просмотра литературы с воспитанниками; по темам «Наш любимый город Урай», «Животный и растительный мир Севера», «Леса Югорской земли мы расширили и систематизировали их представления о коренных жителях округа, о природе родного края. Развивали у воспитанников умение отвечать на вопросы, связную речь, мышление, любознательность. Мы познакомили детей с информацией: где живут олени и медведи? Таким образом, расширяли представления о животных.



При помощи дидактической игры «Собери картинки» закрепили знания о строении животных и рыб, развивали интерес, желание и умение использовать полученные знания в игре.





Далее мы предложили вниманию воспитанников подборку: «Мой край - Югра», которая способствовала формированию умения узнавать и называть одежду и обувь народов ханты и манси, хантыйские узоры и орнамент: воспитанники рассматривали картинки с изображением рыболовства, охоты, сбора ягод, грибов, заготовки кедровых орехов.





Знакомство детей с декоративно – прикладным искусством коренного населения. Расширить представления детей об украшениях и оберегах, которые изготавливают женщины из бисера, меха и ткани.



От рогов ветвистых, стройных
На снега упала тень.
Кто бежит к нам, с ветром споря?
Это - ...северный олень.
Важным промыслом для ханты и манси является оленеводство.
Люди приручили оленей, заботятся о них. Олени – это самый
главный помощник коренных народов.
Их используют как транспорт. мех оленя используют для пошива
одежды, из него строят дома – чумы.





Чтение хантыйских и мансийских сказок, просмотр презентаций и рассматривание книг, способствует воспитанию чувства гордости и любви к родной природе. Сказка часто продолжает жить в играх детей. Они с удовольствием превращаются в оленят, пастухов, рыбаков.





В ходе рисования по теме «Деревья нашего края», «Рыба водоемов Югры», обведения и раскрашивания трафаретов, мы развивали у воспитанников наглядно-образное мышление, графические навыки, любознательность, умение организовать свою деятельность.





В ходе работы над проектом дети с удовольствием играли в подвижные игры: «Важенка и олениа», музыкальная игра «Медведь - медведюшка» и многие другие игры, закрепляли знания о действиях, которые совершают олениа, бег с увертыванием, развитие общей моторики, слухового внимания.

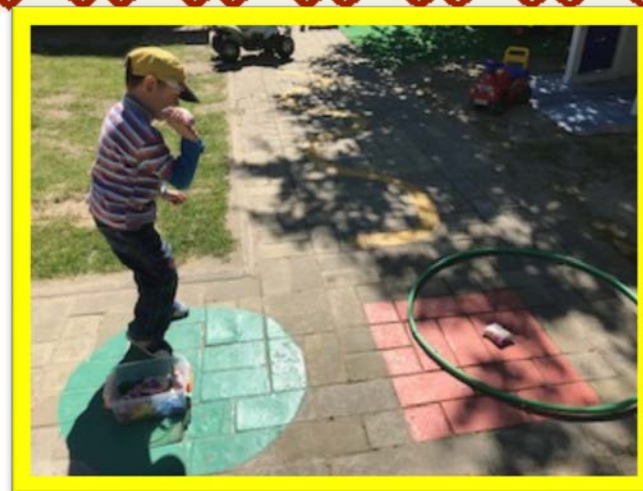
Использовали аудио и ИКТ для слушания музыки и песен народов ханты и манси.





Летняя рыбалка, танцы и купание животных, доставила всем огромное удовольствие.





Во время прогулки на свежем воздухе, дети играют в подвижные игры народов ханты и манси, пройди по кочкам через болото.

Игра на меткость «Охотники и куропатки» развивали глазомер, ловкость.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание патриотизма – это достаточно тяжелая задача, для решения которой нужно прикладывать усилия, начиная с самого детства. Использование различных средств воспитания, систематическая и планомерная работа, а так же ответственность педагогов непременно дадут положительные результаты и станут основой в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию детей.

В результате реализации проекта мы пришли к выводу о том, что такая деятельность способствует объединению детей посредством общих впечатлений, переживаний, эмоций, а так же помогает в формировании коллективных взаимоотношений.

Проект захватил все виды деятельности: познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкально-художественную.

В заключение необходимо добавить, что работа с детьми по теме данного проекта будет продолжена, так как нравственно-патриотическое воспитание, является неотъемлемой частью полноценного личностного развития ребенка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Жить в гармонии с
Торумом, Водой,
Землей, Небом
повелели отцы ханты
и манси. И северный
народ свято чтит
традицию жить в
ладу с Природой, а
значит, и с самим
собой.

«Тору мет олэн! –
говорят манси,
прощаясь. – С небом
живите!» Живите в
ладу с Богом, с
Природой!

